

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Дюймовочка»

606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Пушкина, дом
52а, тел: 8 (831-61)5-99-39, факс: 8 (831-61)5-99-39, e-mail: ds50_grd@mail.52gov.ru

Принят:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»
Протокол от «04» апреля 2024г № 02

Утвержден:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 50
«Дюймовочка»
от 04.04.2024г № 70



Подпись верна

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 50 «Дюймовочка»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества обеспечения:	
1.6.1. кадрового.....	22
1.6.2. учебно-методического и библиотечно-информационного.....	35
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	36
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	63

Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Дюймовочка» Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»
Руководитель	Заведующий: Мельникова Александра Фадеевна
Адрес организации	606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Пушкина, дом 52 а
Телефон, факс	8(83161) 5-99-39
Адрес электронной почты	ds50_grd@mail.52gov.ru
Сайт ДОО	dyimovochka 50.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городецкий муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области.
Дата создания	1992 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Дюймовочка» является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей детей.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» регламентируется Уставом, утвержденным Приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района от 17.01.2023 года № 63/п.

Здание дошкольного образовательного учреждения типовое, введено в эксплуатацию Заволжским моторным заводом в марте 1992 года. Проектная мощность – 235 человек. Фактическая мощность на конец декабря 2023 уч. года - 226 детей.

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Группы Учреждения функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов.
- полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 7.00 часов до 17.30 часов

В Учреждении функционирует 11 групп, из которых 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

В период с 1 января 2023г. по 31 августа 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» функционировали следующие группы:

- Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 (от 1,5 до 2 лет).
- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 3 (от 2 до 3 лет).
- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 4 (от 2 до 3 лет).
- Младшая группа общеразвивающей направленности № 5 (от 3 до 4 лет).
- Средняя группа общеразвивающей направленности № 6 (от 4 до 5 лет).

- Младше-средняя группа общеразвивающей направленности №7 (от 3 до 5 лет).
- Старше- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 8 (от 5 до 7 лет).
- Средне-старшая группа общеразвивающей направленности № 9 (от 4 до 6 лет).
- Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 10 (от 6 до 7 лет).
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) № 11 (от 6 до 7 лет).
- Старше- подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)(ОНР) № 12 (от 5 до 7 лет).

В период с 1 сентября 2023г по 31 декабря 2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» функционировали следующие группы:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности №1 (от 2 до 3 лет).
- Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 3 (от 1,5 до 2 лет).
- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 4 (от 2 до 3 лет).
- Средняя группа общеразвивающей направленности № 5 (от 4 до 5 лет).
- Старшая группа общеразвивающей направленности № 6 (от 5 до 6 лет).
- Средне-старшая группа общеразвивающей направленности №7 (от 4 до 6 лет).
- Старше-подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 8 (от 5 до 7 лет).
- Младшая группа общеразвивающей направленности № 9 (от 3 до 4 лет).
- Младшая группа общеразвивающей направленности № 10 (от 3 до 4 лет).
- Подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) № 11 (от 6 до 7 лет).
- Старше - подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)(ОНР) № 12 (от 5 до 7 лет).

Вывод: дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании выписки из реестра лицензий от 07 ноября 2022г. (регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/00278416 от 31 марта 2016г.), выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами,

Образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируют:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФФН) МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка», возрастной контингент обучающихся – 6-7 лет;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка», – возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» и другие локальные акты Учреждения.

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Дополнительная общеобразовательная программа- общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности для детей с 5 лет «Знайка».

Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа технической направленности для детей с 4-х лет «Легоша».

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели дошкольное образовательное учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Самообследование проведено на основе анализа деятельности дошкольного учреждения в периоды: с 01 января по 31 мая 2023 года и с 01 сентября по 30 декабря 2023 года – учебные периоды и с 01 июня по 31 августа 2023 года – летний оздоровительный период.

Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям государственной политики нашего государства и нормативным документам в сфере образования. В сентябре 2022 года президент подписал изменения в закон «Об образовании», а в ноябре Министерство просвещения утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования — ФОП ДО и Федеральную адаптированную образовательную программу – ФАОП ДО. В соответствии с изданными документами в дошкольном учреждении был издан приказ от 31.01.2023 № 61 по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО (ФАОП ДО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 50 «Дюймовочка» и разработана дорожная карта.

В системе методической работы задачам здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности детей отводится приоритетное место. Ежегодно в годовой план работы включаются разнообразные формы работы с педагогами по здоровьесбережению и безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ: педсоветы, педчасы, консультации, семинары, тематические недели. Все педагоги дошкольного учреждения владеют здоровьесберегающими технологиями и применяют их в различных формах образовательной деятельности в течение пребывания ребенка в детском саду.

В отчетный период вопросам здоровьесбережения и формированию навыков безопасности жизнедеятельности воспитанников уделялось особое внимание. Значительное место в работе по укреплению здоровья детей было отведено питанию дошкольников. Актуальность работы была обусловлена введением нового меню в детском саду. Обозначенная проблема освещалась через разные формы методической работы: семинары: «Роль воспитателя в организации приема пищи детей в ДОУ», «Игровые приемы, стимулирующие у детей интерес к приему пищи», конкурс «Лучшая организация питания детей», деловая игра «Воспитание у детей культуры поведения и этикета за столом», семинар-практикум для воспитателей и помощников воспитателя: «Организация питания и сервировка стола в ДОУ», педсовет

«Совершенствование системы работы ДОУ и семьи по развитию культуры поведения ребенка дошкольного возраста при организации питания».

Большое место в педагогической деятельности коллектива ДОУ отводится работе по формированию двигательной активности детей в течение дня и использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. По данным направлениям работы были проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Кинезиология как оздоровительная форма для умственного и физического оздоровления дошкольников», консультация: «Образовательная кинезиология», мастер-класс «Игры, которые лечат», семинар «Инновационные решения использования оздоровительных моментов во время проведения ОД», конкурс «Игры для развития мелкой моторики рук».

Оздоровление детей в дошкольном учреждении невозможно без работы по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности. Такие мероприятия годового плана, как круглый стол «Правила безопасности жизнедеятельности», игровой тренинг для педагогов «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях», конкурс «Лучший уголок безопасности», педсовет - *деловая игра* «Основы безопасности жизнедеятельности - важный аспект современного воспитания дошкольников» повысили профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования навыков безопасности жизнедеятельности у дошкольников. С целью пополнения уголков безопасности в группах и популяризации положительного педагогического опыта воспитателей по организации безопасной среды был организован конкурс «Лучший уголок безопасности». Особое внимание при подведении итогов конкурса обращалось на наличие материалов и пособий, способствующих формированию у дошкольников навыков безопасности в информационном пространстве, навыков безопасности в быту и обращении с другими людьми. На педагогическом совете, подводя итоги проведенной работе, педагоги ДОУ поделились опытом работы по темам: «Уголки безопасности жизнедеятельности – как средство закрепления знаний детей в самостоятельной деятельности, Липина Т.П., «О работе по формированию знаний о противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста», Багрова Е.В., воспитатели Рыжухина М.В., Кудрицкая Т.В. подготовили выставку плакатов и памятки по теме «Безопасность - это важно». Ряд педагогов ДОУ работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности и формированию привычки к здоровому образу жизни у воспитанников определили темой самообразования.

Активное участие в подготовке и проведении запланированных мероприятий приняли педагоги детского сада: Сойни Ю.Н., Перфилова Н.Г., Комиссарова Н.Е., Липина Т.П., Пятницкая Н.Ф., Панкова Л.М.

Кроме мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции воспитателей по обозначенным направлениям, в дошкольном учреждении ведется работа со всеми участниками образовательных отношений. С целью повышения интереса к физической культуре, укрепления здоровья детей, развития подвижности, сноровки, ловкости и двигательных умений в дошкольном учреждении традиционно проводятся спортивные праздники, развлечения, дни здоровья, активными участниками таких мероприятий являются родители.

Повышение профессиональной квалификации педагогов через сочетание традиционных и нетрадиционных форм организации методической работы обеспечило результативность реализации в воспитательно-образовательном процессе задач по формированию безопасности жизнедеятельности и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.

Анализируя организационный аспект методической работы Учреждения, необходимо отметить, что большое внимание в определении форм методической работы занимают формы активизирующего общения с педагогами, которые предполагают непосредственное участие педагогов, а не пассивное восприятие услышанного и увиденного. В отчетный период опробована новая форма методической работы с кадрами – работа в малых группах, позволяющая более углубленно остановиться на определенных вопросах воспитания и развития

детей. Немаловажное место отводится формам, направленным на сохранение психологического здоровья педагогов на профилактику их эмоционального выгорания. Ответственность за данную работу возложена на педагога-психолога дошкольного учреждения Шарипову Т.К.

Значительное место в организации образовательного пространства дошкольного учреждения занимает работа по организации летне-оздоровительной работы.

Календарный период ее проведения устанавливается **с 1 июня по 31 августа**. В соответствии с планом работы на летне-оздоровительный период были проведены следующие мероприятия:

Инструктаж с сотрудниками по предупреждению перегрева организма и солнечных ударов, предупреждению детского травматизма, охране труда и соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи при укусе насекомых; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. Памятки для родителей: «Режим дня детей в летне-оздоровительный период», «Адаптация детей к условиям детского сада». Беседы с детьми: «Транспорт моего города», «Огонь добрый и злой», «Такие разные грибы», «Как вести себя в лесу» и другие.

Основная деятельность дошкольного учреждения в летний период 2023 года была направлена на создание условий по охране жизни и здоровья детей, предупреждению заболеваемости и детского травматизма, на основе использования естественных факторов природы и сотрудничества с социумом. Организованная на участке дошкольного учреждения оздоровительная среда позволила добиться максимального эффекта в работе по оздоровлению детского организма. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования. Для организации двигательной деятельности воспитанников максимально использовалась спортивная площадка.

Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания и утвержденному 10-ти дневному меню. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания, соблюдение питьевого режима.

В течение лета администрацией дошкольного образовательного учреждения осуществлялся контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проведение физкультурных занятий и развлечений).

Большая работа в условиях летнего периода уделялась оздоровительному содержанию физического воспитания дошкольников. Система работы по ознакомлению со своим организмом, охране и укреплению здоровья, воспитанию привычки к здоровому образу жизни, профилактике заболеваний стопы и опорно-двигательного аппарата способствовала формированию у дошкольников устойчивых знаний и навыков.

Лето - благоприятная пора для создания условий, обеспечивающих развитие детской любознательности, познавательной активности, формирования осознано-правильного отношения к природе, формирования эстетического восприятия и чувства наслаждения от созерцания природных объектов. С целью создания оптимальных условий для расширения кругозора и развития познавательно - исследовательских качеств у дошкольников в условиях летней оздоровительной работы пополнилось содержание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках дошкольного учреждения (созданы тематические дидактические игры и пособия, тематические альбомы «Мы построим из песка»). Хорошим достижением в создании развивающей предметно-пространственной макросреды

стала экологическая тропа. В отчетный период была проведена работа по обновлению содержания некоторых станций экологической тропы изготовлены новые пособия и материалы, продумано интересное представление всех станций для организации образовательной деятельности с детьми на экологической тропе. Все это позволило дошкольному учреждению участвовать в муниципальном конкурсе «На лучшую организацию экологической тропы в дошкольном учреждении» и стать призёром конкурса. В летний оздоровительный период работа по познавательному развитию дошкольников осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, а также в совместной деятельности взрослого и детей.

