«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Городецкого
муниципального района,
председатель комиссии по БДД

_____ А.В.Сатанов
(расшифровка)

«28» 05 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 50 «Дюймовочка»

_____ А.Ф. Мельникова
(расшифровка)

«28» 05 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Городецкий»,
подполковник полиции

_____ А.М.Десятников
(расшифровка)

«28» 05 2021г.

# ПАСПОРТ

**дорожной безопасности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 50 «Дюймовочка»**

2021г.

## Содержание

I. Общие сведения…….....….3

II. План-схемы ОО……..……...5

1. Схема безопасного движения групп детей по маршруту «Детский сад № 50 «Дюймовочка» - лесная зона»……..…5

2. Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки……..……..…..6

3.Схема безопасного движения детей по маршруту «дом- детский сад дом» (улица Пономарева – детский сад- улица Пономарева)……..……..……..…7

4. Схема безопасного движения детей по маршруту «дом- детский сад дом» (улица Пушкина – детский сад - улица Пушкина)……...….8

III. Приложения

## I.Общие сведения

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 «Дюймовочка»***

Тип ОО: ***образовательное учреждение***

Юридический адрес ОО***: 606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом №52а.***

Фактический адрес ОО: ***606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом №52а.***

*Должностные лица образовательной организации*

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий | ***Мельникова Александра Фадеевна*** | (831)6159939 (телефон) |
| • Заместитель заведующего (ВМР) | ***Волкова Валентина Сергеевна*** | |
| • Заместитель заведующего (АХР) | ***Пономарева Ольга Александровна*** | |
| • Ответственный работник по профилактике детского травматизма | ***Липина Татьяна Павловна*** | |

*Прочие должностные лица*

| | | |
|---|---|---|
| • Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | ***Заботин С.Н.*** | Тел. 9-19-90 |
| • Ответственный сотрудник от ГИБДД | ***Краснова Ю.С.*** | Тел. 9-01-74 |
| • Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* | ***ООО «СК Дорожник» директор Пещеров Д.А.*** | Тел. 9-86-53 |

Время занятий в образовательной организации: ***с 6.00 до 18.00***

внеклассные занятия: ***нет***

Количество обучающихся ***225 воспитанников***

Количество групп ***11 групп***

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: ***работу организуют воспитатели в рамках:***

- ***Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка»***
- ***Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка»***
- ***Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка»***

***Занятия проводятся согласно планам образовательной деятельности детей в группах дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группах).***

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:
***нет***

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации
***Информация о БДД находится в разделе «Для Вас родители» - «Важная информация», обновляется 1 раз в квартал.***

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) ***кабинета нет***

Оборудование кабинета по БДД ***кабинета нет***

Наличие уголков (стендов) по БДД ***информационный стенд для детей и их родителей, уголки по обучению правилам дорожного движения в группах, плакаты, альбомы.***

Где располагаются ***рекреация второго этажа, в группах***.

Какие вопросы (рубрики) освещают ***Правила безопасности на улице, Правила безопасности на дороге.***

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков ***дорожная разметка во дворе детского сада, дорожные знаки.***

