

## «Экспериментируем вместе!»

В дошкольном возрасте ребенок с жадностью исследует окружающий мир. Ему все интересно, его волнует тысяча вопросов, что такое вода и почему она мокрая? Куда исчезает солнце ночью? Как сохранить в ребенке любознательность? Можно ли познание мира превратить в увлекательную игру?

Мы предлагаем Вам, уважаемые родители, варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей в ходе использования естественных ситуаций дома.

В ванной комнате разрешить играть с пустыми баночками, мыльницами. Куда больше воды поместилось? Куда вода легче набирается? Откуда воду легче вылить? Чем быстрее набрать воду в ванночку ведром или губкой?

Это поможет ребенку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.

Экспериментировать с предметами (тонут или плавают в воде). Как думаешь, утонет бутылка или нет? Что будет, если в нее набрать воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы утонула? Если прижмешь, а потом отпустишь, что будет?

*Вот камень.* Он, конечно утонет. Это ясно всем. Он большой и тяжелый. Давайте возьмем маленькое рисовое зернышко. Может оно поплывет? Нет, оно утонуло. Значит дело не в размере. Вот большая пластмассовая крышка плавает. И фантик из-под конфет. Конечно, он тоже легкий! Все, что легче воды, плавает. Дети быстро находят ответы.

Это поможет понимать, что такое объем, делать открытия и смелее экспериментировать.

*Вот магниты* разной величины и силы. Ребенок еще ничего не знает об их свойствах. Можно предложить им игру: кто больше поймает обычных железных скрепок? Взять самый большой магнит, а детям дать поменьше. Скоро они увидят, как скрепки дружной толпой бегут к большому магниту. Это обидно! Обменяемся магнитами. Теперь опять все скрепки тянутся к большому магниту. Побродив в раздумье с магнитом в руках и пытаясь «притянуть» разные предметы, ребенок вдруг начнёт обнаруживать, что пластмассовые пуговицы совершенно не поддаются волшебной силе притяжения. И резиновые куклы, даже самые маленькие. Скоро он прибежит

с вытаращенными глазами и сообщит: «Я понял! Магнит притягивает только все железное!», вывод из наблюдения. А еще важнее - радость собственного открытия!

Конечно, от вас родители требуются определенные усилия, чтобы создать условия для различных опытов. Например, найти интересные идеи, которые можно «подкинуть» своему малышу.

Дети - великие мечтатели. Но, не сталкиваясь в повседневной жизни с чудом, они мечтают о затерянных мирах, о путешествиях в дальние страны, встрече с настоящим инопланетянином. А ведь обычный мир вокруг тоже таит столько чудес! Научить ребенка открывать их, видеть волшебство в привычных вещах - значит привить ему интерес к познанию и творчеству на всю жизнь.