ОТЧЕТ

о реализации подготовительного и практического этапов
программы развития МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» разработана на период с 2018-по 2021 год.

Целью разработчиков является: разработка и внедрение в соответствии с требованиями действующей законодательной базы, комплекса организационно-управленческих и психолого-педагогических условия для достижения качественно нового уровня развития ДОУ, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, их эмоциональное благополучие, позитивную социализацию и социальную активность, реализацию индивидуальных возможностей каждого ребенка, в том числе с ОВЗ.

Был разработан поэтапный план-график реализации Программы развития.
В настоящее время освоено содержание подготовительного этапа (2018 год) и продолжается реализация второго этапа программы развития - практического (2019-2020год).

Деятельность дошкольного учреждения на подготовительном этапе реализации программы была направлена на модернизацию организационно-правовой базы МБДОУ и совершенствование ресурсного обеспечения деятельности МБДОУ. Утверждено и принято в работу 12 локальных актов. Активизирована работа по совершенствованию здоровьесберегающей предметно-пространственной среды Учреждения. В образовательный процесс активно включаются здоровьесберегающие технологии, используются оздоровительные моменты на занятиях. В течение отчетного периода в дошкольном учреждении не отмечено ни одного случая травматизма со стороны всех участников образовательных отношений, не поступало жалоб со стороны родителей на деятельность дошкольного учреждения.

В настоящее время деятельность Учреждения по реализации программы развития находится на втором этапе. Основная цель II-го этапа – апробирование комплекса организационных и психолого - педагогических условий. Можно отметить основные результаты работы педагогического коллектива по выполнению мероприятий первого и второго этапа программы.

1.Содержание образовательного процесса обогащено новыми здоровьесберегающими технологиями (арт-технологии, метод «Sand-art», кинезиологические упражнения, игровой стретчинг и др.);

2. Пополнен банк мотиваций на здоровый образ жизни и двигательную активность;

3. Продолжается работа по обогащению здоровьесбергающей РППС;

4. Совершенствуется система дифференциации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с вариантами индивидуального развития воспитанников разного возраста (по признаку здоровья, половому признаку);

5. Работает семейный клуб выходного дня «С веселым рюкзачком за плечами»;

6. Функционирует официальный сайт ДОУ;

7. Удовлетворяются социальные запросы и потребности родителей (законных представителей) и населения;
8. Используются разные формы предъявления участниками образовательных отношений своей индивидуальности: персональные выставки, коллекционирование.
9. Во всех группах дошкольного учреждения активно функционируют информационные системы WhatsApp и Viber, через которые осуществляется общение между участниками образовательных отношений в ДОУ.

На практическом этапе реализации программы большое внимание уделялось созданию условий для успешной социализации ребенка. Продолжалась работа по индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды на основе использования мотивационных значков и введения в развивающую среду групп элементов детской субкультуры. Большая работа по вышеобозначенным направлениям проведена воспитателями Комисаровой Н.Е., Багровой Е.В., Калягановой Л.А., Рыжовой Л.П. и другими педагогами ДОУ.

Анализ работы реализации программы развития на первых двух этапах позволяет говорить об эффективности реализации первого и начала второго этапа программы развития по всем направлениям программы: нормативно-правовое, кадровое, организационно-содержательное, административно-управленческое, финансово-экономическое, материально-техническое, информационное.