Отряд ЮИД (имеется или нет) ***нет***

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) ***нет***

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) ***нет***

Телефоны оперативных служб
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

## II. План-схемы ОО
## Схема безопасного движения групп детей по маршруту «Детский сад № 50 «Дюймовочка» - лесная зона»

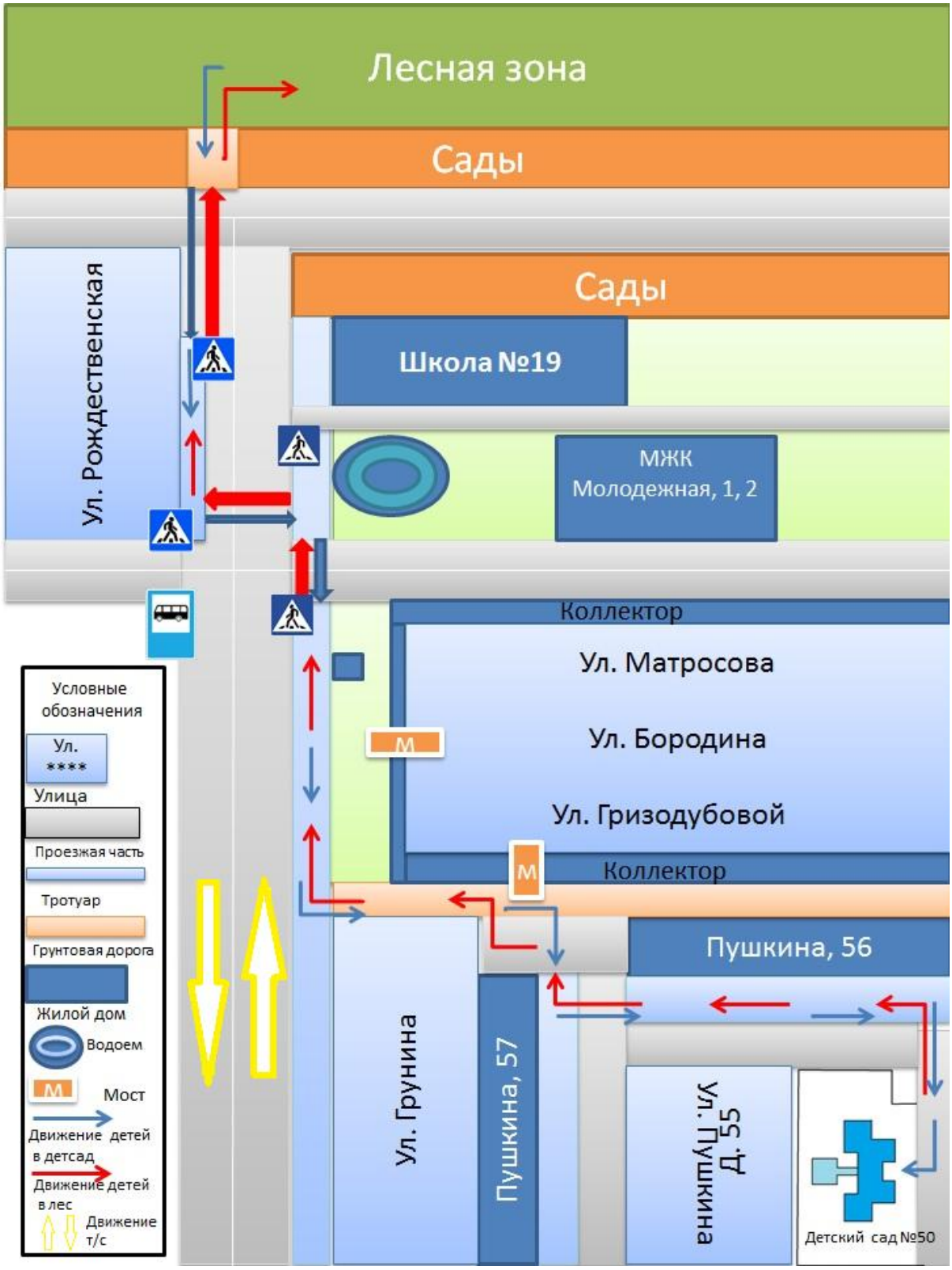


**Схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки**

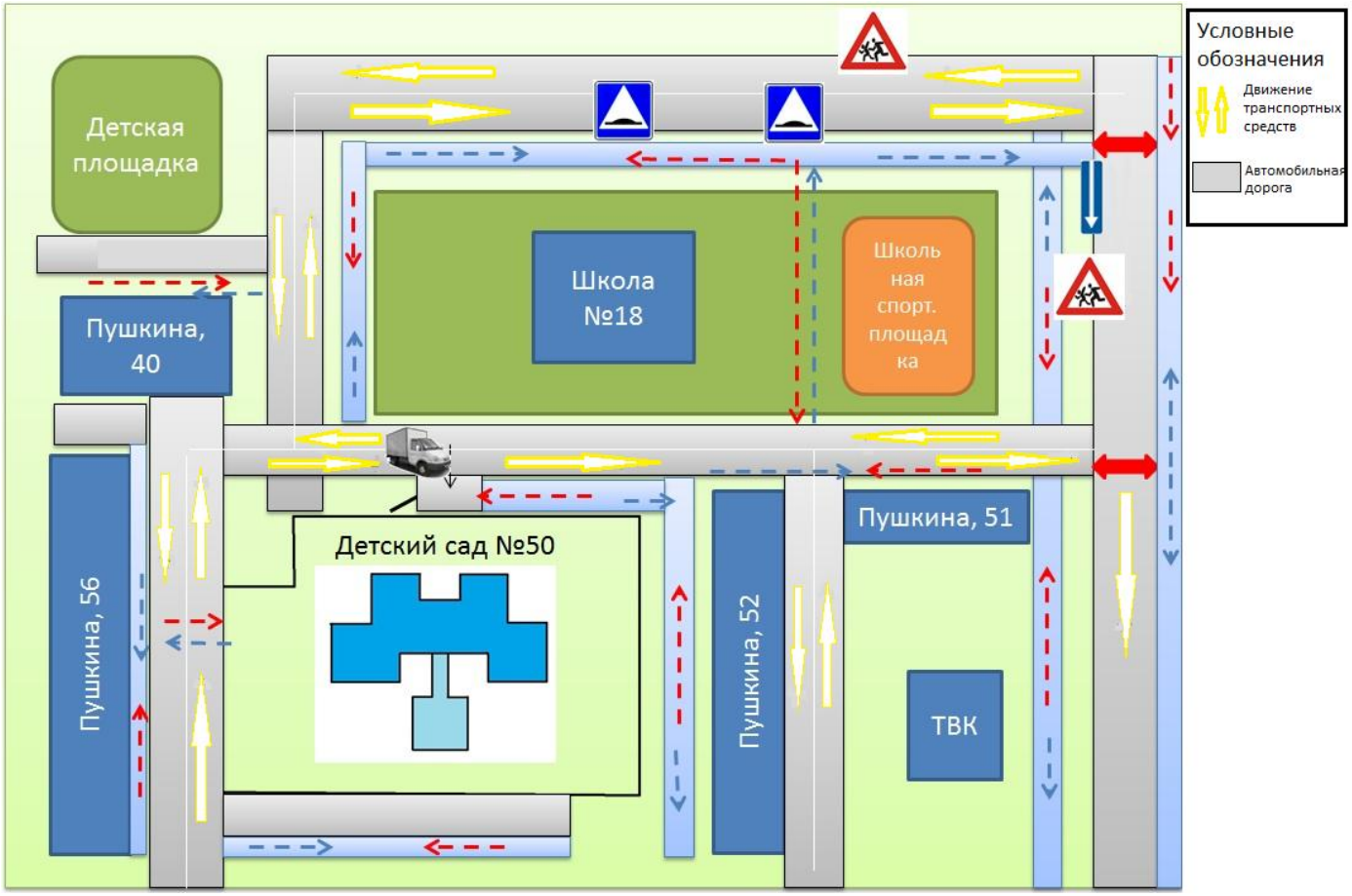


**Схема безопасного движения детей по маршруту «дом- детский сад-дом»**
**(улица Пономарева – детский сад- улица Пономарева)**