Задачи летней оздоровительной работы решались в тесном контакте с родителями воспитанников. Групповые консультации по темам задач летней оздоровительной работы, папки-передвижки и подборки печатного материала по актуальным темам способствовали повышению уровня педагогической образованности и заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями групп.

Вывод:

МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на официальном сайте, Telegram канале и в группе ВКонтакте.

Необходимо: продолжать работу по преобразованию предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и склонностями, способствующей развитию способностей и творческого потенциала воспитанников, при учете рекомендаций письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание").

Создавать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития через курсы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В соответствии с частью 6 статьи 26 Закона об образовании, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты принимаются Педагогическим советом и Общим собранием в пределах их компетенции (после согласования с советом родителей и Советом трудового коллектива работников (при необходимости)).

С целью анализа работы дошкольного учреждения по снижению заболеваемости воспитанников в 2023 году на повестке заседаний Общих собраний стояли вопросы следующего содержания:

- Об итогах работы дошкольного учреждения по заболеваемости воспитанников за 2022 год;
- О внесении изменений в Положение «Об оплате труда»;
- О выполнении профилактических мероприятий с целью нераспространения острых респираторных инфекций;
- Анализ работы дошкольного учреждения в летний период;
- Об организации образовательной деятельности при реализации ООП ДО, АООП ДО.

В 2023 году на повестке Общих собраний стояли вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, такие как:

- Об организации работы ДОУ по пожарной безопасности, по охране труда;
- О безопасности детей во время прогулок;
- О готовности дошкольного учреждения к летне-оздоровительной работе;
- О выполнении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ.

На заседаниях Общего собрания в пределах своей компетенции для организации и деятельности дошкольного учреждения обсуждались и утверждались нормативно- правовые акты.

В течение 2023 года с советом родителей обсуждались вопросы питания детей, подготовке дошкольного учреждения к летне- оздоровительной работе, о создании безопасных условий для организации воспитательно - образовательной работы с детьми. Все вопросы направлены на охрану жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования Учреждения, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

В Учреждении сложилась и успешно функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, включающая разнообразные формы сотрудничества детского сада с родителями. Широко используется конкурсное движение. В этом году родители были активными участниками всех конкурсов, проводимых в детском саду.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» и информационных стендах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.

Ведется консультирование узкими специалистами: педагогом-психологом, учителями-логопедами, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями. В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей

дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В течение данного отчетного периода общение с родителями через сайт дошкольного учреждения и личные сайты педагогов. Особой популярностью среди родителей воспитанников пользуются такие формы взаимодействия как, страница обратной связи на сайте ДООУ, где воспитателя размещают анкеты, опросники для родителей, материалы совместных творческих заданий, делятся достижениями детей в детском саду. Практически во всех группах детского сада установлены фоторамки, которые позволяют знакомить родителей с жизнедеятельностью детей в ДООУ без непосредственного контакта.

17 педагогов имеют сайт на всероссийском nsportal.ru для работников образования. У специалистов созданы собственные странички на сайте дошкольного учреждения.

Вывод:

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до завершения обучения;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФФН) МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» с 6 лет до завершения обучения;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» с 5 лет, до завершения обучения,

с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение обучающимися дошкольного образовательного учреждения готовности к школе.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП) и Адаптированными образовательными программами (АОП) проводится оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программ является «Дневник индивидуального развития ребенка», позволяющего фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Исследование индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям проводится воспитателями и специалистами в рамках реализации ОП и АОП соответственно в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Результативность коррекционной работы учителя-логопеда за 2023 год.

Важной целью в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» является осуществление коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей 5-7 лет с ТНР, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данные мониторинга эффективности работы коррекционно-развивающего сопровождения по обему за текущий год группам представлен в таблице №1 и

группа	диагноз	кол-во	направления работы	положительная динамика		незначительная динамика	
				середина года	конец года	середина года	конец года
№ 12 Старше - подготовительная	ОНР	10	Звукопроизношение	2	7	8	3
			Грамматический строй	3	7	7	3
			Лексика	3	6	7	4
			Фонематический слух	2	7	8	3
			Связная речь	1	7	9	3
Итого на конец года в %				22%	68%	78%	32%

в таблице № 2

группа	диагноз	кол-во	направления работы	положительная динамика		незначительная динамика	
				середина года	конец года	середина года	конец года
№ 11 Подготовительная	ФФНР	12	Звукопроизношение	6	11	6	1
			Грамматический строй	4	12	8	0
			Лексика	8	12	4	0
			Фонематический слух	10	12	2	0
			Связная речь	9	11	3	1
Итого на конец года в %				65%	97%	35%	3%

Выводы: Данные таблиц №1 и №2 показывают, что благодаря систематической слаженной работе всех специалистов ДОУ, участвующих в коррекционной работе по исправлению речевых нарушений у детей с ОВЗ и применению в работе с дошкольниками современных методов и приемов у воспитанников к концу учебного года прослеживается положительная динамика.

Дети группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) адаптированную основную образовательную программу усваивают хорошо - 68% это в основном дети 2го года обучения и удовлетворительно – 32% это в основном дети 1го года обучения. С детьми 1-го года обучения продолжается работа по формированию словаря, грамматического строя речи, формированию слухового восприятия, звуковой культуры речи, связной речи, используя разные методы и приемы, разнообразные дидактические игры.

Если сравнить с предыдущим учебным годом, то показатель положительной динамики у детей с ОНР прежний. Это обусловлено сложными речевыми дефектами, сопровождающимися дизартрическим компонентом, нарушением слухового восприятия, неврологическим статусом, а

так же порой нежеланием родителей обращаться за медикоментозной помощью или отказом от нее по своим личным соображениям к медицинскому персоналу (невропатологу). В этом направлении продолжается активная разъяснительная работа о необходимости комплексного подхода в преодолении речевых нарушений с показом фрагментов индивидуальных логопедических занятий родителям.

В группе для детей с ФФН показатель положительной динамики прежний, высокий. В конце учебного года у 97 % детей речь «чистая». Они усвоили АООП для детей с ФФН отлично. У 3% - 1 человека идет процесс автоматизации звуков и он испытывает незначительные затруднения при составлении рассказов – описаний, пересказе.

Необходимо:

1. Обеспечить тесное сотрудничество с родителями воспитанников в группе с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) через разъяснительную работу о необходимости комплексного подхода в преодолении речевых нарушений.

«Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в дошкольном учреждении».

итоговая диагностика групп раннего возраста

(дата проведения май 2023г.)

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников **раннего возраста** (в количестве 66 детей, что составляет 29% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ целевым ориентирам образования в младенческом и раннем возрасте. В дошкольном учреждении 3 группы для детей раннего возраста, обследовано 66 ребенка. На основании анализа данных диагностики можно сделать следующие выводы по освоению детьми основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка».

Освоение детьми групп раннего возраста основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» характеризуется частичной реализацией программы по всем образовательным областям. Наибольший процент воспитанников, освоивших основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» *полностью*, отмечен по образовательным областям **«Художественно-эстетическое развитие»** и **«Социально-коммуникативное развитие»** (35 воспитанников -53%). По ОО **«Художественно-эстетическое развитие»** отмечается положительная динамика по таким направлениям:

с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки, используя большинство форм; разворачивать игру вокруг собственной постройки;

знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать;

умение различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета;

умение слушать музыкальные пьесы различного характера, эмоционально реагировать на их содержание;

Дети испытывают затруднения в части умения раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого куска маленькие кусочки, сплющивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу; лепить несложные предметы; аккуратно пользоваться пластилином.

По образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** отмечается положительная динамика по таким направлениям:

могут играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника;

самостоятельно выполняют игровые действия с предметами, осуществляют перенос действий с объекта на объект;

выполняют простейшие трудовые действия (с помощью педагогов);

соблюдает элементарные правила поведения в детском саду;

умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;

умение во время еды правильно держать ложку;
проявляют навыки опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых); при небольшой помощи взрослого пользуются индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Дети испытывают затруднения в части умения в самостоятельной игре сопровождать речью свои действия; общаются в диалоге с воспитателем; используют в игре замещение недостающего предмета.

Наименьший процент воспитанников, освоивших основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» *полностью*, отмечен по образовательной области «**Речевое развитие**». *Полностью* освоили программу 28 воспитанников – 42%, *частично освоили* 29 воспитанников – 44%, у 9 детей 14% знания и умения *не сформированы*. Отмечается положительная динамика по таким направлениям:

сформировано умение поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника;

сформировано умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения;

сформировано умение рассматривать иллюстрации в знакомых книжках с помощью педагога.

Дети испытывают затруднения в части умения сопровождать речью игровые и бытовые действия; при повторном чтении произведения проговаривать слова, небольшие фразы.

В образовательных областях «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» программа освоена полностью 34 воспитанниками – 52%.

По образовательной области «**Физическое развитие**» отмечается положительная динамика по таким направлениям:

ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;

умение ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.

Испытывают затруднения в части умения брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч; прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.

По ОО «**Познавательное развитие**» отмечается положительная динамика по таким направлениям:

умение различать один и много предметов; узнавать шар и куб; называть имена членов своей семьи и воспитателей; называть и узнавать некоторых домашних и диких животных, их детенышей.

Дети испытывают затруднения в части умения различать некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида);

имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях;

образовать группу из однородных предметов.

Вывод: анализ результатов диагностики на май 2023 года показал стабильную динамику развития детей по всем образовательным областям.

Рекомендации воспитателям групп:

- вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы,
- при планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

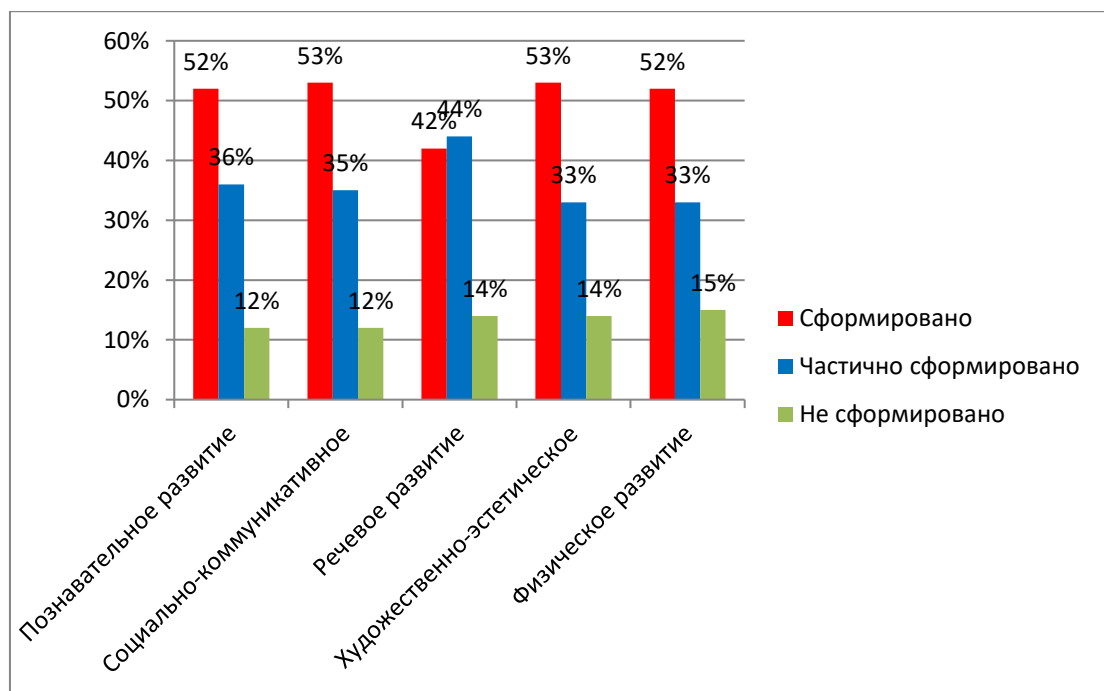
«Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в дошкольном учреждении».

