

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 «Дюймовочка»

Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию
на тему: «Лесные путешественники»

для детей старшего дошкольного возраста

в рамках РМО

на тему: «Дополнительное образование в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках реализации программы «Веселый рюкзачок»

Подготовила: воспитатель Каляганова Л.А.

Ребенок 2:

«Летом в лесу» Автор: Б. Заходер
«Шагай!» — поманила Лесная дорожка.
И вот зашагал По дорожке Алешка!
Ведь летом в лесу Интересно, как в сказке:
Кусты и деревья, Цветы и лягушки,
И травка зеленая Мягче подушки!

Вопросы:

- Почему людям нравится бывать в лесу, ходить в лес в поход?

В:- Верно, в лесу приятно отдыхать, там легко дышится, можно любоваться красотой природы и т.д. А вот можно ли и нужно ли трудиться в походе, как вы считаете? Нам поможет это понять игра на волшебном экране «Исправь ошибку».

Задание 1 (самостоятельная работа):

Дидактическая игра мультимедийная «Исправь ошибку» (труд по разведению костра)

1. Собрать хворост
2. Сложить костер
3. Разжечь
4. Наблюдать за костром
5. Готовить еду
6. Поехать у костра
7. Закапываем кострище землей

На экране мультимедийной доски детям предлагаются картинки с видом деятельности в определенном порядке. Дети должны решить правильна ли последовательность, в которой они расположены, верно ли показали чередование труда и отдыха: от чего может устать человек и как ему отдохнуть.

-Молодцы, справились с заданием. Да, действительно в походе мы активно трудимся. А затем восстанавливаем свои силы для дальнейшего путешествия. А интересно ли вам узнать, есть ли человек такой профессии, который помогает лесу и его обитателям? Кто же он?

Информация для беседы педагога с детьми:

Загадка:

Чтобы сосны, липы, ели
не болели, зеленели
Чтобы новые леса
поднимались в небеса,

Их под звон и гомон птичий

Охраняет кто?

Слайд № Лесничий

Лесничий - это человек, который следит за лесом, за деревьями, зверями.

Лесничий отслеживает признаки болезней, появление насекомых-вредителей на деревьях. Если нужно, планирует вырубку деревьев, во время которой удаляются больные, поврежденные и усыхающие деревья, т.е. те, что уже невозможно вылечить. Также лесничий выявляет сухие деревья, они опасны при лесном пожаре, сухая трухлявая древесина быстро горит и позволит быстро разгореться пламени. Но в то же время весной лесничий организует посадку молодых деревьев, которые подрастут на смену старому лесу.

Также он заботится и о животных. Раскладывает охапки сена зимой в местах частого помещения оленей, лосей, зайцев. Угощает лесных зверей кусочками хлеба, солью, различными кормами с витаминами.

Лесничий должен быть крепким, здоровым, любящим лес человеком, трудолюбивым и уметь видеть каждое изменение в жизни птиц, зверей и деревьев. Главной задачей Лесничего является с помощью своих знаний и умений стараться защитить и беречь лесное богатство.

Вопросы:

- Что значит лес для нас с вами?
- Как лесничий помогает лесу?

В:- Верно, молодцы! Лесничий будет очень доволен, если лес поможет вам стать крепче, здоровее. Потому что Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!

*Вы играть скорей идите, про закалку расскажите,
Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть.*

Воспитатель приглашает детей на полянку в лесу.

П/игра «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» Дети прогуливаются по полянке. На каждое слово, произнесенное воспитателем («солнце, воздух, вода») самостоятельно придумывают движения и выполняют их: загорают, плавают, прыгают, подставляют солнцу ладошки, кружатся и т.п.

Цель: увеличить двигательную активность детей.

В:- Дети, хотите ли вы путешествовать по нашей родине или побывать в других странах?

Вопросы:

- Как можно назвать одним словом то, на чём мы можем путешествовать? Давайте представим наши путешествия на различных видах транспорта. И в этом нам поможет волшебный экран.

Показ слайдов путешествия на самолете (воздушном шаре), на поезде (машине, велосипеде), на корабле (лодке, катере), пешком (пеший туризм).

В: Транспорт, который передвигается по воздуху как можно назвать?

- Когда мы плывем по воде, какой транспорт нам помогает?

- А если передвигаться по суше, каким транспортом удобнее пользоваться?

Отдыхать и путешествовать мы можем на всех видах транспорта.

В:- Дети, вы согласны, что путешествия бывают необычными и интересными? А может быть, проверим готовность идти в поход всех наших детей?

Загадки:

1. В деревянном домике

Проживают гномики.

Уже такие добряки-

Раздают всем огоньки(Спички)

2. Сама не ем.

А людей кормлю. (Ложка)

3. В воде рождается. Воды боится.(Соль)

4. Мягкое, пушистое

Беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой

Буду чистый и сухой. (Полотенце)

5. Он с тобой и со мной

Шел лесными стежками

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками.(Рюкзак)

6. Где бы ты не находился.