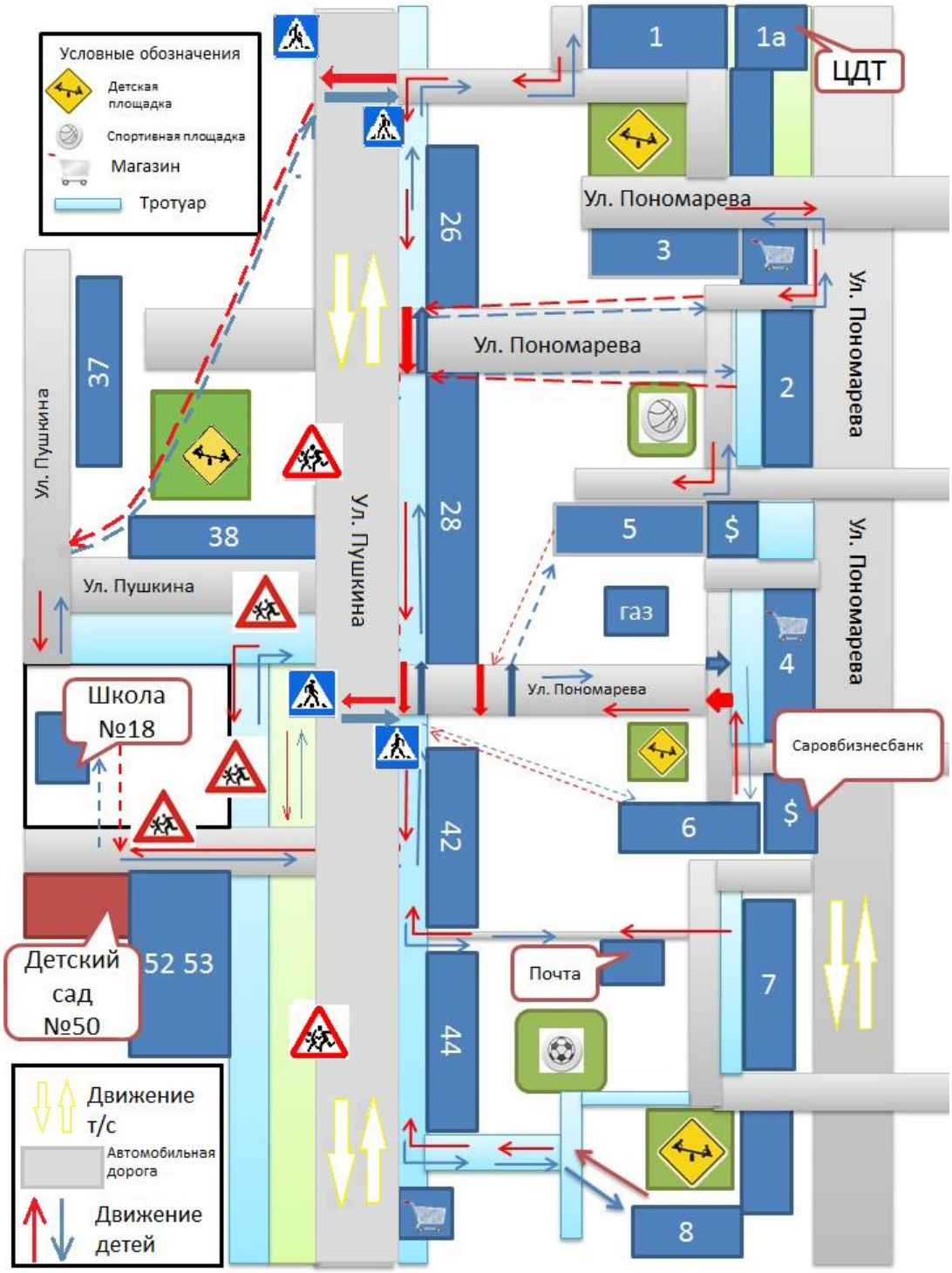
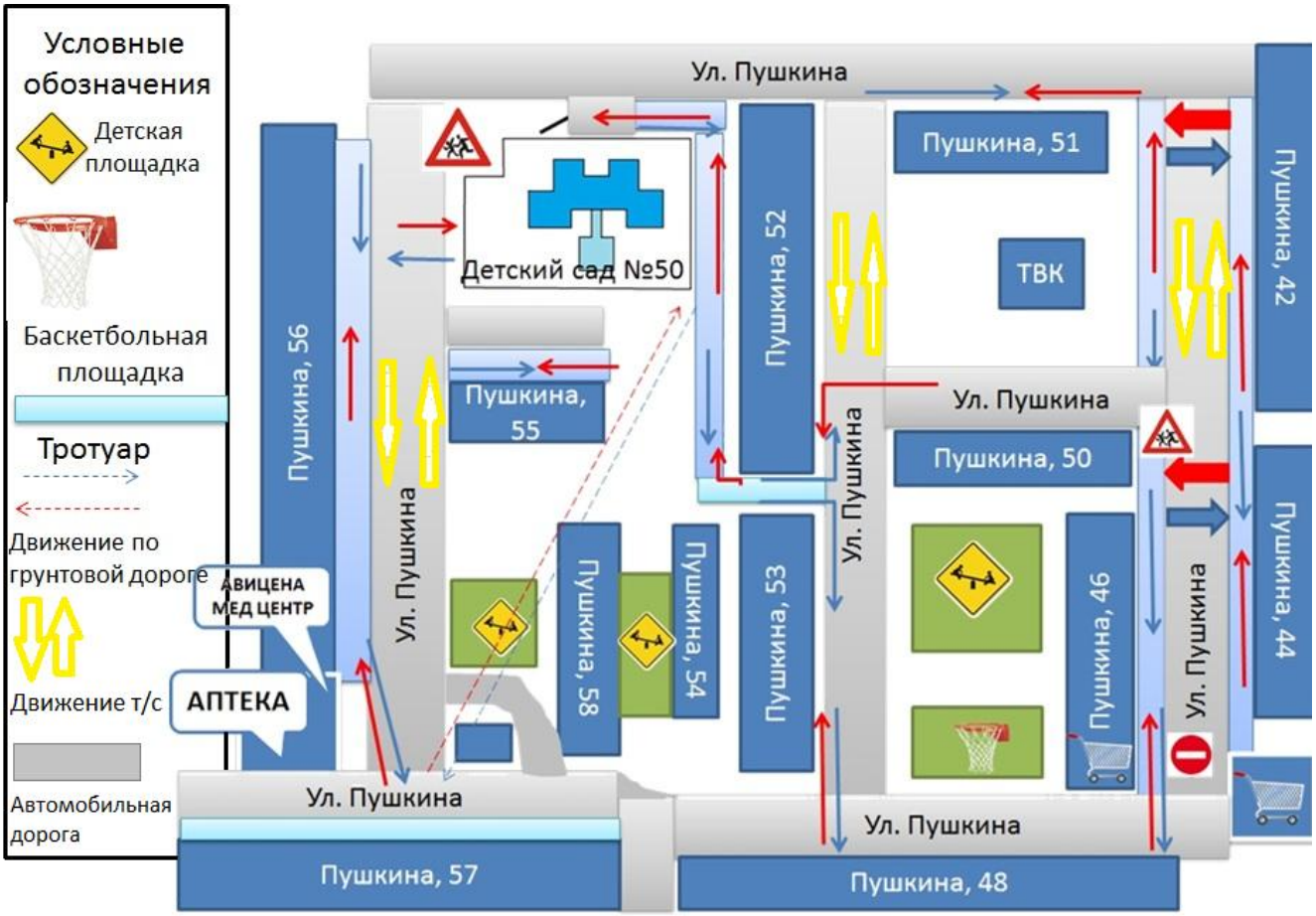