(группы для детей раннего возраста)

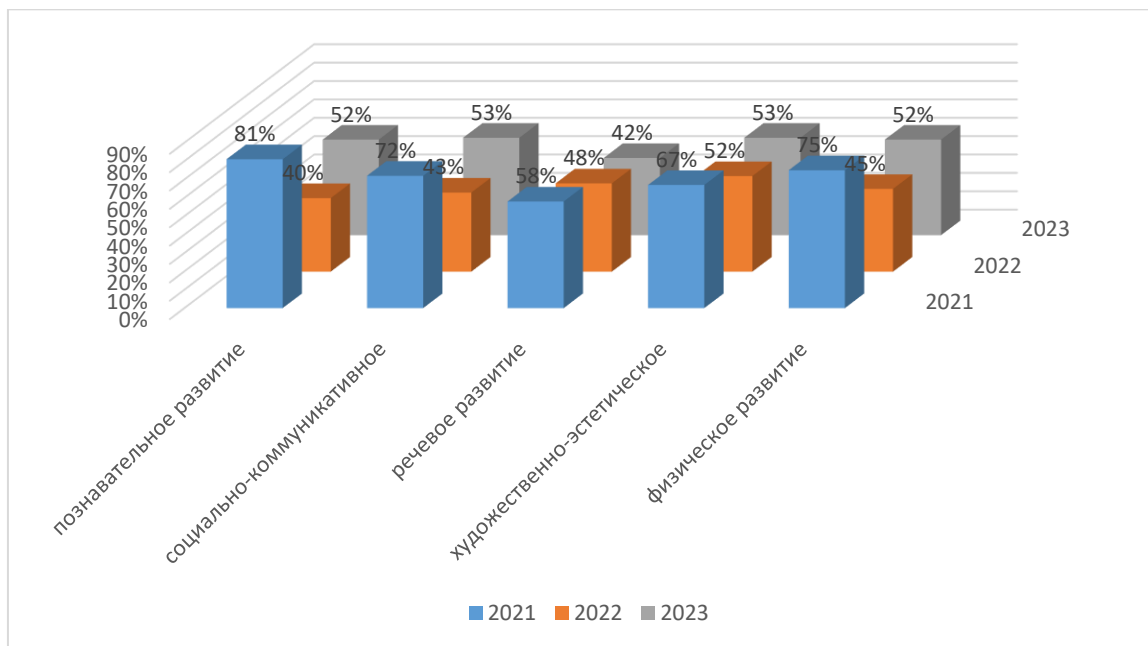
	уровень оценки		
	программа освоена полностью	программа освоена частично	программа не освоена

О.обл.	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Социально-ком.разв.	35	53	23	35	8	12
Познават. развитие	34	52	24	36	8	12
Речевое развитие	28	42	29	44	9	14
Худ.эстет. развитие	35	53	22	33	9	14
Физическое развитие	34	52	22	33	10	15

Итоговая диагностика



Сравнительный анализ результативности освоения ООП за три года (2021-2023)



Выводы: анализ результативности освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» детьми раннего возраста за три года показал, стабильно положительные результаты по всем ОО.

Итоговая диагностика в группах для детей дошкольного возраста (дата проведения май 2023г.)

Оценка результативности индивидуального развития воспитанников (в количестве 140 воспитанник, что составляет 61% от общего числа воспитанников дошкольного учреждения), составлена на основе анализа соответствия развития воспитанников ДОУ целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного детства. В дошкольном учреждении 7 групп для детей дошкольного возраста обучающихся по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка», обследовано 140 человек.

На основании анализа полученных данных можно сделать следующие выводы по освоению детьми образовательных областей в дошкольном детстве.

Наибольший процент воспитанников, освоивших показатели развития на **уровне сформированности** умений и навыков, отмечен по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** освоена полностью 125 воспитанниками, что составляет 89%, в части умения договариваться с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняться правилам игры; выполнять обязанности дежурного по столовой, правильно сервировать стол; соблюдать элементарные правила гигиены. Освоена частично 14 воспитанниками - 10%, в части умения узнавать и называть дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи» (средняя группа); называть причины возникновения пожара и его последствия; умения следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться (младшая группа).

В образовательной области «Физическое развитие» основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» освоена полностью 120 воспитанниками, что составляет 86%, освоена частично 18 воспитанниками, что составляет 13% в части умения прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами (подготовительная группа); выполнять

упражнения на статическое и динамическое равновесие; перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом (старшая группа); скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м); отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд (средняя группа); энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см (младшая группа).

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» освоена полностью 119 воспитанниками, что составляет 85%. Освоена частично 18 воспитанниками, что составляет 13% в части умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка); после просмотра спектакля оценить игру актера (актеров), используемые средства художественной выразительности и элементы художественного оформления постановки (старшая группа); преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога; передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов; составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур (средняя группа); использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и собственному желанию; аккуратно использовать материалы; сгибать прямоугольный лист бумаги пополам; различать звуки по высоте в пределах октавы, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко, тихо) (младшая группа).

Наименьший процент воспитанников, освоивших основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» полностью, отмечен по образовательным областям **«Речевое развитие»** и **«Познавательное развитие»**. В образовательной области «Речевое развитие» основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» освоена полностью 118 воспитанниками, что составляет 84%. Освоена частично 20 воспитанниками, что составляет 14% в части умения называть 2-3 авторов и 2-3 иллюстраторов книг (подготовительная группа); составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения; определять место звука в слове; подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением; драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения; называть любимого детского писателя, любимые сказки и рассказы (старшая группа); выделять первый звук в слове; назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку; драматизировать (инсценировать) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок) (средний возраст); употреблять слова-антонимы; умения образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами; выделять первый звук в слове; рассказывать о содержании сюжетной картинки (младший возраст).

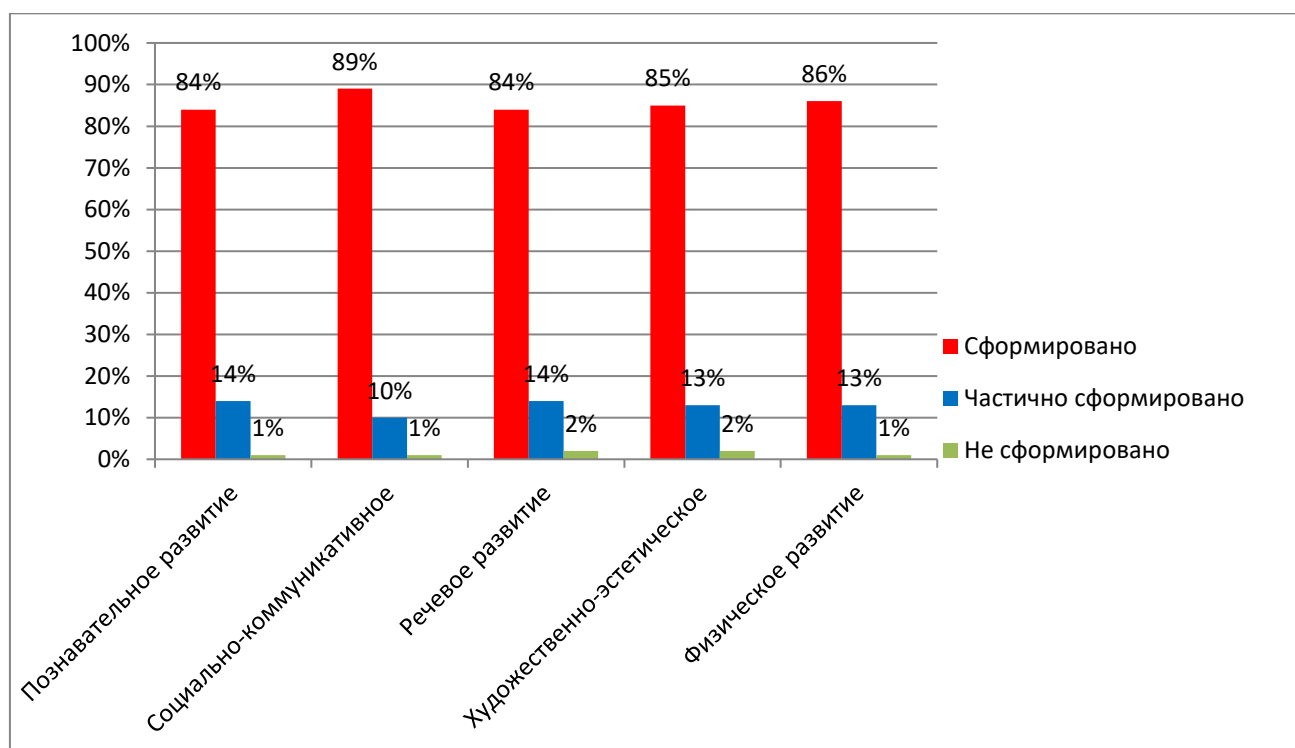
В образовательной области «Познавательное развитие» основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» освоена полностью 118 воспитанниками, что составляет 84%. Освоена частично 20 воспитанниками, что составляет 14% в части умения различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения; измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер; умений определять временные отношения (день—неделя—месяц); время по часам с точностью до 1 часа (подготовительная группа); называть текущий день недели; название родного города (поселка), страны, ее столицу (старшая группа); различать и называть круг, квадрат, треугольник, шар, куб; называть их характерные отличия (средняя группа); сравнивать два предмета по величине (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или наложения определять части суток; сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (составления пар); определяет, каких предметов больше, меньше, равное количество; различать и называть некоторые растения ближайшего окружения (младшая группа).

«Результативность освоения ООП ДО по образовательным областям в дошкольном учреждении».

