

Консультация для родителей дошкольников
«ВОСПИТАНИЕ БЕРЕЖЛИВОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»

«Бережливость — важный источник благосостояния».

Цицерон

Бережливость – моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности.

Чем раньше начать учить детей беречь свою одежду, игрушки, мебель, посуду и другие вещи, тем быстрее они становятся аккуратными, у них формируется уважение к труду взрослых, нетерпимость к неряшливости. Ребёнок как можно раньше должен усвоить мысль: все, что необходимо для жизни людей, создается трудом. В каждую вещь вложен труд, поэтому, обращаться с ней неаккуратно, ломать, не беречь – значит не уважать усилия тех, кто создал ее. Многие родители ни в чём не отказывают ребёнку, приобретая ребёнку «чтобы не хуже, чем у других». У ребёнка создаётся впечатление, будто любая вещь приобретается с лёгкостью, он не осознаёт её ценности, не видит её красоты, пользы, со временем ломает игрушку. Зачастую родители поощряют такое варварство: «Зачем тебе этот хлам? Лучше новое купим». Привыкший к этому ребёнок, когда станет взрослым, легко будет расставаться с тем, что когда – то ему было дорого. Прежде чем требовать от ребенка правильного обращения с предметами, нужно его этому научить и терпеливо напоминать, что каждая вещь имеет свое значение. С самого раннего возраста ребенку нужно объяснять: каждая вещь требует ухода, у каждой вещи свое место, откуда взял ее туда и положи. Самое главное для малышей в воспитании такого личностного качества, как бережливость — повседневный опыт. Занимаясь аппликацией, учим работать на салфетке, чтобы не испортить стол. При занятии хозяйственными делами — надеть фартук, чтобы не испачкать одежду. Таких примеров из

повседневной жизни — тысячи. Если испортилась игрушка, книга или какая-нибудь вещь, принадлежащая ребёнку, не следует торопиться её выбрасывать и покупать новую. Давайте попытаемся вместе с ребёнком эту вещь исправить.

Процесс нравственно-экономического воспитания младшего дошкольника не состоится без участия родителей. Если ваш малыш будет видеть дома примеры экономного расходования водных и энергоресурсов, бережного отношения к вещам, то он вырастет рачительным хозяином с высоким уровнем ответственности, деловитым, организованным, умеющим с наименьшими затратами достичь наилучших результатов. Если приучать детей к бережливости, они будут внимательнее относиться к своим и к чужим вещам, к окружающей среде, что в дальнейшем станет основой для воспитания бережного отношения к природе, к стране.

А вот как в нашей группе на примерах семьи Гордея Жидкова и Маши Балабановой проходит процесс воспитания бережливости «Что сегодня бережено, завтра пригодится». Молодцы!!!





ДЕТИ,



ВЕЩИ



БЕРЕГИТЕ



ИГРУШКИ

ВОДА

Был на кухне или в ванной,
Закрути покрепче краны,
Чтоб не капала вода,
Береги ее всегда!



Утром рано, на заре
Свет зажгли по всей стране,
Электричество и свет,
Берегите с ранних лет!

СВЕТ



А за взрослыми на кухне,
Нужен просто глаз да глаз,
Чтоб не протопили напрасно
Дорогой природный газ!

ГАЗ