**Схема безопасного движения детей по маршруту «дом- детский сад-дом»**
**(улица Пушкина – детский сад - улица Пушкина)**



**Приложение 1**

**Карта самообследования состояния обучения обучающихся (воспитанников) правилам безопасного поведения на дорогах в 2020—2021 учебном году.**

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Приказ от 02.02.2021 № 52 «О назначении ответственного лица за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ в 2021 году» (Липина Татьяна Павловна, старший воспитатель, тел. 5-99-39)
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
   а) младшая группа
   б) средняя группа
   в) старшая группа
   г) подготовительная к школе группа
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД ____-___
4. Название организации (где проходили обучение)____-_____
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: _____-_____
   (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) __***группах раннего возраста (возраст детей)***_____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»__-_____
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) __-___

*1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) __***нет***_____
2. Оборудование кабинета по БДД _____***нет***_____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет)__***имеются***_____
4. Количество уголков ***один стенд, уголки по БДД в 9 группах*** _____
5. Место расположения ***рекреация второго этажа, группы***_
6. Какие вопросы (рубрики) освещают ***Правила безопасности на улице, Правила безопасности на дороге.***
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет)_____***нет***_____
8. График работы площадки (автогородка при наличии) ***нет***_____
9. Наличие мобильного автогородка _____***нет***_____
10. План работы мобильного уголка (при наличии) ***нет***_____

*1.3. Учебно-методическое обеспечение*

1. Наличие и использование печатных средств обучения_____***да***_____
2. Наличие и использование электронных средств обучения_____***нет***_____

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
а) плакаты по ПДД ***нет***
б) плакаты по первой помощи при ДТП ***нет***
в) дидактические игры ***Пазл «Дорожные знаки», Набор «Дорожные знаки», Картинки-половинки «Транспорт», Лото «Транспорт», Дидактическая игра «Транспорт»***
г) видеофильмы, видеоролики ***в сети Интернет***
д) карточки-задания по ПДД ***нет***
е) рабочие тетради ***нет***
ж) иное ***нет***
4. Диагностический материал:
а) контрольные задания ***нет***
б) диагностические тесты ***нет***
в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся ***нет***
г) иное ***нет***

*1.4. Наличие методических материалов для педагогов*

1.Опыт работы по профилактике ДДТТ ***да***
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий ***да***
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД ***да***
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ ***-***

**Приложение 2**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

**В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №50 «Дюймовочка»**

**Задачи по изучению правил дорожного движения**
**Младшая группа**

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зелёного, желтого и красного сигнала светофора.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Знакомить с работой водителя.

**Задачи по изучению правил дорожного движения**
**Средняя группа**

- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**Задачи по изучению правил дорожного движения**
**Старшая группа.**

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

**Задачи по изучению правил дорожного движения**
**Подготовительная группа**

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детски сад на схеме местности.