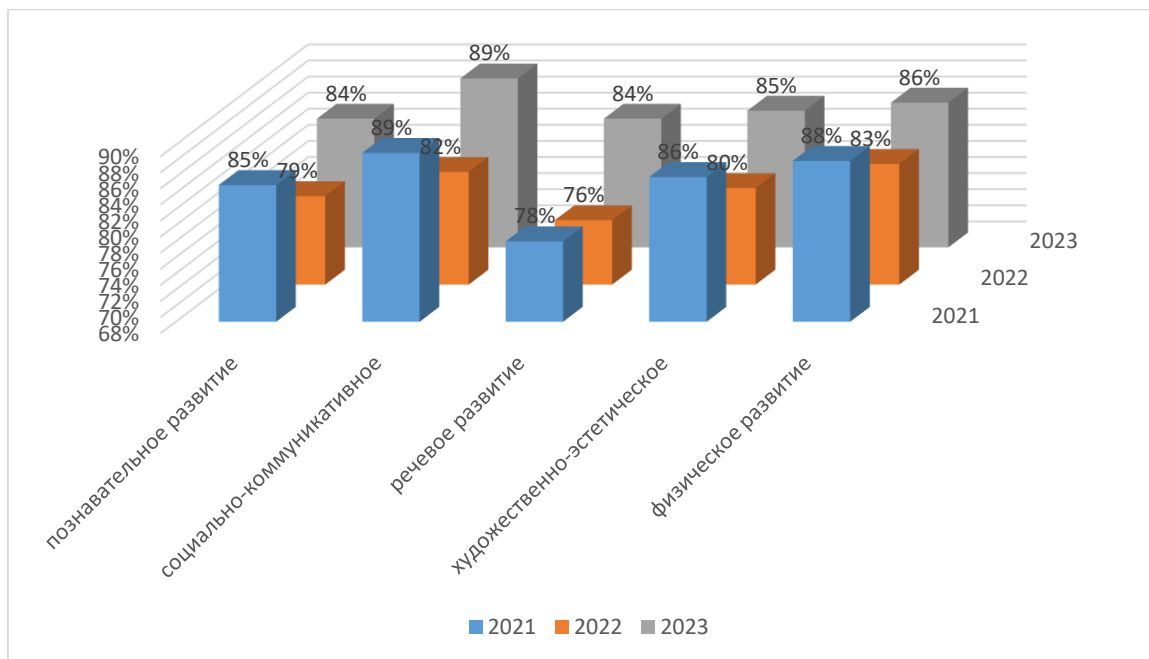
(группы для детей дошкольного возраста)

область	уровень оценки					
	программа освоена полностью		программа освоена частично		программа не освоена	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социально-ком.разв.	125	89	14	10	1	1
Познават. развитие	118	84	20	14	2	1
Речевое развитие	120	86	18	13	2	1
Худ.эстет. развитие	119	85	18	13	3	2
Физическое развитие	120	86	18	13	2	1

Итоговая диагностика



Сравнительный анализ результативности освоения ООП за три года (2021-2023)



Таким образом, по результатам анализа результативности освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» в текущем учебном году, отмечается положительная динамика освоения воспитанниками показателей всех образовательных областей к концу учебного года.

На протяжении трех лет стабильно положительные результаты отмечаются по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие». В освоении остальных образовательных областей процент полного освоения программы составляет 85-86%, что соответствует требованиям освоения программы к концу года.

В текущем году по всем образовательным областям усвоение программы полностью выше, чем в предыдущие два года. Этому способствовали следующие мероприятия: семинар «Инновационные решения использования оздоровительных моментов во время проведения ОД», консультация «Оздоровительная кинезиология», мастер-класс «Игры которые лечат», семинар «Игровые инструменты развития Soft Skills», деловая игра «Воспитание у детей культуры поведения и этикета за столом», семинар «Роль воспитателя в организации приема пищи детей в ДОУ», «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков», «Формирование звуковой культуры речи через игровую деятельность у детей дошкольного возраста», «Метод проектно-тематической работы с дошкольниками», тренинг «Знатоки ООП, АООП».

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, в основе которой разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ОП и АООП. В ДОУ организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности разработаны дополнительные образовательные программы:

- 1.Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности для детей с 5 лет «Знайка».
- 2.Дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая программа технической направленности для детей с 4-х лет «Легоша».

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Для повышения уровня двигательной активности детей в течение дня и профилактики утомления детей в образовательный процесс с детьми включаются упражнения на профилактику осанки, зрения, плоскостопия, динамические паузы, приемы релаксации.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа эффективности реализации предыдущих задач, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в аналитических справках. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 г. количество выпускников составило 49 человек. Востребованность школами выпускников:

- МОУ СОШ № 18 (21 человек);
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №19 с УИОП» - 20 человек;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Арюткина Н.В.» - 5 человека;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 15» - 2 человека;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 14» - 1 человек.

Основными критериями выбора школы родители считали выбор учителя. Прежде чем выбрать в какую школу пойдет ребенок, родители посещали собрания, а также слушали отзывы родителей обучающихся у учителей, к которым они хотели отправить учиться детей. Еще одним из основных критериев выбора школы - это ближайшая школа к месту жительства. Родители считают, что должна быть безопасная дорога в школу.

Таблица № 6

Сведения о социальной адаптации выпускников 2023 год

Критерии	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших ДОУ	46	51	49
Из них продолжили образование:	46	51	49
Начальное общее	46	51	49
Обучение по адаптированной программе НОО	46	51	49
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0



В мае 2023 года педагогом – психологом в подготовительных группах проводился мониторинг школьной готовности. Результаты следующие: (49 детей)

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе (%)

Показатели	Методика	Оценка	%
Диагностика мышления	«Цветные прогрессивные матрицы» Дж. Равен	Высокий	57,47
		Вышесреднего	18,73
		Средний (норма)	32,13
		Низкий	0
		Сниженный	0
Диагностика внимания	«Шифровка» Д.Векслер	Высокий	92,67
		Средний (норма)	5,47
		Низкий	1,87
Диагностика воображения	«Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко	Высокий	98,4
		Средний (норма)	1,6

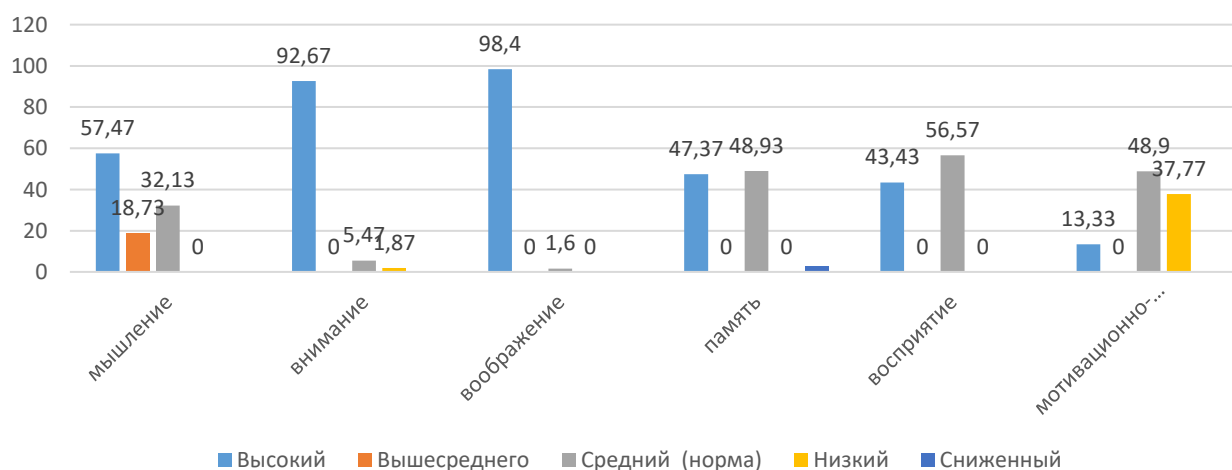
		Низкий	0
Диагностика память	«Пиктограмма» А.Р. Лурия	Высокий	47,37
		Средний (норма)	48,93
		Низкий	2,7
Диагностика восприятия	«Перцептивное моделирование» В.В.Холмовская	Высокий	43,43
		Средний (норма)	56,57
		Низкий	0
Диагностика мотивации к школе	«Беседа о школе» Т.А. Нежнова	Учебная	13,33
		Смешанная	48,9
		Игровая	37,77

В целом, уровень познавательной сферы детей находится на удовлетворительном уровне. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы. В начале года необходимо провести диагностику на все виды познавательно-психических процессов. Выявить низкие границы и запланировать развивающие методики для повышения развития у детей ППП в непосредственно образовательной деятельности.

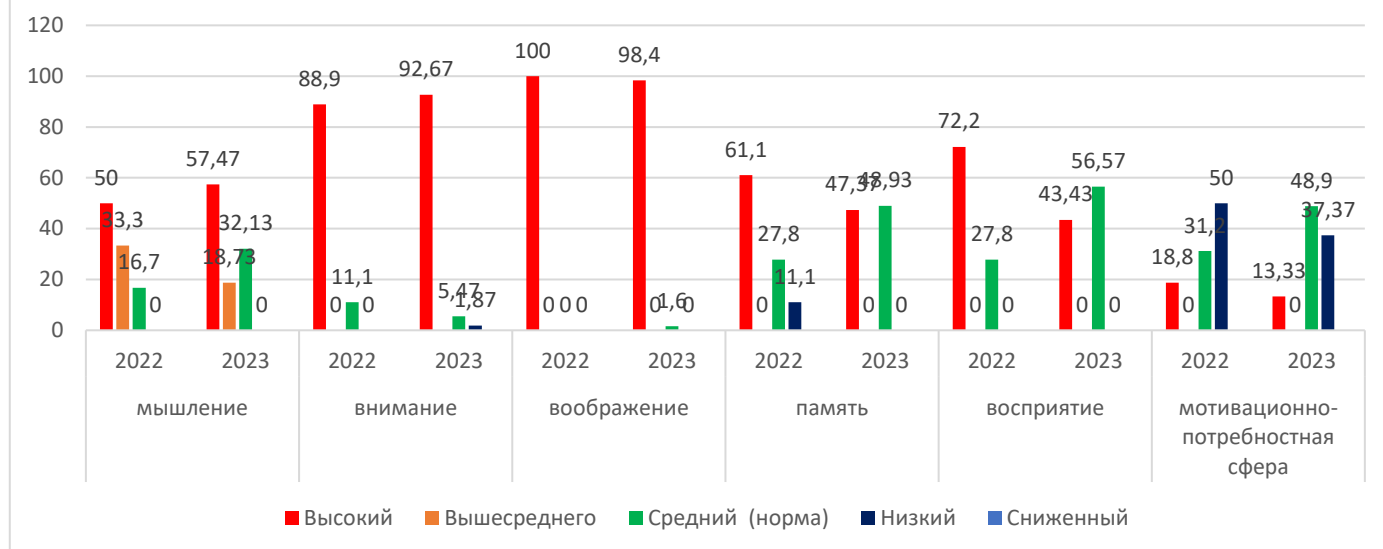
Анализ результатов готовности детей к обучению в школе (49 чел.)

	мышление	внимание	воображение	память	восприятие	мотивационно-потребностная сфера
Высокий	57,47	92,67	98,4	47,37	43,43	13,33
Вышесреднего	18,73	0	0	0	0	0
Средний (норма)	32,13	5,47	1,6	48,93	56,57	48,9
Низкий	0	1,87	0	0	0	37,77
Сниженный	0	0	0	2,7	0	0

Анализ результатов готовности детей к обучению в школе (49 чел.)



Сравнительный анализ готовности к школе за 2022 и 2023 уч. г.



Сравним уровень готовности детей к школе за два 2022 и 2023 учебных года. Посмотрев на диаграмму, представленную выше, хорошо видно, что уровень развития в процентном соотношении в 2023 учебном году стали ниже по показателям «восприятия». Связано это с тем, что дети стали больше играть в интерактивные игры, меньше наблюдать, снизился интерес к окружающему. Повысился смешанный уровень мотивации к обучению в школе, возможно, из-за того, что родители с 5-6 лет отдают детей в разные школы развития, где дети уже устают от обучения.