Если только заблудился

Он укажет тебе, друг

Путь на север и на юг. (Компас)

В:- Умники! Загадки отгаданы верно!

В:- Надеюсь, вы запомнили предметы необходимые в походе?

Слайд № «Игра «Веселый рюкзачок»

- Итак, на слайде мы увидим волшебный рюкзачок. Если положить в рюкзачок предмет необходимый в походе, то предмет останется в рюкзаке. А если оттолкнется, убежит на свое место, этот предмет в поход брать не следует. Помощником лесничего сможет стать тот, кто назовет предмет и объяснит, для чего он может пригодиться в лесу. Готовы?

Дидактическая игра мультимедийная «Кому, что нужно»

На экране мультимедийной доски детям предлагаются картинки с предметами, нужными для похода и предметами, которые брать не следует. Дети выбирают предмет, помещают его в волшебный рюкзачок. Иллюстрации с изображением предметов, которые надо собрать для похода в лес (палатка, котелок, чайник, посуда, еда, вода, компас, спички, фонарик). Предметы, которые не подходят (кровать, телевизор, холодильник, пылесос), откладывают картинку в сторону).

В: - Кажется, с нашим волшебным рюкзачком все в порядке. Молодцы!

Слайд «Улыбающийся и грустный смайлы»

В:- Интересно, почему появились и веселый смайл и грустный? Кажется, догадалась. Наша следующая игра называется «Правильно - неправильно». Оказывается, существуют правила поведения в лесу. Дети, как вы считаете, мы с вами можем отличить правильное поведение в лесу от неправильного? Лесничий передал нам с вами корзину с картинками. Различных ситуаций и попросил разобраться, где дети ведут себя правильно, а где неправильно. Поможем лесничему?

Воспитатель открывает доску, на которой помещены картинки смайлов.

Игра «Правильно - неправильно»

Дети делятся на две команды. Игроки одной команды собирают карточки с изображением ситуаций правильного поведения к веселому смайлу: помогать товарищам, идти с взрослым, наблюдать, фотографировать, собирать хворост для костра, собирать мусор в яму и закапывать, другая команда – ситуации неправильного поведения к грустному смайлу: отставать, ссориться, есть грибы, чтобы животным было весело - громко кричать и шуметь, разорять муравейники, оставлять костёр не потушенным, оставить мусор в лесу. Затем команды меняются местами и проверяют правильность выполнения задания своих друзей.

Дети читают стихи о правилах поведения в лесу:

1 ребенок: Если вдруг я заблужусь
То не растеряюсь

Засвищу в свисток сильней
Чтоб нашли меня быстрей

2 ребенок: Шел сначала я пешком,
А потом бежал бегом

Глубже в лес не побегу,

Дерево я обниму

3 ребенок: С мамой за руку хожу

Крепко маму я держу
Чтобы мама не боялась
Чтоб она не потерялась

В:- Дети, издавна русский народ старательно собирал многовековую мудрость и появлялись пословицы. И про лес есть пословица. Вам интересно? *Много леса - не руби, Мало леса - береги, Нет леса - посади.* А как вы думаете, можно ли записать пословицу не буквами, а с помощью обозначений?

Каким знаком нарисуем много леса? А каким знаком мало леса? А нет леса? Не руби – чем обозначим? Береги - какой будет знак? Посади - что нарисуем?

Воспитатель приглашает детей за столы для самостоятельной практической работы.

Задание 4

Заучивание пословицы с помощью кодирования.

Много леса - не руби, Мало леса - береги, Нет леса - посади.

Каждую фразу дети отмечают на доске в виде рисунков. Дети участвуют в процессе превращения пословицы в рисунок.

Выслушиваем чтение пословицы 3-4 детей.

В:- Дети, вы так старались. Надеюсь, когда придет весна, вы станете помощниками лесничего и посадите в лесу молодые деревья, которые станут домом для зверей и птиц.

Ребята! Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь!

А как именно беречь, думаю, теперь вы догадаетесь!

Воспитатель называет действия в лесу. Если действие благоприятное для леса и помогут леснику, дети говорят «да» и хлопают в ладоши, если неблагоприятное, дети говорят «нет» и топают ногами.

Итоговая общая игра «Если я приду в лесок»

- Друзья, сейчас вы услышите действия, которые благоприятные для леса и помогут леснику, и действия, которые могут принести вред, нарушить жизнь лесных жителей. Если будем поступать хорошо, говорим «да» и громко хлопаем в ладоши, если плохо – говорим «нет» и топаем ногами. Дети по ходу слов текста выполняют задание.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 «Дюймовочка»

Конспект занятия
по социально-коммуникативному развитию
на тему: «Лесные путешественники»

для детей старшего дошкольного возраста

в рамках РМО

на тему: «Дополнительное образование в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках реализации программы «Веселый рюкзачок»

Подготовила: воспитатель Каляганова Л.А.