

**Перечень средств обучения АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**  
**МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»**

	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
социально-коммуникативное развитие	<p><b>Развитие игровой деятельности</b>  - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека»; Маленькие пупсы; Набор персонажей для плоскостного театра; Наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей.  Наборы чайной и кухонной посуды; Набор принадлежностей для игры в «Магазин» (весы, чеки, деньги, муляжи продуктов, счеты); Набор «Весы» с гирями  Автомобили разного назначения (средние, мелкие); Набор инструментов в мастерской; кукольная мебель;</p> <p><b>Ребенок в семье и сообществе</b></p>	<p><b>Развитие игровой деятельности</b>  Атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Больница», «Библиотека»,  <b>Ребенок в семье и сообществе</b>  Альбом с видами Заволжья, наборы открыток, альбом с видами Городца; Макеты «Деревенька», план - схемы «Дом – детский сад – дом»; Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); Глобус; Пособие «Мое настроение»; Тематические книги;</p> <p><b>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</b>  Оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;  Природный и бросовый материал для ручного труда</p> <p><b>Формирование основ безопасности</b>  Комплект дорожных знаков; Игрушки – различные виды транспорта</p>
	<p><b>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, ребенок в семье и обществе, развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)</b></p> <p><b>Наглядно-дидактическое пособия:</b> «Мир в картинках. День победы»; «Народы России и ближнего зарубежья»; «Мой дом»; «Российская геральдика и государственные праздники»; «Хлеб – всему голова»; «Космос»;</p> <p><b>Альбомы:</b> «Моя Родина - Россия. Большая и малая»; «Моя Родина - Россия. С древних времен до наших дней»; «Моя Родина - Россия. Природа и климат»; «Моя Родина - Россия. Методические рекомендации»; «Моя Родина - Россия. На службе Отечеству. Выдающиеся личности»; «Моя Родина - Россия. Народы. Костюмы. Праздники»; «Народы мира»; ФГОС «Мир в картинках. Государственные символы России»;</p> <p><b>Расскажите детям о...</b> Расскажите детям о московском Кремле; Расскажите детям о специальных машинах; Расскажите детям об Олимпийских играх; Расскажите детям об Олимпийских чемпионах; Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г.</p> <p><b>Плакаты:</b> ПЛ Народы стран ближнего зарубежья</p> <p><b>Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Плакаты.</b></p> <p>ПЛ Очень важные профессии; ПЛ «Спецтранспорт»; ПЛ Строительные машины</p> <p><b>Формирование основ безопасности. Демонстрационный материал. Дидактический материал.</b></p> <p>«Окружающий мир. Пожарная безопасность» - 2; «Как малыши поранился»; «Как избежать неприятностей»;</p> <p><b>Настольно-дидактическая игра «Внимание. Дорога»; Наглядное пособие ФГОС «Дорожные знаки 4-7 лет,</b></p>	

<p>развитие</p> <p>альбомы и наборы открыток с видами Заволжья, Городецкого района, схема участка; Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.); пособие «Мое настроение»; тематические книги</p> <p><b>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование для трудовой деятельности в уголке природы;</li> <li>- природный и бросовый материал</li> </ul> <p><b>Формирование основ безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- макет дороги; игры по правилам дорожного движения;</li> <li>- комплект дорожных знаков; игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); книги по ПДД;</li> <li>- дидактические игры по ПДД</li> </ul>	<p>( наземный, воздушный, водный); Тематические альбомы по правилам дорожного движения; Подборка книг по ПДД; дидактические игры по ПДД;</p>
<p>познавательное</p> <p><b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов, Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.</p> <p>Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; д/и «Что из чего», Пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки; Песочные часы, безмен;</p> <p>Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи;</p> <p>Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики);</p> <p>Карточки-схемы проведения экспериментов;</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Предметно-схематические модели; д/и «Я учю дни недели», магниты Я считаю, игровой набор весы, д/и Контрасты, головоломка талантливое поколение, часы с механизмом, - счетный материал «Я выбираю», развивающая игра Головоломка, магнитный конструктор Макформорзбизик, ;</p>	<p><b>Развитие познавательно - исследовательской деятельности</b></p> <p>Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «живой организм», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов, Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.</p> <p>Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина</p> <p>Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; Лупы; Магниты; Фонарики; Соломки для коктейля разной длины и толщины; д/и «Что из чего», Пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки; Песочные часы, безмен;</p> <p>Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p>Разные виды бумаги; Прочие материалы: воздушные шары, свечи;</p> <p>Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики);</p> <p>Карточки-схемы проведения экспериментов;</p> <p><b>Формирование элементарных математических представлений</b></p> <p>Счетный материал; Наборы геометрических фигур; Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Предметно-схематические модели; д/и «Я учю дни недели», магниты Я считаю, игровой набор весы, д/и Контрасты, головоломка талантливое поколение, часы с механизмом, - счетный материал «Я выбираю», развивающая игра Головоломка, магнитный конструктор Макформорзбизик, ;</p>