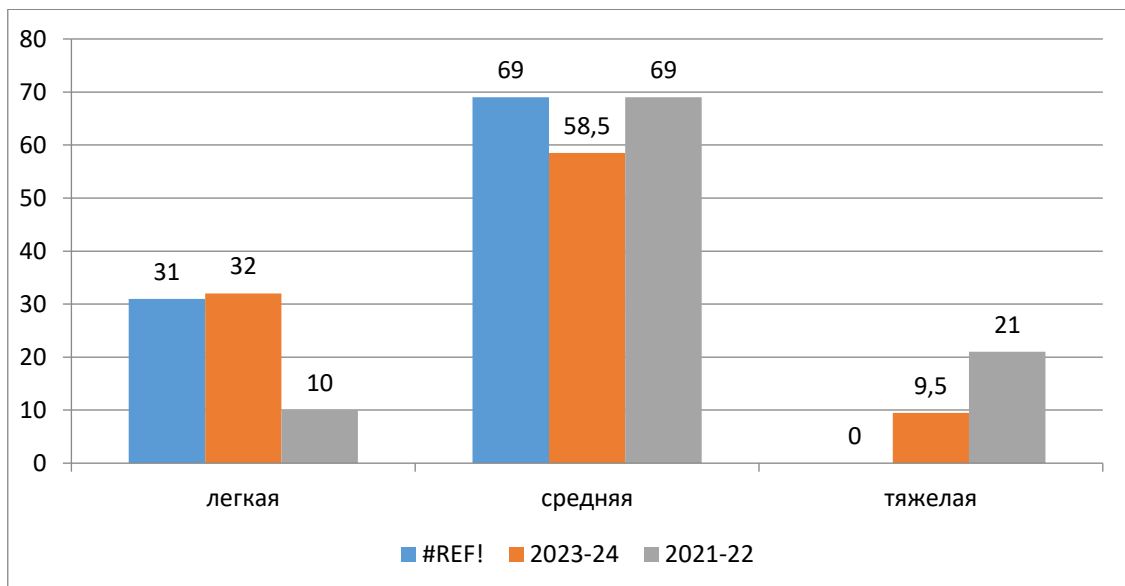
Вывод:

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты диагностики.

Мониторинг течения адаптации за 2023г.

Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
31%	69%	0%

Сравнительный анализ за три учебных года, 2021-22, 2022-23 и 2023-24г.



Сравним адаптацию детей за три учебных года. Уровень легкой адаптации по сравнению с прошлым годом стал 31%. Уровень средней адаптации повысился до 69%. Уровень тяжелой адаптации 0%.

Причины повышения легкой адаптации к доу:

1. Квалификация педагогов;
2. Много родителей торопились выйти на работу;
3. Были даны рекомендации родителям по адаптации детей к детскому саду.

1.6. Оценка качества обеспечения

1.6.1. кадровое обеспечение

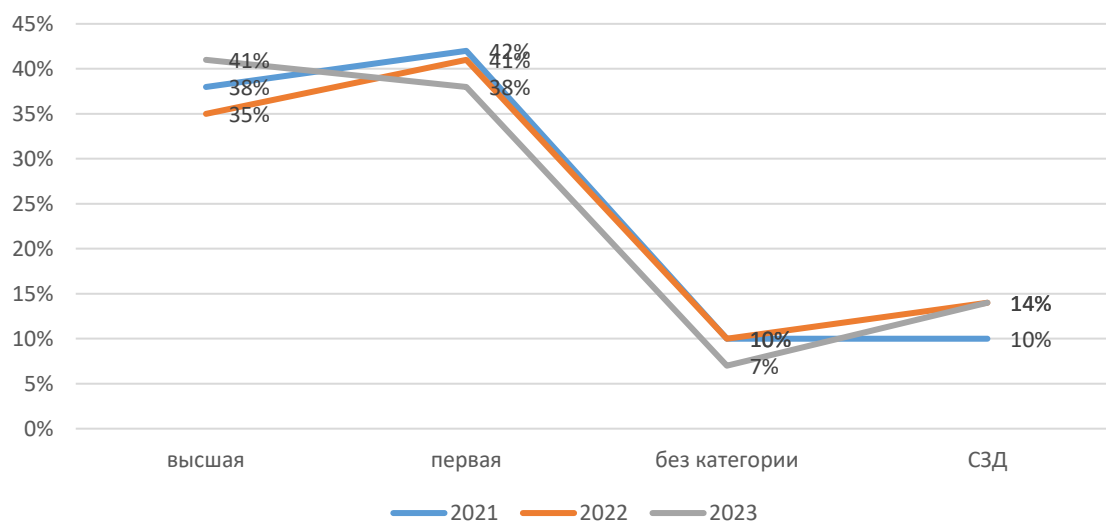
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего количество педагогов - 29, из них: старший воспитатель - 1, специалисты - 8, воспитатели - 20.

Таблица № 9

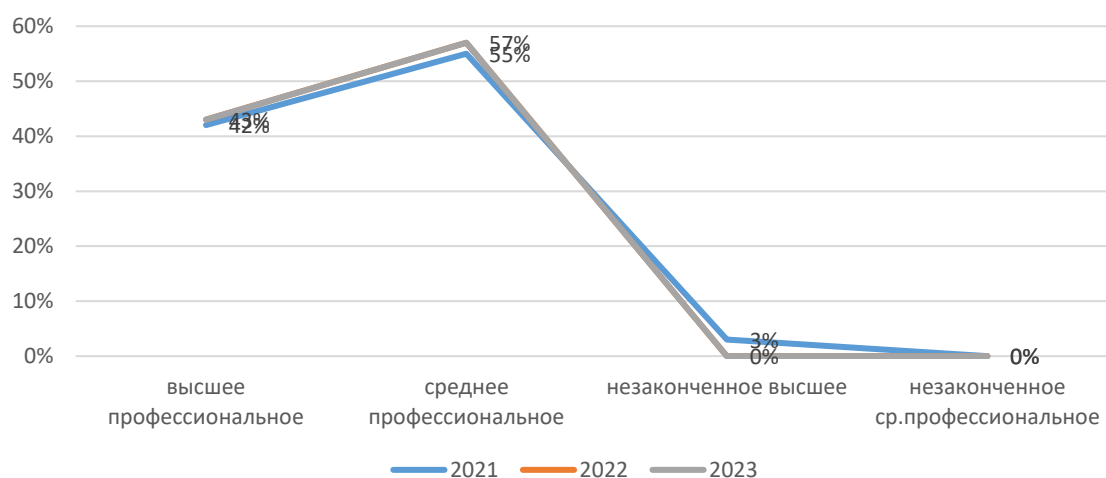
№ п/п	направление	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общее количество педагогов	29	29	29
2.	Дифференциация			
2а	По специальности: *старший воспитатель; * воспитатель; * музыкальный руководитель; * инструктор по физ культуре; * учитель-логопед; *педагог-психолог *педагог доп.образования;	1-3% 20-70% 2-7% 2-7% 2-7% 1-3% 1-3%	1-3% 20-70% 2-7% 2-7% 2-7% 1-3% 1-3%	1-3% 20-70% 2-7% 2-7% 2-7% 1-3% 1-3%
2б	По образованию: * высшее профессиональное	12-42%	12-43%	12-43%

	(педагогической направленности); * среднее профессиональное (педагогической направленности); * незаконченное высшее; * незаконч. сред.проф.	16-55%	17-57%	17-57%
		1-3%	0-0%	0-0%
		0-0%	0-0%	0-0%
2в	По квалификационной категории: * высшая; * первая; * без категории; * соответствие должности	11-38%	10-35%	12-41%
		12-42%	12-41%	11-38%
		3-10%	3-10%	2-7%
		3-10%	4-14%	4-14%
2г	По педагогическому стажу * до 5 лет; * от 6 до 10 лет; * от 11 до 15 лет; * свыше 15 лет	1-3%	3-10%	3-10%
		5-17%	3-10%	2-7%
		4-14%	5-18%	4-14%
		19-66%	18-62%	20-69%
2д	По возрастному цензу *от 20 до 30 лет *от 31 до 40 лет *от 41 до 50 лет *от 51 до 60 лет *старше 60 лет	2-7%	2-7%	0-0%
		6-21%	7-24%	6-21%
		14-48%	10-35%	10-34%
		4-14%	8-28%	11-38%
		3-10%	2-7%	2-7%
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	21-72%	22-76%	24-83%

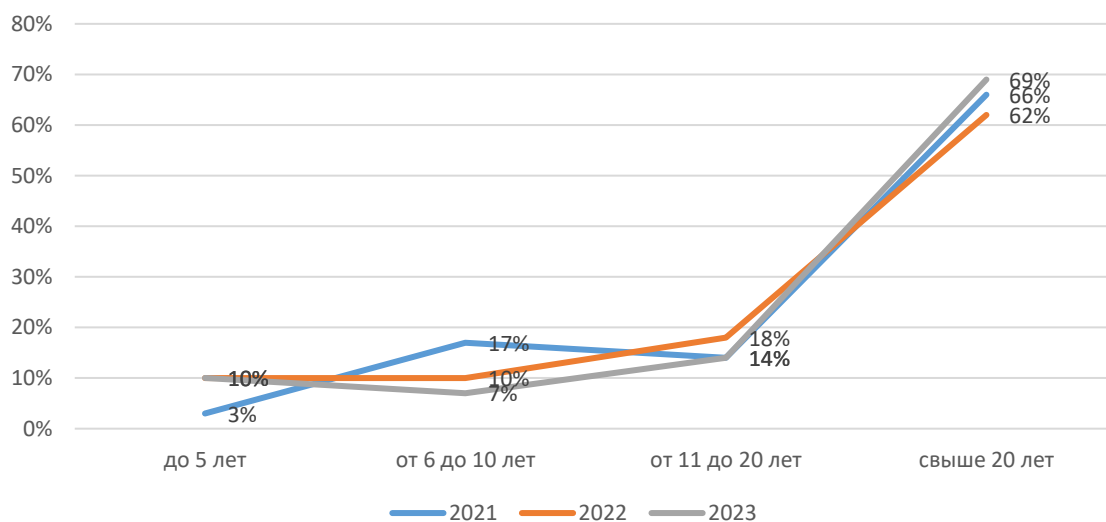
Мониторинг педагогических кадров по
квалификационной категории 2021-2023 г.г.



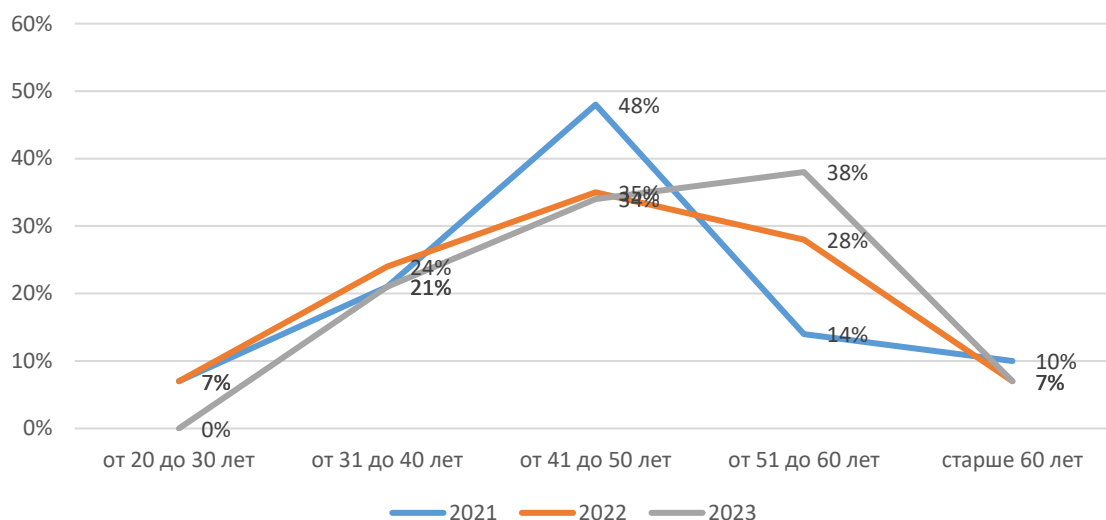
Мониторинг педагогических кадров
по образованию 2021-2023 г.г.