**План мероприятий**
**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**
**Младшая группа**

| Месяц | Формы работы |
|---|---|
| **Сентябрь** | 1. Рассматривание картин о видах транспорта.<br>2. Прогулка по территории детского сада<br>3. Подвижные игры «Убегающая веревочка», «Воробушки и кот», «Светофор!»<br>4. Дидактические игры «Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?», «Назови правильно»<br>5. Рисование «Дорога для автомобилей»<br>6. Чтение: М. Пляцковский «Светофор»<br>7. Конструирование: дорожки разной длины<br>8. Спортивное развлечение «Азбука безопасности» |
| **Октябрь** | 1. Дидактические игры «Что меньше?», «Парные картинки»<br>2. Лепка «Самолет»<br>3. Подвижные игры «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»<br>4. Рассматривание макета светофора<br>5. Разучивание: А. Барто «Грузовик»<br>6. Рассказ воспитателя о светофоре<br>7. ОД «Виды транспорта и их отличия» |
| **Ноябрь** | 1. Дидактические игры «Назови правильно», «Что лишнее?»<br>2. Подвижные игры «Красный – зеленый», «Поезд», «Воробушки и автомобиль»<br>3. Конструирование: воротики<br>4. Аппликация «Светофор»<br>5. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта<br>6. Наблюдение за работой водителя<br>7. Чтение Б. Нойсе «Маша – пешеход»<br>8. Беседы по картинкам<br>9. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля |
| **Декабрь** | 1. Знакомство с основными частями автомобиля<br>2. Дидактическая игра «Где спрятался мышонок?»<br>3. Подвижные игры «Самолеты», «Воробушки и автомобиль»<br>4. Конструирование: мост для пешеходов<br>5. Сравнение легкового и грузового автомобилей<br>6. Конструирование: дом<br>7. Раскрашивание силуэтов автомобиле<br>8. Разучивание: А. Барто «Самолет»<br>9. Конструирование: лесенка<br>10. Рассматривание картинок и рисунков с изображением троллейбуса<br>11. Чтение загадок о легковом, грузовом автомобиле, трамвае, троллейбусе<br>12. Игры со строительным материалом. Строительство дороги |
| **Январь** | 1. Сравнение трамвая и троллейбуса<br>2. Дидактическая игра «Назови правильно»<br>3. Подвижные игры «Поезд», «Самолеты», «Стоп»<br>4. Раскрашивание силуэтов самолетов<br>5. Конструирование: Поезд<br>6. Рассматривание иллюстраций о транспорте<br>7. Знакомство с трамваем и троллейбусов<br>8. Беседа о назначении легкового и грузового автомобиля, трамвая, троллейбуса<br>9. Рассматривание макета автобуса |

| | |
|---|---|
| | 10. Чтение стихотворения о видах транспорта<br>11. Чтение стихотворения Б. Заходер «Шофер»<br>12. ОД «Трамвай и троллейбус» |
| **Февраль** | 1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте<br>2. Дидактическая игра «Парные картинки»<br>3. Сюжетная игра «Путешествие»<br>4. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль»<br>5. Конструирование: машинка<br>6. Сравнение автомобиля и трамвая<br>7. Рисование предметов, фигур различной формы их раскрашивание в желтый, зеленый, красный цвет<br>8. Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: сверху красный, ниже желтый, вниз – зеленый<br>9. ОД «Автобус» |
| **Март** | 1. Рассматривание картины «Мы едем на автобусе»<br>2. Дидактическая игра «Найди то, что назову»<br>3. Сюжетная игра «Поездка в гости»<br>4. Подвижные игры «Цветные автомобили», «Найди свой цвет»<br>5. Беседа об автобусе, его сравнение с другими видами городского транспорта<br>6. Целевая прогулка. Знакомство с улицей<br>7. НОД Рассматривание и беседа по картинкам с изображением улицы<br>8. Рисование дорожек различной длины и ширины<br>9. ОД «Улицы нашего села» |
| **Апрель** | 1. Загадывание загадок о транспорте<br>2. Подвижные игры «Самый быстрый»<br>3. Игры с конструктором – дорога для машин<br>4. Чтение стихов о светофоре<br>5. Закрепить название основных частей улицы.<br>6. Аппликация «Светофор»<br>7. Дидактические игры «Где спрятался мышонок?», «Куда едет машина»<br>8. Работа с конструктором. Конструирование дороги для трамвая (рельсы, шпалы)<br>9. Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару |
| **Май** | 1. Рассматривание иллюстраций в книгах о транспорте<br>2. Игры с макетом улицы<br>3. Дидактические игры «Назови, не ошибись», «Парные картинки», «Автомобили»<br>4. Рисование мелками на асфальте машин<br>5. Раскрашивание силуэтов различных видов транспорта<br>6. Работа с пластилином. Лепка разных видов транспорта<br>7. Прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада<br>8. Конструирование из песка улицы<br>9. Сюжетная игра «Мы водители» |
| **Июнь** | 1. Дидактические игры «Назови правильно», «Куда спешат машины?», «Светофор»<br>2. Подвижные игры «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль»<br>3. Отгадывание загадок о транспорте<br>4. Сюжетная игра «Поездка в автобусе»<br>5. Строительство дороги из песка<br>6. Конструирование из песка улицы<br>7. Рисование кружков красного, желтого, зеленого цвета различных размеров |
| **Июль** | 1. Игры с мозаикой "Сделай так же"<br>2. Подвижные игры "1, 2, 3 – к дереву (песочнице) беги!", "Поезд"<br>3. Строительство улицы из песка, обыгрывание |

| | |
|---|---|
| | 4. Дидактическая игра "Чего не хватает?"<br>5. Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте<br>6. Строительство машин из конструктора, обыгрывание<br>7. Раскрашивание силуэтов машин |
| **Август** | 1. Строительство песочного города, обыгрывание<br>2. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль"<br>3. Чтение В. Лебедева-Кумача из сборника «Про умных зверюшек»<br>4. Дидактическая игра «Собери светофор» |