<p>частей (н-р, «Составь круг»); Трафареты, линейки; Игры для развития логического мышления: шашки, шахматы</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением</b></p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм: «Мастерская», «Больница», Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p>Макеты: «Антарктида», «Деревенька моя», «Сельский двор» Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p><b>Ознакомление с социальным миром</b></p> <p>Макеты: «Антарктида», «Деревенька моя», «Сельский двор» пособие «Азбука безопасности», -д/и«Стойте идите», д/и«Большая прогулка», - Робототехнический набор МАТАLAB, -развивающая игра Головоломка, магнитный конструктор Макформорбизик, дидактическое пособие «Я учу дни недели» Наборы конструкторов; Напольный и настольный строитель; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек</p>	<p>Игры для развития логического мышления: шашки, шахматы</p> <p><b>Ознакомление с предметным окружением</b></p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым и режиссерским играм: «Мастерская», «Больница», Тематические альбомы «Люди разных профессий», «Все профессии важны»; Дидактические игры</p> <p><b>Ознакомление с миром природы</b></p> <p>д/пособие «Перелетные птицы», д/и Чудеса преображений Водный мир, Растения, Предметно-схематические модели; Графические модели (модели: светового дня, «термометр», «размножение растений», обобщающая модель для составления описательных рассказов); Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья</p> <p><b>Ознакомление с социальным миром</b></p> <p>Макеты: «Антарктида», «Деревенька моя», «Сельский двор» пособие «Азбука безопасности», -д/и «Стойте идите», д/и «Большая прогулка», -Робототехнический набор МАТАLAB, -развивающая игра Головоломка, магнитный конструктор Макформорбизик Наборы конструкторов; Напольный и настольный строитель; Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек</p>
<p><b>Оборудование</b></p> <p>Центр песка и воды -1;Микроскоп -2;Пробирка для экспериментов- 5 шт.; Лупа-1;Воронки -3;Песочные часы – 1;Весы-1;Магнит-7; Мерная ложка- 2;Пипетка- 5;Лупа- 2шт.</p> <p><b>Наглядно-дидактическое пособия</b></p> <p>«Посуда», «Бытовая техника», «Офисная техника и оборудование», «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Водный транспорт», «Школьные принадлежности», «Защитники Отечества», «Великая Отечественная Война», «День победы», «Государственные символы»</p> <p>Рассказы по картинкам: «Мой дом», «Профессии», «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «В деревне», «Кем быть», «Распорядок дня», «Родная природа»</p>	

С.Вохринцева: «Транспорт. Виды транспорта», «Армия России. Военно-воздушные силы», «Армия России. Военно-морской флот», «Армия России. Сухопутные войска», «Мебель»«Транспорт», «Мир в картинках. День победы»; «Народы России и ближнего зарубежья»; «Мой дом»; «Российская геральдика и государственные праздники»; «Хлеб – всему голова»; «Космос»;

### **Альбомы**

«Моя Родина - Россия. Большая и малая»; «Моя Родина - Россия. С древних времен до наших дней»; «Моя Родина - Россия. Природа и климат»; «Моя Родина - Россия. Методические рекомендации»; «Моя Родина - Россия. На службе Отечеству. Выдающиеся личности»; «Моя Родина - Россия. Народы. Костюмы. Праздники»; «Народы мира»; ФГОС «Мир в картинках. Государственные символы России»;

### **Расскажите детям о...**

Расскажите детям о московском Кремле; Расскажите детям о специальных машинах; Расскажите детям об Олимпийских играх; Расскажите детям об Олимпийских чемпионах; Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г. «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о хлебе».

### **Плакаты**

ПЛ Народы стран ближнего зарубежья

### **Мир в картинках:**

Наглядно –дидактическое пособие «Как наши предки открывали мир»

Играем в сказку: «Три поросенка» 3-5; «Три медведя» 3-5 лет; «Теремок» 3-5 лет; «Репка» 3-5 лет.