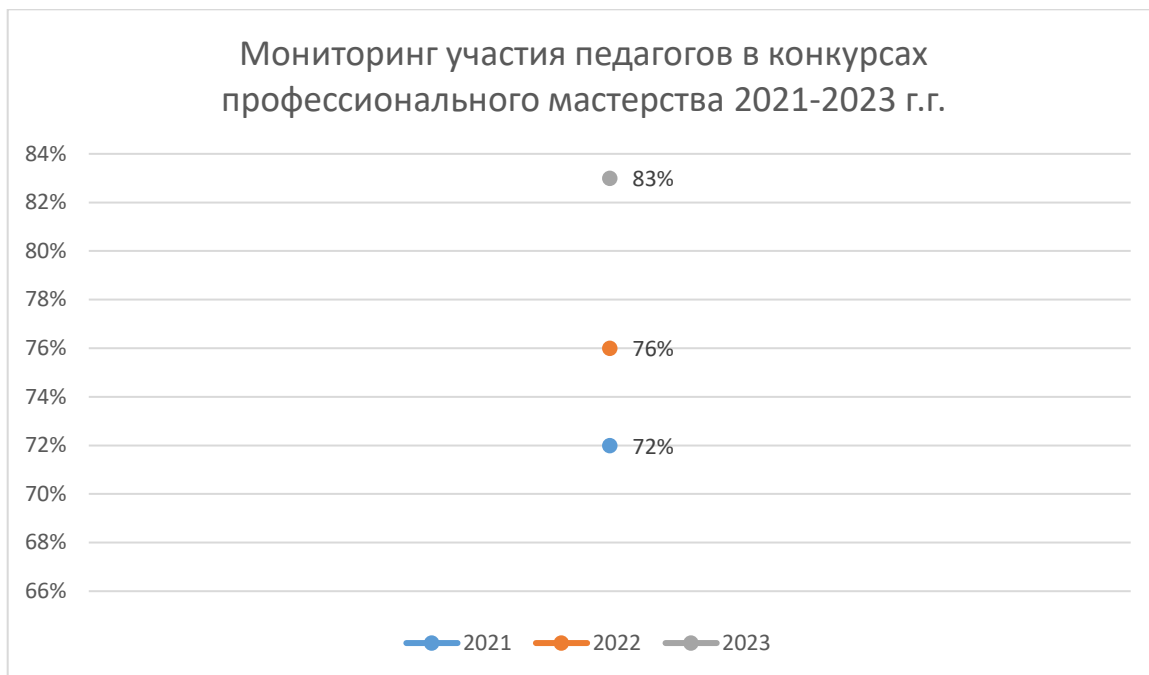


Мониторинг педагогических кадров по педагогическому стажу 2021 - 2023 г.г.



Мониторинг педагогических кадров по возрастному цензу 2021 - 2023 г.г.





Все педагоги Учреждения имеют специальное (педагогическое) образование. 12 человек - 43% имеют высшее педагогическое образование, 17 человек - 57% среднее-профессиональное. В текущем году один воспитатель обучилась и получила Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации». Один воспитатель, обучившись на дистанционных курсах профпереподготовки в «АНО ДПО «ВГАППССС» продолжила обучение, и в 2024 году заканчивает обучение в Городецком губернском колледже.

В текущем году вновь аттестовалась на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Шестова Е.Д. Первую квалификационную категорию подтвердила воспитатель Дубровина С.М. Это является 100% от запланированного на 2023 год и 6% от общего количества педагогов. Два педагога дошкольного учреждения без категории 6%, что на 1% меньше уровня прошлого года.

Возрастной статус педагогов в основном составляет от 40 до 60 лет – 21 человек (72%). Большая часть педагогов 20 человек - 69% имеет стаж педагогической работы более 15 лет. Это свидетельствует о зрелости педагогического коллектива.

В дошкольном Учреждении повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, совещания, самообразование, аттестация, открытые показы практической работы с детьми, родительские собрания) так и за его пределами.

На ММО инструкторов по ФК Перфилова Н.Г. (инструктор по ФК) выступила по теме: «Новые задачи физического развития детей в соответствии с ФОП ДО».

В ноябре на базе Учреждения прошло ММО музыкальных руководителей. На нем с опытом работы выступила Шестовой Е.Д. по теме: «Развитие музыкально-ритмического слуха у детей старшего дошкольного возраста».

В октябре на заседании сетевого сообщества по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО выступила воспитатель Тюриной Н.Е. по теме:

«Малахово и Галкино-деревни, на месте которых стоит город Заволжье».

Повышение квалификации педагогов проводится один раз в три года в соответствии с планом по ПК. В связи с вступлением с сентября 2023 года ФОП ДО все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. Дополнительно старший воспитатель и учитель-логопед обучились по теме «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО» в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век».

Дистанционные курсы повышения квалификации в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург) прошли обучение два воспитателя группы компенсирующей направленности по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация». Один воспитатель за отчетный период прошла курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «НИРО» по теме «Актуальные требования ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования к речевому развитию детей». Музыкальный руководитель в ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург) прошла обучение по курсу «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». А также, один воспитатель по теме «ФГОС ДО и ФОП ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста», один воспитатель о теме «ФГОС ДО и ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций».

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения регулярно становятся участниками различных акций, форумов, вебинаров. В сентябре воспитатели дошкольных групп активно приняли участие во Всероссийской неделе безопасности. Три воспитателя компенсирующей группы получили сертификаты участников международного научно-практического семинара «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста». Сертификаты участников во Всероссийском вебинаре «ФОП ДО: методы и технологии планирования трудовой деятельности дошкольника в рабочей программе воспитателя» имеют 3 педагога. Педагог-психолог приняла участие в вебинаре по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагога». Также воспитатели являются участниками форума педагогов России.

За 2023 год увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (было 67% стало 83%). Педагоги МБДОУ являются активными участниками профессиональных конкурсов, организованных на разных уровнях. В международных интернет конкурсах, в течение года, педагоги приняли участие 37 раз; во всероссийских конкурсах 21 раза, в региональных конкурсах 6 раза, в муниципальных – 10 человек. В конкурсах на базе ДОУ принимают участие все педагоги. Всего **69 раз** педагоги были награждены дипломами разных степеней Всероссийских и Международных Интернет – конкурсов и олимпиад за прошедший год.

17 педагогов имеют сайт на всероссийском nsportal.ru для работников образования. У специалистов созданы собственные странички на сайте дошкольного учреждения.

Все педагоги публикуют консультации для родителей, заметки о значимых мероприятиях организованных в детском саду на сайте ДОУ и в группе ВКонтакте.

На протяжении отчетного периода обучающиеся дошкольного образовательного учреждения участвовали в конкурсах различного уровня.

Таблица № 4

уровень конкурсов, всего участников	оценка участия				итог по детскому саду (от общего количества)
	первое место	второе место	третье место	отмечено участие	

				(св-во, сертификат)	воспитанников)
международный (71)	66	3	0	2	31%
всероссийский (136)	58	27	0	51	60%
региональный (19)	9	1	2	7	8%
городской (2)	2	0	0	0	1%
муниципальный (39)	4	2	1	32	17%

Воспитанники детского сада активно участвуют во всех муниципальных и городских мероприятиях. Это конкурсы «Заводной автодром», «Через нее спасется мир», «Пейзажи Родного края», «Беби Скилз», «Герб моей семьи», «Пасхальный фестиваль», «Звезда Победы – 2023» и др. В последнее время все большую популярность в среде педагогов приобретают Интернет-конкурсы и олимпиады. Заинтересованность педагогов учреждения такими конкурсами подтверждается их активизацией участия в конкурсах. 175 диплома и почетные грамоты победителей принесли воспитанники нашего детского сада в копилку дошкольного учреждения «Наши звездочки», участвуя во всероссийских и международных конкурсах. Это международные конкурсы «День победы глазами детей», «Экология планеты», «Любимая книга детства», «Чудесный день весны», онлайн-викторина ПДД, «Финансовая грамотность», «Путешествие в космос», «Знатоки народных промыслов» и многие другие.

За 2023 год увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (было 67% стало 83%). Педагоги МБДОУ являются активными участниками профессиональных конкурсов, организованных на разных уровнях. В международных интернет конкурсах, в течение года, педагоги приняли участие 37 раз; во всероссийских конкурсах 21 раза, в региональных конкурсах 6 раза, в муниципальных – 10 человек. В конкурсах на базе ДОУ принимают участие все педагоги. Всего **69 раз** педагоги были награждены дипломами разных степеней Всероссийских и Международных Интернет – конкурсов и олимпиад за прошедший год.

Необходимо: стимулировать педагогов к участию в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года».

Отчет
о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками
МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» за 2021 – 2023 годы.

№ п/п	Образовательная организация	ФИО (полностью)	Должность	Организация, осуществляющая ПК, название курсов	Название документа об окончании, номер, дата (число, месяц, год)	Количество часов
1.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Мельникова Александра Фадеевна	Заведующий	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Удостоверение № 33-2-2 от 18.06.2021	144
				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (МКДО): определение возможностей и рисков»	Удостоверение № 78/89-1695 от 15.11.2022	72
				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 78/99-767, июнь 2023	72
2.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Волкова Валентина Сергеевна	Заместитель заведующего	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (МКДО): определение возможностей и рисков»	Удостоверение № 78/89-1696 от 15.11.2022	72
				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 78/96-414, апрель 2023	72

3.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Липина Татьяна Павловна	Старший воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Организация доступной среды во сфере образования: планирование и организация работы ответственного»	Удостоверение № 78/73-234, 31.05.2021	72
				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности»	Удостоверение № 78/76-1516, 15.10.2021	72
				ООО «Развивающие игры Воскобовича», «Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение № 02-0202, 30.04.2022	36
				ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	Удостоверение № 156166233378 от 02.09.2022	144
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»	Удостоверение № 481-435107, январь 2022	36
				ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)	Удостоверение № 480-435107, февраль 2022	36
				ООО «Центр инновационного	Удостоверение № 531-	

				образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт- Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) ООО «Гуманитарные проекты-XXI век, «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	435107, июнь 2022 Удостоверение № 78/96- 529, апрель 2023 Удостоверение № 20226, июль 2023	16 72 16
4.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Багрова Елена Владимировна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт- Петербург, «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт- Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Диплом о профессиональной переподготовке № 78/15- 510, 14.05.2021 Удостоверение № 78/99- 485, июнь 2023	72
5.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Бугрова Елена Владимировна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт- Петербург, «ФГОС ДО и ФОП ДО: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста»	Удостоверение № 78/104- 1030, октябрь 2023	72
6.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Данникова Марина Николаевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт- Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной	Удостоверение № 5476, декабрь 2021 Удостоверение № 78/99- 575, июнь 2023	72 72

				образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)		
7.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Дубровина Светлана Михайловна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» АНО ДПО «ЛингваНова», «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение № 531-2495857, июнь 2022 Удостоверение № 661634055589, июнь 2023	36 36
8.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Журилова Светлана Владимировна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 572, февраль 2021 Удостоверение № 531-1779312, июнь 2022 Удостоверение № 78/96-461, апрель 2023	72 16 72
9.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Зиновьева Елена Сергеевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 582, февраль 2021 Удостоверение № 78/99-627, июнь 2023	72 72
10.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Каляганова Любовь Андреевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	Удостоверение № 3820, июнь 2021г Удостоверение № 485-1198366, январь 2022	72 36

				<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»</p>	<p>Удостоверение № 534-1198366, март 2022</p> <p>Удостоверение № 531-1198366, апрель 2022</p> <p>Удостоверение № 463-1198366, ноябрь 2022</p> <p>Удостоверение № 78/102-491, август 2023</p>	<p>36</p> <p>16</p> <p>36</p> <p>72</p>
11.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Комиссарова Наталья Евгеньевна	воспитатель	<p>ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной</p>	<p>Удостоверение № 180172, февраль 2021</p> <p>Удостоверение № 485-1280888, январь 2022</p> <p>Удостоверение № 480-1280888, февраль 2022</p>	<p>72</p> <p>36</p> <p>36</p>

				инфекции (COVID 19) ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 531-1280888, июнь 2022 Удостоверение № 78/96-499, апрель 2023	72
12.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Козина Елена Валерьевна	учитель-логопед	ГБОУ ДПО «НИРО», «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми сОВЗ» АНО ДПО «ВГАППССС», «Социальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) ООО «Гуманитарные проекты-XXI век, «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Удостоверение № 3765, июнь 2021 Диплом № 2677, от 21.06.2021 Удостоверение № 78/99-672, июнь 2023 Удостоверение № 20216, июль 2023	72 620 72 16
13.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Кудрицкая Тамара Вадимовна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 6417, декабрь 2021 Удостоверение № 78/99-699	72 72

14.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Лапина Марина Альбертовна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования к речевому развитию детей»	Удостоверение № 11799, октябрь 2023	72
15.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Медведева Алла Александровна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	Удостоверение № 17648, декабрь 2022 Удостоверение № 485-2386304, январь 2022 Удостоверение № 480-2386304, январь 2022 Удостоверение № 534-2386304, март 2022 Удостоверение № 531-2386304, июнь 2022	72 36 36 36 16
16.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Морозова Ольга Александровна	учитель-логопед	ГБОУ ДПО «НИРО», «Современные коррекционно-образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Удостоверение № 23123, июнь 2021	72
17.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Облова Алена Сергеевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» АНО ДПО «ЛингваНова», «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования	Удостоверение № 531-2496594, июнь 2022 Удостоверение № 661634063959, июнь 2023	16 36

				и особенности организации образовательного процесса»		
18.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Панкова Любовь Михайловна	инструктор по ФК	ГБОУ ДПО «НИРО», «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 3305, июнь 2021	72
					Удостоверение № 78/76-1518, октябрь 2021	72
					Удостоверение № 78/96-583, апрель 2023	72
19.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Перфилова Наталья Григорьевна	инструктор по ФК (плавание)	ГБОУ ДПО «НИРО», «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Организация доступной среды во сфере образования: планирование и организация работы ответственного» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной	Удостоверение № 3306, июнь 2021	72
					Удостоверение № 78/73-235, май 2021	72
					Удостоверение № 78/76-1519, октябрь 2021	72
					Удостоверение № 78/99-822, июнь 2023	72

				образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)		
20.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Полозова Татьяна Ивановна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 14393, октябрь 2022 Удостоверение № 531-1956234, июнь 2022 Удостоверение № 78/96-591, апрель 2023	36 16 72
21.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Пятницкая Наталья Федоровна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Организация и проведение воспитательного процесса в ДОО в целях обеспечения реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года 304-ФЗ. Методологические основы и принципы построения программы воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 78/89-1318, от 31.10.2022 Удостоверение № 531-2496050, июнь 2022 Удостоверение № 78/96-601, апрель 2023	144 16 72
22.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Рыжова Людмила Павловна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы	Удостоверение № 78/96-860, июнь 2023	72

				дошкольного образования (ФОП ДО)		
23.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Рыжухина Мария Владимировна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» АНО ДПО «ЛингваНова», «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Удостоверение № 5498 , декабрь 2021 Удостоверение № 661634052007, июнь 2023	72 36
24.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Слепенкова Екатерина Сергеевна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Применение бережливых технологий в деятельности педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» АНО ДПО «ЛингваНова», «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Декабрь 2022 Удостоверение № 531-2496426, июнь 2022 Удостоверение № 661634052025, июнь 2023	36 16 36
25.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Сойни Юлия Николаевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Развитие дошкольников в	Удостоверение № 78/69-1303, март 2021 Удостоверение № 531-1842124, июнь 2022 Удостоверение № 78/104-1011, октябрь 2023	72 16 72

				соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»		
26.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Усольцева Ольга Александровна	воспитатель	ГБОУ ДПО «НИРО», «Применение бережливых технологий в деятельности педагогического работника» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 15419, октябрь 2022	36
					Справка № 016271, июнь 2023	72
27.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Шестова Елена Дмитриевна	музыкальный руководитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности» АНО ДПО «Аничков мост», «Организация музыкально-театрализованной деятельности в ДОО в современных условиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Удостоверение № 78/76-1521, октябрь 2021	72
					Удостоверение № 386, от 18.10.2022	72
					Удостоверение № 78/104-1058, октябрь 2023	72
28.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Шарипова Татьяна Константиновна	педагог-психолог	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ: подходы к созданию специальных условий образовательной деятельности» ГБОУ ДПО «НИРО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО» ООО «Центр непрерывного	Удостоверение № 78/76-1520, октябрь 2021	72
					Удостоверение № 4550, Ноябрь 2021	36
						72

				образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 78/96-692, апрель 2023	
29.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Чеканина Людмила Александровна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «ФГОС ДО и ФОП ДО: разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций»	Диплом № 78/19-1518, февраль 2023 Удостоверение № 78/104-1089, октябрь 2023	72
30.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Тюрина Наталья Евлампиевна	воспитатель	ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-	Удостоверение № 295590, февраль 2022 Удостоверение № 485-2371979, январь 2022 Удостоверение № 534-2371979, март 2022 Удостоверение № 531-2371979, июнь 2022	72 36 36 16

				Петербург, «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»	Удостоверение № 78/104-943, октябрь 2023	72
31.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Семенова Ирина Александровна	музыкальный руководитель	ООО «Столичный центр образовательных технологий», «Музыка: составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Удостоверение № 13927, январь 2023	72
				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 78/96-630, апрель 2023	72
32.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Миськова Наталья Юрьевна	педагог дополнительного образования	ООО «Учебно-методический центр инновационного образования», «Образовательная робототехника с LEGO WeDo 2.0»	Удостоверение № 4067, февраль 2022	36
				ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Удостоверение № 78/99-775, июнь 2023	72
Всего педагогов - 32 чел.		Педагогов, прошедших ПК за три года - 32 чел. (100 %)			Педагогов, прошедших ПК за 2023г. - 32 чел. (100 %)	

Педагоги, находящиеся в декретном отпуске:

№ п/п	Образовательная организация	ФИО (полностью)	Должность	Организация, осуществляющая ПК, название курсов	Название документа об окончании, номер, дата (число, месяц, год)	Количество часов
1.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Колесникова Ксения Вячеславовна	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования инноваций»	Диплом о профессиональной	

				Санкт-Петербург, «Педагогическое образование:учитель-дефектолог» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	переподготовке № 78/13-1397, октябрь 2020 Удостоверение № 531-1211371, июнь 2022	16
2.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Страхова Арина Андреевна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, «Педагогическое образование: учитель-логопед»	Удостоверение № 0159289 Диплом № 78-20325	72
3.	МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»	Мосякина Оксана Евгеньевна	Воспитатель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Этнопедагогика в дошкольном образовании»	Удостоверение № 43-5-20	36

Распространение педагогического опыта

№ п/п	дата	мероприятие	уровень	примечание
1	октябрь	ММО инструкторов по ФК	УО и МП Городецкого муниципального района	«Новые задачи физического развития детей в соответствии с ФОП ДО». Перфилова Н.Г.
2	октябрь	Сетевое взаимодействие по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	УО и МП Городецкого муниципального района	«Малахово и Галкино-деревни, на месте которых стоит город Заволжье». воспитатель Тюрина Н.Е.
3	ноябрь	ММО музыкальных руководителей.	УО и МП Городецкого муниципального района	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей старшего дошкольного возраста». Шестова Е.Д.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, опытный. Большинство педагогов имеют стаж работы более 15 лет. 100 % педагогов в этом году прошли курсы повышения квалификации. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом работы педагогов по различным направлениям образования детей. Воспитатели и специалисты принимают активное участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Диссеминируют опыт своей работы на ММО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6.2. учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В дошкольном Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы для групп компенсирующей направленности для детей с

общим недоразвитием речи, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП и АОП.

Для организации образовательной деятельности используется информационно - коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Всего в ДООУ 3 компьютера, 20 ноутбуков, 1 телевизор, мультимедийные доски – 9 штук, принтеры – 12 штук, фото-видео оборудование, музыкальные центры - 2.

Информационное обеспечение включает:

В Учреждении подключены две точки выхода в Интернет, имеется электронная почта ds50_grd@mail.52gov.ru. Информация о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц открыта и доступна на сайте djujmovochka50.ru, Telegram канале и в группе ВКонтакте. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное обеспечение Учреждения позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом;
 - ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса, результатов освоения ОП и АОП;
 - ✓ осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов.

Необходимо: Обновить ПО интерактивных досок.

По возможности, оформить подписку на периодические издания.

Приобрести учебно-методический комплект к ФОП ДО и ФАОП ДО.

Приобрести надежный инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР для педагогов и других специалистов, работающих с воспитанниками с ОВЗ.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Территория учреждения по периметру ограждена металлическим забором, на входе установлен видеодомофон.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют специализированные помещения, все они содержатся в полной чистоте и безопасны.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. Так же на территории ДОУ установлен флагшток с флагом России для патриотического воспитания детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда. В отчётном году в ДОУ успешно функционировала система видеонаблюдения за территорией и входом в здание учреждения. Не удалось установить дополнительные видеокамеры в детском саду и на территории из-за недостаточности финансирования.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. В отчётном году были приобретены детские развивающие игры и игрушки, детская мебель, методическая литература, а также канцелярские товары для творческой деятельности.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Информационное обеспечение детского сада включает: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, телевизор, проекторы, магнитофоны, музыкальный центр, и другое оборудование, функционирует сеть Интернет. Так же приобретены 2 принтера для работы с документами. Также в умывальных комнатах групп были заменены краны и смесители, в плавательном бассейне заменены подоконники и входная дверь, в музыкальном зале заменено окно. На пищеблоке проведена модернизация холодильной камеры для продуктов. В течение года в здании производились косметические ремонты групповых помещений, холлов, тамбуров, покрашено уличное оборудование и песочницы, отремонтированы крыши нескольких песочниц. Своевременно шли работы по техническому обслуживанию и ремонту систем пожарной автоматики, холодильного оборудования и другой техники, зарядка огнетушителей. Был также заменён счётчик на ГВС и задвижки на системе отопления. Оборудование в учреждении используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Что не получилось: не был проведён ремонт парапетов здания ДОУ и кровли плавательного бассейна, замена входного козырька над крыльцом 3 и 4 групп сделана не в полном объёме.