**Средняя группа**

| Месяц | Формы работы |
|---|---|
| **Сентябрь** | 1. Заучивание стихотворения Северный А. «Три чудесных цвета»<br>2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»<br>3. Аппликация «Цветные автомобили»<br>4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Найди такую же картинку»<br>5. Сюжетная игра «Автопарк»<br>6. Беседа о водном транспорте<br>7. Игры с макетом дороги. Правила движения автомобилей по проезжей части<br>8. ОД «Городской общественный транспорт»<br>9. Беседа о значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов<br>10. Спортивное развлечение «Азбука безопасности» |
| **Октябрь** | 1. Дидактические игры « Куда спешат машины?», «Найди недостающие детали», «Что лишнее?»<br>2. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «Зеленый, желтый, красный»<br>3. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Самый быстрый», «Трамвай»<br>4. Аппликация «Светофор»<br>5. ОД «Общественный транспорт»<br>6. Рассматривание картинок и макета светофора<br>7. Изготовление из пластилина макета светофора<br>8. Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением городского транспорта<br>9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»<br>10. Сказка –игра «Азбука пешехода» |
| **Ноябрь** | 1. Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения<br>2. Дидактические игры «Что неправильно?», «Что лишнее?»<br>3. Подвижные игры на развитие координации движения<br>4. Отгадывание загадок о транспорте<br>5. Сюжетная игра «Стройка»<br>6. Целевая прогулка «Пешеходный переход»<br>7. Рассматривание рисунка такси<br>8. Раскрашивание трафаретов легковых автомобилей, общественного транспорта<br>9. Беседа «Будем вежливыми»<br>10. Конструирование «Наша улица»<br>11. Просмотр тематических мультфильмов |
| **Декабрь** | 1. Рассказ воспитателя о правилах поведения на железной дороге<br>2. Дидактические игры "Парные картинки", "Оцени поступок"<br>3. Рассматривание картины Чернякова В. "Машинист"<br>4. Чтение: Дорохов А. «Шлагбаум»<br>5. Сюжетная игра "Путешествие на поезде"<br>6. Рассматривание иллюстраций с изображением поезда и железной дороги<br>7. Занятие "Культура поведения в общественном транспорте"<br>8. Беседа о правилах поведения на остановке общественного транспорта<br>9. Чтение отрывков стихов и загадок о железном транспорте<br>10. Рассказ о правилах поведения на железной дороге |

| | |
|---|---|
| | 11. Лепка. Сделаем железнодорожную дорогу<br>12. Подвижные игры на развитие координации движения |
| **Январь** | 1. Рассматривание и рисование знаков, сопутствующих железной дороге<br>2. Дидактические игры «Что сначала – что потом», «Какой светофор правильный»<br>3. Чтение: Гальперштейн «Трамвай и его друзья»<br>4. Рассматривание знаков, сопутствующих железной дороге их рисование<br>5. НОД «Железнодорожный транспорт»<br>6. Аппликация «Мы едем на поезде»<br>7. Подвижные игры «Не промахнись», «Попади в цель»<br>8. Чтение: Т. Александрова «Трехцветик»<br>9. Сюжетная игра «Автопарк»<br>10. Рассматривание картины Мусякина Л. «Шофер» |
| **Февраль** | 1. Рассматривание иллюстраций и беседа о гужевом транспорте<br>2. Подвижная игра «Гонки на упряжках», «Лошадки», «Соревнование упряжек»<br>3. Дидактические игры « Чего не стало?», «Что гудит», «Найди ошибку»<br>4. Сюжетная игра « Диспетчер»<br>5. Раскрашивание рисунков животных, используемых в гужевом транспорте<br>6. Беседа «Знаки сопутствующие железной дороге»<br>7. Игры на настольном перекрёстке<br>8. Просмотр тематических мультфильмов |
| **Март** | 1. Чтение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала»<br>2. Изготовление из цветной бумаги с использованием шаблонов аппликации лошадки.<br>3. Дидактические игры «Светофор», «Парные картинки», «Хорошо–плохо», «Что неправильно?»<br>4. Игры на настольном перекрёстке<br>5. Подвижная игра «Гонки в парах»<br>6. Сюжетная игра «На корабле»<br>7. Чтение: Вольский А. «Запомни, юный пешеход!»<br>8. Кукольный спектакль «Происшествие в лесу» |
| **Апрель** | 1. Чтение: Боровая Е. «Забыли нарисовать» Обсуждение рассказа<br>2. Подвижные игры «Стоп», «Трамвай»<br>3. Рисование «Грузовой автомобиль»<br>4. Лепка различных видов транспорта<br>5. Игры с макетом улицы<br>6. Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке»<br>7. Загадывание загадок о транспорте<br>8. НОД «На перекрестках и площадях»<br>9. Беседа. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы с перекрестками.<br>10. Дидактическая игра «Куда спешат машины?» |
| **Май** | 1. Рассматривание картинок улицы с перекрестком. Беседа по картинке<br>2. Отгадывание загадок о светофоре<br>3. Чтение стихов о светофоре<br>4. Дидактические игры «Игра светофор», «Найди отличия», «Что лишнее?»<br>5. Чтение стихов и загадок о велосипеде<br>6. Рисование: «Улица города»<br>7. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте<br>8. Игры с макетом дороги. Закрепить знания о двустороннем движении на дороге.<br>9. Сюжетная игра «Едем в гости»<br>10. Наблюдение за движением машин вблизи детского сада<br>11. Просмотр тематических мультфильмов |
| **Июнь** | 1. Беседа о различных видах переходов через дорогу |