### **Формирование элементарных математических представлений**

ПЛ «Лента цифр»; ПЛ «Сенсорное развитие. Цвет. Форма. Размер»; ПЛ «Цифры и счет» от 2 лет»; ПЛ «Изучаем время»; ПЛ «Счет. Объем. Цвет. Форма»

### **Демонстрационный материал**

Я познаю мир; «Определяю время» (2 части); «Изучаю форму и величину предмета»; «Дроби»; (дид.пособие)

Карточки с цифрами от 1 до 10 - по 5 шт. Пособие «Часть и целое» - иллюстрации – 1шт.

### **Счетный материал (фабричный)**

Елочки темные (дер.); Елочки светлые (дер.); Мишки маленькие (пластм.) желт., зел., красн., син. – по 24 штуки;

Мишки средние (пластм.) желт., зел., красн., син. – по 12 штук; Мишки большие (пластм.) желт., зел., красн., син. – по 12 штук;

Рыбки зел. – 100; Рыбки желт. – 100 штук; Рыбки коричн.- 10 штук; Насекомые - 100 штук; Кружки желтые- 100 штук;

Кружки красные – 100 штук; Квадратики разноцв. пластм. – 150 штук; Карточки с 3-мя полосками- 20 шт.; Карточки с 2-мя полосками – 20 шт.; Карточки с цифрами от 1 до 10 – по 30шт.; Карточки вычислительными знаками – по 10 шт.

### **Время**

Карточки - иллюстрации

### **Счетный материал (изготовленный)**

### **Счет**

*Белочки (плоскостн.) -250шт.; Орешки (плоскостн.) – 165 шт.; Мишки (плоскостн.) – 130 шт.; Ягоды (плоскостн.) - 120шт.;  
Пирамидки (плоскостн.) – 160 шт.;Мячи (плоскостн.)- 150 шт.;Карточки с 3-мя полосками – 30 шт.;Карточки с 2-мя полосками- 30 шт.;  
Карточки с 4-мя полосками – 15 шт.;Абаки для счета – 15 шт.*

### **Карточки для счета**

*Карточки с предметами от 1- до 10 по 25 шт.;Карточки (прием приложения) от 1 до 10 – по 20шт.;Карточки для счета на ощупь от 1 до 10 – по 10 шт.*

### **Форма**

*Раздаточный материал:Треугольники разного цвета (плоскостн.) - 100 шт.;Круги разного цвета (плоскостн.) – 100 шт.;*

*Квадраты разного цвета (плоскостн.) - 100 шт.;Прямоугольники разного цвета (плоскостн.) – 100 шт.;*

*Овалы разного цвета (плоскостн.) – 100 шт.*

### **Объемные тела**

*Цилиндры разной высоты одинаковойтолщины – 5 шт.;*

*Кубы разного цвета, разного размера – 2 шт.;*

*Шар- 2 шт.*

### **Время**

*Модель недели - 1 шт.*

### **Величина**

*Полоски по ширине разного цвета – 5 размеров по 10 шт.;Полоски по длине разного цвета – 5 размеров по 30 шт.;*

*Лыжник с лыжами – 5 размеров*

### **Плакаты**

*ПЛ Счет до 20;ПЛ Счет до 10;ПЛ Форма*

### **Раздаточный материал: (фабричный)**

*Блоки Дьенеша – 10 наборов;*

*Палочки Кюзинера – 10 наборов;*

### ***Ознакомление с миром природы***

#### **Демонстрационный материал**

*«Расскажите детям о морских обитателях» (3-7 лет); «Расскажите детям о садовых ягодах» (3-7 лет);*

*«Расскажите детям о животных жарких стран» (3-7 лет); «Расскажите детям о птицах» (3-7 лет); «Расскажите детям о фруктах» (3-7 лет); «Расскажите детям о садовых ягодах» (3-7 лет); «Расскажите детям об овоцах» (3-7 лет); «Расскажите детям о деревьях» (3-7 лет); «Овоци»; «Зимующие и кочующие птицы; «Животные жарких стран»;*

*«Фрукты»; «Цветы. Лесные, луговые, садовые»; «Уроки экологии»; «Природные явления и объекты»;*

#### **Дидактический материал Светлана Вохринцева**

*«Окружающий мир. Дикие животные»; «Окружающий мир. Весна»; «Окружающий мир. Насекомые»; «Окружающий мир. Дикие животные»; «Окружающий мир. Домашние животные»; «Окружающий мир. Деревья и листва»; «Зима»; «Осень»;*

#### **Наглядно-дидактическое пособия**

*«Мир в картинках. Арктика и Антарктида»; «Мир в картинках. Животные средней полосы»; «Мир в картинках. Насекомые»;*