Работы перенесены на 2024 год. Запланированы также работы по ремонту кровли плавательного бассейна и крыши здания детского сада, замена ветхой мебели, канализационных труб в умывальных комнатах, замена ламп и потолочных светильников, замена ветхой электропроводки, замена стёкол в окнах при наличии достаточного финансирования.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится на основе разработанного в дошкольном образовательном учреждении Положения о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 101 от 24.08.2016г.) и ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении, установление соответствия качества дошкольного образования в учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- Получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- Предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Предметы оценки:

Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья; - организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление. Качество образовательного процесса: - качество образовательных программ; - качество управления воспитательно - образовательным процессом; - качество организации воспитательно - образовательного процесса, - качество воспитательно - образовательной работы в детском саду. Качество образовательных результатов: - уровень и качество обязательных результатов обучения; - дальнейшее образование выпускника; - удовлетворенность образованием; Согласно Положению о внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению

Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием;

Согласно Положению о внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ, внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МБДОУ.

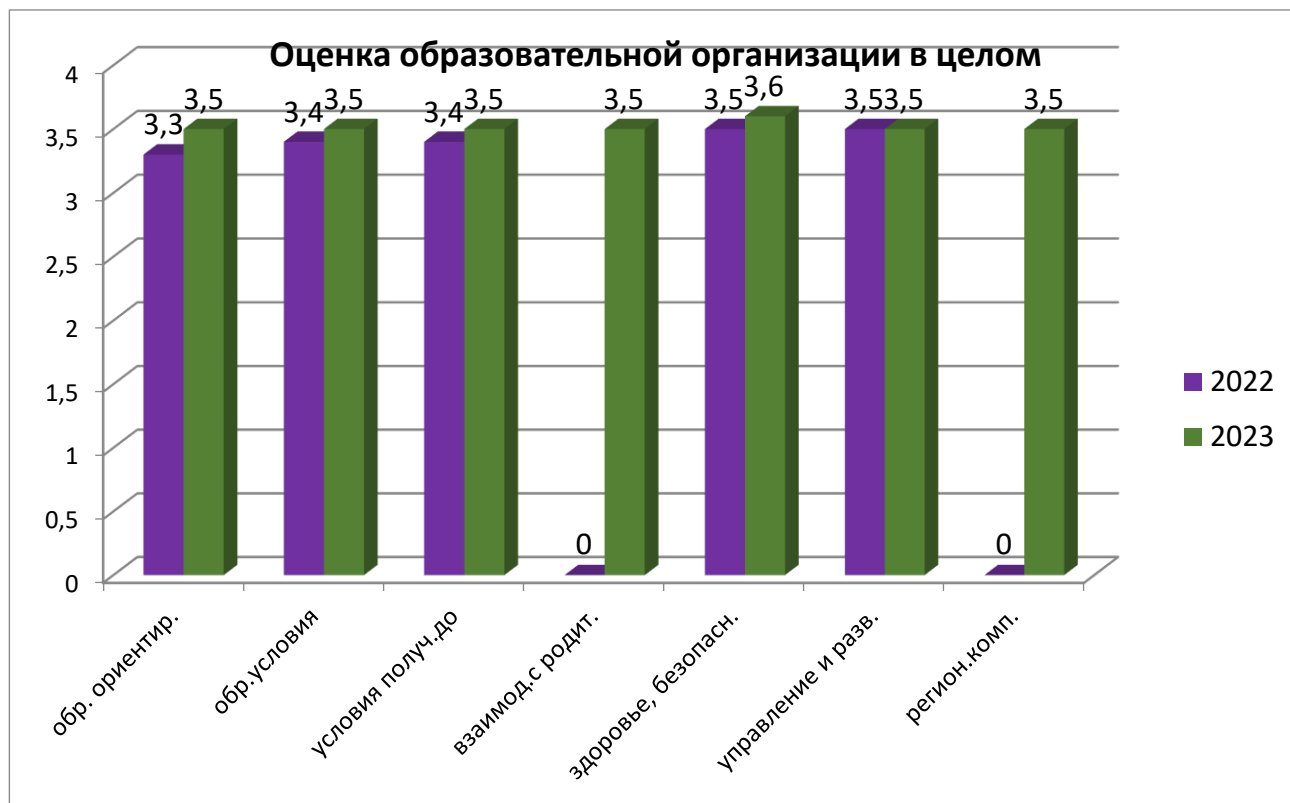
Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МКДО выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого -педагогические условия);
4. повышение качества реализации образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

Результаты самооценки ДОО, полученные с использованием МКДО, собираются в «Отчёт о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО», публикуется на сайте ДОО. На основании полученных результатов разрабатывается система тактических и стратегических мероприятий в план по устранению недостатков, выявленных в ходе самооценки.

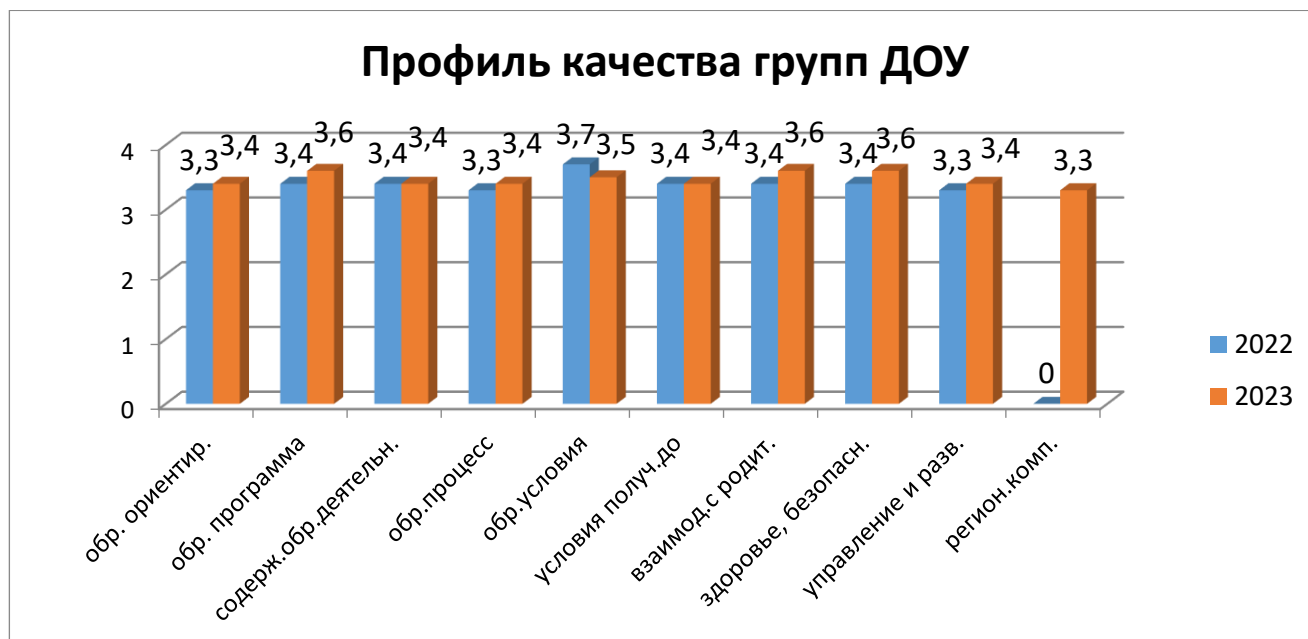
Результаты мониторинга качества
«МБДОУ «Детский сад №50 «Дюймовочка»

Оценка качества дошкольного образования ДОО



Оценка образовательной организации в 2023 году **3,5**, что соответствует **базовому уровню** оценки качества образования и превышает показатель 2022 года на **0,1**.

Оценка качества дошкольного образования ДОО по группам



Оценка качества дошкольного образования ДОО по группам в 2023 году составила **3,5**, что соответствует **базовому уровню** оценки качества образования и превышает уровень качества дошкольного образования, установленный в прошедшем году, на **0,1**.

В целом по дошкольному учреждению (первый и второй уровни) оценка качества образования, осуществляемого в ДОО в 2023 году составила **3,5**, что соответствует **базовому уровню** оценки качества образования и превышает показатель 2022 года на **0,1**.

Положительная динамика достигнута за счёт роста эффективности воспитательно – образовательной работы с воспитанниками на основе внедрения в образовательное пространство ДОО новых технологий и методик образования детей, за счет введения интерактивных форм общения в работе по взаимодействию с родителями и совершенствования методической работы с кадрами в ДОО. Отмечается повышение ответственности педагогов ДОО к повышению уровня профессионального развития. Большинство педагогов систематически повышают уровень своего профессионального мастерства через различные формы повышения квалификации.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» соответствует **базовому уровню качества** и превышает уровень оценки качества за прошлый год на **0,1**. Балловый показатель в текущем году равен **3,5**.

Полученный показатель свидетельствует о системной образовательной деятельности, которая выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО и характеризует стабильность работы дошкольного учреждения.

Изменения, с учетом положительной динамики, отмечаются по следующим областям качества:

- «Образовательные ориентиры» (+0,1);
- «Образовательная программа» (+0,2);
- «Образовательный процесс» (+0,1);
- «Взаимодействие с родителями» (+0,1);
- «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (+0,2)

Отрицательная динамика не зафиксирована ни по одной области качества.

Оценка уровня качества по остальным областям качества, в сравнении с предыдущим годом» остается стабильной и не изменилась.

Необходимо обозначить тактические задачи и мероприятия для их решения по следующим показателям областей качества:

Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте);

Использование информационных технологий в образовательном процессе;

Учебно-методическое обеспечение;

Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира;

Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности;

Наличие в содержании дошкольного образования ознакомления детей с наиболее крупными событиями в истории родного края, с объектами культурного наследия, особенностями природы малой Родины.

В рамках организации методической работы с педагогами, которая отражается в годовом плане учреждения, планируются мероприятия, направленные на исправление недостатков, выявленных в ходе ВСОКО.

Деятельность учреждения при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение недостатков выявленных показателей областей качества должна быть направлена на:

1) дальнейшее изучение и внедрение в практику работы с воспитанниками новых технологий и методик ознакомления дошкольников с окружающим миром, где особое место занимает ознакомление с культурой, историей, традициями, ценностями и природой малой Родины;

2) повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере использования информационных технологий, предусмотреть формирование информационной культуры у детей, расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

3) систематическую и целенаправленную работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ недостающими пособиями и материалами в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание"), а также учебно-методическими изданиями и книгоиздательской продукцией;

4) совершенствование методических приемов работы по приобщению дошкольников к грамотному овладению родным языком, освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)

Выявленные результаты являются ориентирами для планирования тактических решений деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОУ. На основании полученных результатов МКДО необходимо разработать план мероприятий по устранению выявленных показателей областей качества, включить мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования в рамках МКДО в МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка».

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 50 «ДЮЙМОВЧКА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год

Таблица № 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	226 человека

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/10 %
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/10 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/79%
1.8.1	Высшая	12 человек/43 %
1.8.2	Первая	11 человек/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/10 %

1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Всего прошито, пронумеровано

и сверлено листов

Заявитель МБДОУ «Детский сад № 5 «Дюймовочка»

Подпись: А.Ф. Мельникова

2019 г. М.П.

