

Уважаемые родители!

В возрасте 2-3 лет малыши еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

В этом возрасте вашему ребенку важно:

- **Много двигаться**, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство;
- **Освоить мелкие движения пальчиков** через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи;
- **Играть**, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия;
- **Как можно шире осваивать речь**, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых;
- **Продолжать выстраивать отношения со взрослыми.** Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети играют «рядом, но не вместе».
- **Получать помощь взрослого в тот момент**, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма аффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи;
- **Иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать.** Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу;
- **То, что происходит прямо сейчас.** Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.

Вам, как его родителям, важно:

- Понимать, что **энергичный и активный ребенок — это естественно**, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. Будет прекрасно, если именно вы хотя бы иногда будете его партнером по игре;
- **Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом:** пуговицами, крупой, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. Обязательно под присмотром взрослого!
- **Чаще разговаривать с малышом, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие.** Полезны периодические контакты с малознакомыми детьми или

взрослыми, поскольку ребенок вынужден старательнее произносить то, что мама обычно понимала с полуслова.

- **Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами.** Некоторые дети могут сами увлеченно вкладывать предметы один в другой, разбирать на части, перекладывать их, осваивая начальные этапы анализа и синтеза. Но в 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество.
- **Относиться к ребенку спокойно и дружелюбно.** По возможности понимать его эмоциональное состояние и насущные потребности, поскольку в этом возрасте ребенок не всегда способен их четко сформулировать и заявить.
- Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного. **Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребенка**, которое происходит в этом возрасте через восприятие, а значит, через постоянное исследование нового.
- **Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени.** Для него существует только настояще. И ваши попытки апеллировать даже к ближайшему будущему им совершенно не воспринимаются.
- **Относиться спокойно и с пониманием к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей.** Злость или слезы, когда у ребенка не получается какая-то сложная для него задача, вполне естественны. Если эффект не очень силен, его можно проигнорировать, в случае сильного расстройства ребенка следует утешить или переключить его внимание.



Будем рады, если вы поделитесь с нами своими знаниями, опытом о малыше в данном возрасте!