#### **Тематический словарь в картинках**

*«Мир животных. Перелетные и зимующие птицы России»;*

**Экологическое воспитание в детском саду. Авторская программа Николаевой С. Н.**

ПЛ Где в природе есть вода; ПЛ Зачем люди ходят в лес; ПЛ Зачем пилят деревья; ПЛ Как лесник заботится о лесе; ПЛ Кому нужны деревья в лесу; ПЛ Лес — многоэтажный дом; ПЛ Пищевые цепочки; ПЛ Этого не следует делать в лесу; ФГОС Картины из жизни диких животных. Бурый медведь; ФГОС Картины из жизни диких животных. Заяц-беляк; ФГОС Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет);

### **Наглядно-дидактические пособия**

ФГОС «Мир в картинках. Высоко в горах»; ФГОС «Мир в картинках. Грибы»; ФГОС «Мир в картинках. Морские обитатели»;

ФГОС «Мир в картинках. Птицы домашние»; ФГОС «Мир в картинках. Птицы средней полосы»; ФГОС «Мир в картинках. Рептилии и амфибии»; ФГОС «Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники»; ФГОС «Мир в картинках. Явления природы»;

ФГОС «Мир в картинках. Ягоды лесные»

### **Плакаты**

ПЛ Грибы; ПЛ Деревья и листья; ПЛ Домашние животные; ПЛ Домашние питомцы; ПЛ Домашние птицы; ПЛ Животные Африки;

ПЛ Животные средней полосы; ПЛ Морские обитатели; ПЛ Зимующие птицы; ПЛ Кто всю зиму спит; ПЛ Насекомые; ПЛ Овощи;

ПЛ Перелетные птицы; ПЛ Погодные явления; ПЛ Полевые цветы; ПЛ Полевые цветы; ПЛ Садовые цветы; ПЛ Фрукты и ягоды; ПЛ Хищные птицы

### **Развитие речи**

1.Картины - В. М. Карапая «Повара», О. Р. Гофман «Мы играем в магазин», О. Р. Гофман «Дочки-матери», «Мы дежурим», «Корова с телятами и бык», «Кто как зимует», В. М. Карапая «На стройке», В. М. Карапая «На границе», В. М. Карапая «Летчики», В. М. Карапая «Строительство космической станции» В. М. Карапая «Золотая рожь», В. М. Карапая «В пекарне», «На почте» - на электронном носителе.

2.Сюжетные картинки.

3.Предметные картинки, трафареты по темам :«Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Игрушки», «Зима», «Посуда», «Зимующие птицы», «Домашние животные и их детеныши», «Цветы», «Транспорт», «Профессии на транспорте», «Инструменты и орудия труда», «Профессии на стройке», «Перелетные птицы», «Деревья», «Мебель», «Дикие животные», «Мебель», «Новый год» «Комнатные растения», «Рыбы», «Космос», «Почта», «Насекомые», «Весенние цветы», «Швея», «Детский сад», «Профессии», «Наша Армия», «Современная военная техника», «Сельскохозяйственные работы», предметные картинки со звуками (гласными , согласными)

### **Развитие речи**

Картины - Ф. Васильева «Болото в лесу», И. Левитана «Сумерки. Луна», В.М.Карапая «Уборка урожая», О.Гофман «Мы рисуем», И.Грабаря «Зимний вечер», И.Шишкина «Зима», В.М.Карапая «Зима в городе», И.Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца», В.М.Карапая «На ферме», И.Н.Ржевцевой» Спасенный попугай», И.Грабаря «Март», И.Грабаря «Вешний поток», В.Бялыницкого-Бирюли «Изумруд весны», «Играем в театр», С. Жуковского «Весенняя вода», Н.Дубовского «Весенний вечер», « На уроке», И.Грабаря «На озере», И.Шишкина «Дубы», картина «Перед грозой» - на электронном носителе.

2.Сюжетные картинки.

3.Предметные картинки. - деревьев, листьев, овощей, фруктов, посуды, насекомых, деревьев, перелетных птиц, грибов, домашних животных и их детенышей, диких животных наших лесов, одежды, обуви, головных уборов, зимующих птиц, мебели, посуды, елочных игрушек, транспорта, с изображениями орудий труда, с изображением представителей сельских профессий, домашних птиц, животных жарких стран, комнатных растений, животных морей и океанов, речных рыб, первых весенних цветов,

