**«Играем дома в подвижные игры»**

Подвижные игры больше, чем все другие формы физической культуры, соответствуют потребностям растущего организма в движении. Игра всегда связана с личной инициативой, творчеством, фантазией, вызывает эмоциональный подъем, отвечает всем законам развивающегося организма дошкольника, а потому всегда желанна. Она становится первой жизненной потребностью ребенка, к удовлетворению которой он сам очень стремится. В подвижных играх наиболее полно раскрываются заложенные в ребенке личностные возможности.

Во время игры между родителями и малышом возникает дружба и взаимопонимание.

**Мы предлагаем вам несколько игр разной подвижности:**

**«Смотри, запомни, расскажи»**

Ведущий (родитель) на покрывале выкладывает ряд предметов. Предлагает игрокам минуту посмотреть на предметы, запомнить их, затем отвернуться и перечислить все предметы какие лежали на покрывале. Выигрывает тот, кто больше и точнее перечислил увиденные предметы.

**«Опиши предмет»**

Ведущий (родитель) описывает тот или иной предмет (который видит) не называя его, остальные игроки, рассматривая окружающую среду определяют, о чем идет речь. Если предмет найден (угадан) правильно, то угадавший игрок встает ведущим и описывает свой предмет.

**«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»**

Ведущий (родитель) встает напротив игроков показывает движения имитируя повадки животного или любое действие человека, игроки отгадывают о ком (о чем) идет речь. Первый угадавший встает на место ведущего.

**«Через ручеек»**

Кладутся 2 шнура, расстояние между ними 2 метра – это ручеек. Ребенок должен по камушкам – «дощечкам» перебраться на другой берег, не замочив ног. «Дощечки» положены с таким расчетом, чтобы ребенок мог прыгнуть обеими ногами с одного камушка на другой. По слову «Пошли!» ребенок перебирается через ручеек. Если оступился, отходит в сторону – «сушить обувь».

**«Попади мешочком в круг»**

В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга – 2 метра. Ребенок находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки (их можно сделать из свёрнутых носков). По слову родителя «Бросай!», он бросает свой мешочек в круг. «Подними мешочек!» - говорит родитель. Ребенок поднимают мешочек, становятся на место. Ребенок бросает другой рукой.

**«Найди, где спрятано!»**

Ребенок сидит с одной стороны комнаты. Ведущий (родитель) показывает ребенку игрушку, которую он будет прятать. Ведущий (родитель) предлагает отвернуться. Сам отходит от ребенка на несколько шагов и прячет игрушку, после чего говорит: "Ищи!" Ребенок начинает искать.