4.Игры - «Четвертый лишний», «Два и пять» и др.  
5.Прочее оборудование -наборное полотно, настольная ширма, мячи, конверты с фасолью, конверты с символами для слого-звукового анализа, контейнеры с мелкими игрушками, контейнер с пластмассовыми буквами, пальчиковый бассейн ,массажные мячики, коврики, веселые прищепки, магнитные буквы, игрушки, названия которых начинаются с согласных звуков разноцветные шнурочки, картинки для определения места звука в слове, картинки с ребусом, схема рассказа (по лексическим темам) , конструктор , карточки с предложениями, алгоритм для составления рассказа ( по лексическим темам).  
Зеркало с лампой дополнительного освещения.  
Столики  
Стульчики  
Компьютерный стол  
Шкаф для игр  
Пособие «Слоговые кубики»  
Магнитная доска для букв  
Наборное полотно  
Комплект одноразовых шпателей для постановки звуков вата, ватные палочки.  
Игры-шнуровки  
Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания, воздушные шары, мыльные пузыри, перышки)  
Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков  
Логопедические альбомы для обследования речи  
Таблицы алгоритмы для описания предметов, сезонных изменений  
Кубики цветные Буквы  
Домино и другие настольно-печатными игры  
Предметные и сюжетные картинки по темам  
Контейнеры небольших игрушек  
Счетный материал  
Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи

4. Игры - «Два и пять» и др.  
5.Прочее оборудование – наборное полотно, символы для анализа предложений, карточки со схемами предложений, мнемотехническая таблица, листы с кроссвордами, звуковые схемы, карточки с ребусами, карточки со словами, карточки-шифровки, ширма, контейнер с буквами(магнитные буквы), Мерсибо «Интерактивные игры на развитие словаря, звуковой культуры речи».  
Зеркало с лампой дополнительного освещения.  
Столики  
Стульчики  
Компьютерный стол  
Шкаф для игр  
Наборное полотно  
Настольная ширма  
Комплект одноразовых шпателей для постановки вата, ватные палочки.  
Игры-шнуровки  
Азбука на кубиках  
Шарики пластмассовые  
Дыхательные тренажеры (игрушки, пособия для развития дыхания, воздушные шары, мыльные пузыри, перышки, листочки)  
Кубики цветные Буквы  
«Разрезные картинки»  
Материал (предметные и сюжетные картинки) для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков  
Логопедические альбомы для обследования речи  
Папка «Алгоритм описания предметов» (по лексическим темам)  
Домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам  
Стойки, папки с предметными и сюжетными картинками (по лексическим темам)  
Контейнеры с небольшими игрушками  
Геометрические фигуры, счетный материал  
Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.  
Материал по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (птичка для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов).

	<p>Игры по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (символы, птичка для определения места звука в слове, полиэтиленовые квадраты, прямоугольники разных цветов).</p> <p>Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза</p> <p>Материал для анализа и синтеза предложений</p> <p>Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза предложений</p> <p>Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>Алфавит на кубиках</p> <p>Палочки Кьюизенера</p> <p>Слоговые таблицы</p> <p>Набор карточек со словами для чтения</p> <p>Набор карточек с предложениями</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Набор карточек с ребусами</p> <p>Набор карточек с кроссвордами</p> <p>Лэтбука по звуковой культуре речи</p> <p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</p> <p>Дидактические игры по развитию речи</p> <p>Домино;</p> <p><i>Приобщение к художественной литературе</i></p> <p>Детские книги (произведения фольклора, сказки русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии;</p> <p>книги, любимые детьми этой группы;</p> <p>Сезонная литература;</p> <p>Словесное творчество (книжки словотворчества)</p>	<p>Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза Контейнер с материалом для анализа и синтеза предложений.</p> <p>Контейнер с настольно-печатными играми для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза предложений</p> <p>Разрезной и магнитный алфавит</p> <p>Алфавит на кубиках</p> <p>Слоговые таблицы</p> <p>Набор карточек со словами для чтения</p> <p>Набор карточек с предложениями</p> <p>Цветные карандаши</p> <p>Набор карточек с ребусами</p> <p>Набор карточек с кроссвордами</p> <p>Набор карточек-шифровок.</p> <p>Лэтбук по звуковой культуре речи</p> <p>Папка со схемами рассказов</p> <p>Игрушки и пособия для развития дыхания;</p> <p>Альбомы предметных и сюжетных картинок;</p> <p>Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах;</p> <p>Дидактические игры по развитию речи;</p> <p>Домино Алфавит, разрезная азбука</p> <p><i>Приобщение к художественной литературе</i></p> <p>Детские книги (произведения фольклора, сказки - русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), Журналы, Детские энциклопедии; Книги, любимые детьми этой группы; Сезонная литература;</p> <p>Словесное творчество (альбомчики загадок, рассказов, составленных детьми); Книжкина больница; Детская библиотека</p>
	<p><i>Грамматика в картинки: «Антонимы. Прилагательные»,«Говори правильно»</i></p> <p>«Многозначные слова», «Словообразование», «Один -много», «Множественное число»,«Ударение»,«Глаголы»</p> <p>ФГОС «Рассказы по картинкам. Колобок»;</p>	

*ФГОС «Рассказы по картинкам. Курочка Ряба»; Рассказы по картинкам*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. В деревне»;*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. Времена года»;*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. Защитники отечества»;*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта»;*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. Колобок»;*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. Курочка Ряба»;*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. Летние виды спорта»;*  
*ФГОС «Рассказы по картинкам. Репка».*

***Расскажите детям о...***

*Расскажите детям о домашних животных. Карточки для занятий в детском саду и дома;*  
*Расскажите детям о московском Кремле;*  
*Расскажите детям о специальных машинах;*  
*Расскажите детям об Олимпийских играх;*  
*Расскажите детям об Олимпийских чемпионах;*  
*Расскажите детям об Отечественной войне 1812 г.*

***Грамматика в картинках***

*ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет);*  
*ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет);*  
*ФГОС Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет);*  
*ФГОС Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет);*  
*ФГОС Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет);*  
*ФГОС Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет); ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет);*  
*ФГОС Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет);*  
*Откуда что берется. Автомобиль.*

***Плакаты***

*ПЛ Алфавит;*  
*ПЛ Английский алфавит;*  
*ПЛ Веселый алфавит;*  
*ПЛ Таблица слогов.*

***Картинки***

*Тумакова Г.А. «Звучащее слово»;*  
*Батурина Е.Г. «Мы играем»;*  
*Березина Е.М. Картинки по развитию речи в детском саду.*

	<p><b>Наглядные пособия</b>  <b>ФГОС Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 лет;</b></p>	
художественно-эстетическое развитие	<p><b>Приобщение к искусству</b>  Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Портреты поэтов и писателей  Любимые детские книги; Книги по темам Книжкина больница; Костюмы (элементы) для вхождения в образ;</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b>  Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина; Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы, тампоны; Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, Папки «Виды бумаги», «Виды картона»; Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования; Мелкий конструктор и строитель Иллюстрации разных видов искусства Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Жель»</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b>  Наборы конструктора; строительный материал Игрушки для обыгрывания построек; Альбомы с образцами построек</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b>  Дидактические игры; Портреты композиторов</p>	<p><b>Приобщение к искусству</b>  Иллюстрации разных видов искусства. Портреты художников и скульпторов. Альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Жель»; Силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства; Детская библиотека; Портреты поэтов и писателей Любимые детские книги; Книги по темам Книжкина больница;</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b>  Восковые мелки; Цветной мел; Карандаши графитные Гуашевые, акварельные краски; Баночки для воды; Фломастеры, цветные карандаши; Пластилин, глина Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы; Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки; Книжки-раскраски; Трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты; Ножницы; Губки, штампы; Природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, катушки, пробки, коробки, нитки, тесьма) Папки «Виды бумаги», «Схемы лепки, последовательности аппликации, рисования</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b>  Конструирование: Наборы конструктора; строительный материал Игрушки для обыгрывания построек</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b>  Музыкально-дидактические игры; Портреты композиторов Кубик музыкальный Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты</p>

<p>Иллюстрации музыкальных инструментов Музыкальные инструменты; Шумовые инструменты <b><i>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)</i></b> Ширмы; Кукольные театры; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов);</p>	<p>Шумовые инструменты <b><i>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)</i></b> Ширмы; Разные виды театров; Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов)</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Приобщение к искусству</i></b></p> <p><b><i>Народное искусство. Наглядные пособия в папке</i></b>      ФГОС Народное искусство - детям. Городецкая роспись. Наглядное пособие;      ФГОС Народное искусство - детям. Дымковская игрушка. Наглядное пособие;      ФГОС Народное искусство - детям. Золотая хохлома. Наглядное пособие;      ФГОС Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие;      ФГОС Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие;      ФГОС Народное искусство - детям. Сказочная гжель. Наглядное пособие;      ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие.</p> <p><b><i>Народное искусство. Плакаты</i></b>      ПЛ Гжель. Примеры узоров и орнаментов;      ПЛ Гжель. Работы современных мастеров;      ПЛ Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов;      ПЛ Полхов-майдан. Работы современных мастеров;      ПЛ Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов;      ПЛ Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров;      ПЛ Хохлома. Примеры узоров и орнаментов;      ПЛ Хохлома. Работы современных мастеров</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Музыкальная деятельность</i></b></p> <p><b><i>Расскажите детям «О музыкальных инструментах» 3-7 лет</i></b>  <b><i>Наглядно-дидактическое пособия:</i></b>  <i>Мир в картинках «Музыкальные инструменты»</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Перечень средств обучения в музыкальном зале</i></b></p> <p>Интерактивная доска Smart Board SB 480; Экран на треноге DINON; Проектор (стационарный); Проектор (переносной); Электропианино Yamaha; Синтезатор Yamaha; Комплект колонок, микшера, стоек, проводов; Музыкальный центр LG; Радиосистемы микрофон с оголовьем; Микрофоны ручные и стойки.</p> <p><b><i>Музыкальные инструменты:</i></b>      Бубен пластмассовый; Бубен деревянный; Тамбурин большой; Тамбурин малый; Кастаньеты; Кастаньеты на палочке; Барабан пионерский; Барабан детский; Колокольчики (металлофон) большие, Колокольчики хроматические; Ксилофон деревянный большой; Ксилофон детский цветные пластиинки; Металлофон цветные пластиинки; Металлофон детский; Треугольник; Тарелки; Арфа; Маракас большой; Маракас деревянный; Шейкеры</p>	

*Звоночки -колокольчики маленькие; Бубенчики нарукавные; Погремушки; Ложки расписные деревянные; Ложки деревянные неокрашенные; Трещотки (крутящиеся) Трещотки пластинчатые; Аккордеон детский; Домра; Цимбалы; Музикальный мешок Сереброва; Музикальные игрушки озвученные: Рояль; Саксофон; Электрогитара; Молоточки; Ладошки; Клаксон; Неваляшка; Музикальные игрушки неозвученные: Балалайка деревянная; Балалайка картонная; Ритмические палочки; Жалейка; Дудочки;*

**Музыкально-дидактические игры:**

*На развитие звуковысотного слуха; На развитие ритмического слуха; На развитие тембрового слуха; На развитие динамического слуха;*

**Дидактический материал:**

*Куб на эмоции человека; Куб на жанры музыки; Куб на виды музыкальных инструментов; Карты моделирования музыкально – ритмических движений; Карты моделирования содержания песен;*

**Моделирование формы песен;**

*Моделирование ритмического рисунка мелодии; Ритмические корзинки с кармашками ,паровозик и вагончики;*

**Комплект наглядных пособий по вокально – хоровой работе;**

**Обучающие карточки:**

*«Музикальные инструменты», «Герои сказок», «Музикальный словарик», «Овощи»;*

*Комплект иллюстраций «Музикальный букварь»; Комплект иллюстраций к слушанию классических произведений;*

*Демонстрационный альбом «Времена года» П.И. Чайковского;*

*Комплект портретов композиторов –классиков;*

*Комплект портретов советских композиторов;*

*Комплект мягких игрушек для музыкальных игр (домашние животные, дикие животные, герои сказок);*

*Куклы в сезонных костюмах;*

*Комплект шапочек к музыкальным играм и танцам;*

*Атрибуты для музыкально – ритмической деятельности: ленты, платочки, султанчики, салютики, снежки, снежинки, звезды плоскостные, листья, цветы, шабрины, волшебные стеклишки, сабли;*

*Мольберт магнитный;*

*Декорации;*

**Колодец Изобразительная деятельность**

**Наглядно –дидактическое пособия:***«Городецкая роспись»», «Сказочная гжель»*

*«Полхов –майдан», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Гжель»*

*«Искусство – детям. Мезенская роспись»*

*«Искусство – детям. Лепим народную игрушку»*

*«Искусство – детям. Жостовский букет»*

*«Искусство – детям. Филимоновские свитульки»*

*«Искусство – детям. Сказочная гжель»*

*«Искусство – детям. Каргопольская игрушка»*

*Народное искусство детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества.*

*Народное искусство детям. Хохломская роспись. Альбом для творчества.*

*Народное искусство детям. Дымковская игрушка. Альбом для творчества.*

**Комплект для творчества:**

«Дымковская игрушка»; «Хохломская роспись»; «Городецкая роспись»

С.Вохринцева «Учимся рисовать. Хохломская роспись-1»

С.Вохринцева «Учимся рисовать. Хохломская роспись-2»

С.Вохринцева «Учимся рисовать. Городецкая роспись-1»

С.Вохринцева «Учимся рисовать. Городецкая роспись-2»

С.Вохринцева «Учимся рисовать. Дымковская игрушка -1»

С.Вохринцева «Учимся рисовать. Дымковская игрушка-2»

**Плакаты**

ПЛ Цвет; Плакаты с элементами народных орнаментов в художественном стиле (белорусский, армянский, грузинский, эстонский, молдавский, латвийский, таджикский, русский, украинский, литовский, казахстанский, киргизский, узбекский, туркменский, азербайджанский) -15 шт.;

Схемы моделирования поделок из природного материала – 7 шт.;

Предметы кухонной утвари с хохломской росписью-17;

Предметы кухонной утвари с городецкой росписью -5;

Иллюстративный материал по летнему времени года – 49;

Иллюстративный материал по осеннему времени года – 12;

Иллюстративный материал по зимнему времени года-45;

Иллюстративный материал по весеннему времени года -11;

Иллюстрации с изображением животных-63;

Иллюстрации с изображением храмов и строений -18;

Альбом с образцами аппликаций-1;

Альбом со схемами рисования-1;

Альбом со схемами порядка изготовления различных поделок-1;

Альбом «Натюрморт»-3;

Альбом «Пейзажная живопись»-1;

Альбом «Лица пушкинской России»-1;

Альбом «Портретная живопись» -1;

Альбом с иллюстрациями великих художников -27.

**Изделия народно –прикладного искусства**

Дымковский петух – 1 шт; Дымковская барышня» - 3 шт.; Дымковский баран – 3 шт. Гжель блюдо «Каскад»-1шт.; Гжель ваза «Роза»-1шт.; Гжель «Водоноска» -1шт.; Дымковская игрушка «Барышня-водоноска»-1 шт.; Дымковская игрушка «Офицер»-1шт.; Дымковская игрушка свистулька «Олень»-1шт.; Дымковская лошадка-1шт.; Каргопольская игрушка – 1 шт.; Каргопольская игрушка «Зайка»-1шт.; Каргопольская игрушка «Конь»-1шт.; Каргопольская игрушка «Медведица с медвежатами» -1шт.; Матрешка Полховский майдан-1шт.; Чайник «Шиповник» Полховский майда-1шт.; Шкатулка Полховский майдан-1шт.

**Конструктивно-модельная деятельность**

Набор строительных деталей для конструктора «Строим сами» НСК-05

	<p><i>Набор «Конструктор» - 15 шт; КЦ 3301;</i>  <i>Конструктор настольный из дерева «Строитель» КДСн-0150пк;</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)</i></b></p> <p><i>ФГОС Играем в сказку. Теремок;</i>  <i>ФГОС Играем в сказку. Репка;</i>  <i>ФГОС Играем в сказку. Три медведя;</i>  <i>ФГОС Играем в сказку. Три поросенка.</i></p>
физическое развитие	<p><i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i></p> <p>Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</p> <p><b><i>Физическая культура</i></b></p> <p>Ориентиры;  «Дорожка здоровья»;</p> <p>Массажные коврики;</p> <p>Мяч большой</p> <p>Обручи;</p> <p>Атрибуты для проведения подвижных игр</p> <p>Дуги для пролезания, подлезания, перелезания;</p> <p>Ленты цветные короткие;</p> <p>Кегли, кольцеброс;</p> <p>Городки;</p> <p>Дидактические игры со спортивной тематикой; Схемы выполнения движений;</p> <p>Мешочки с грузом малые (для бросания);</p> <p>скакалки</p> <p>Средства в бассейне</p> <p>Эмблемы; Медали; Альбомы «Мы за здоровый образ жизни», Тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;</p> <p><b><i>Физическая культура</i></b></p> <p>Ориентиры; «Дорожка здоровья»;</p> <p>Массажные коврики;</p> <p>Мячи большие, средние, малые;</p> <p>Обручи;</p> <p>Атрибуты для проведения подвижных игр</p> <p>Дуги для пролезания, подлезания, перелезания; Ленты цветные короткие;</p> <p>Кегли, кольцеброс;</p> <p>Вертикальные/горизонтальные мишени;</p> <p>Городки;</p> <p>Дидактические игры со спортивной тематикой;</p> <p>Схемы выполнения движений;</p> <p>Мешочки с грузом малые (для бросания);</p> <p>Средства в бассейне</p> <p>Маски для подвижных игр</p>
	<p><i>Наглядно-дидактические пособия: «Зимние виды спорта» , «Летние виды спорта»</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Плакаты</i></b></p> <p><i>ПЛ Зимние виды спорта;</i>  <i>ПЛ Летние виды спорта</i></p>