| | |
|---|---|
| | 2. Решение проблемных ситуаций на макете улицы<br>3. Подвижная игра «Цветные автомобили»<br>4. Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением<br>5. Игра с макетом улицы. Перекресток<br>6. Закрепление знаний о видах транспорта<br>7. Изготовление атрибутов, необходимых постовому<br>8. Рисование «Машины спешат на помощь»<br>9. Заучивание стихотворения Маршака «Мяч»<br>10. Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения?»<br>11. ОД «Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог» |
| **Июль** | 1. Сравнение автобуса и троллейбуса<br>2. Игра с макетом улицы<br>3. Дидактическая игра «Переведи малыша через дорогу»<br>4. Рисование мелками на асфальте различных видов транспорта<br>5. Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе»<br>6. Расстановка знаков, обозначающих пешеходный переход<br>7. Подвижные игры «Зеркало», «Мы – водители»<br>8. Рисование палочками на песке дорожных знаков<br>9. Просмотр тематических мультфильмов |
| **Август** | 1. Прогулка и наблюдение за работой светофора<br>2. Подвижная игра «Цветные автомобили»<br>3. Игра на площадке с разметкой<br>4. Дидактическая игра «Что не так?»<br>5. Игры с макетом улицы.<br>6. Решение проблемных ситуаций<br>7. Сюжетная игра «Путешествие на корабле»<br>8. Просмотр кукольных спектаклей «Уважайте светофор» |

## Старшая группа

| **Месяц** | **Формы работы** |
|---|---|
| **Сентябрь** | 1. Беседа о предупреждающих знаках<br>2. Чтение сказки Н. Извековой «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», Михалков С. «Шагая осторожно»<br>3. Прогулка. Наблюдение за движением транспорта<br>4. Рассматривание знаков «Скользкая дорога», Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др. , «Дорожные работы», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»<br>5. Наблюдение за работой водителя<br>6. Дидактические игры «Найди отличия», «Прогулка по городу»<br>7. Подвижная игра «Стоп»<br>8. Беседа об опасных условиях дороги<br>9. Обыгрывание ситуаций на настольном перекрестке<br>10. Постройка легковых машин из конструктора «Лего»<br>11. ОД «Дорога, транспорт, пешеход»<br>12. Спортивное развлечение. «Азбука безопасности» |
| **Октябрь** | 1. Викторина «Кто лучше знает правила дорожного движения»<br>2. Подвижная игра «Кто быстрее провезет машину по дорожке?»<br>3. Беседа о предупреждающих знаках<br>4. Сюжетные игры «Водители»<br>5. Игры с макетом улицы. Расстановка дорожных знаков<br>6. Дидактическая игра «Что не так?»<br>7. Чтение: Дмоховский А. «Чудесный островок»<br>8. Изготовление дорожных знаков из картона для игры с макетом улицы.<br>9. Рассматривание и рисование знаков дорожного движения, «Скользкая дорога», |

| | |
|---|---|
| | «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума» и др.<br>10. Занятие "Знаки, предупреждающие водителя об опасности на дороге"<br>11. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»<br>12. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице |
| **Ноябрь** | 1. Рассматривание картин с изображением грузовых и легковых автомобилей<br>2. Дидактические игры «Улица города», «Что лишнее»<br>3. Постройка различных видов машин из конструктора «Лего», обыгрывание<br>4. Сравнение грузового и легкового автомобиля.<br>5. Знакомство с запрещающими знаками<br>6. НОД«Поведение детей на дорогах и улицах»<br>7. Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки»<br>8. Чтение: С. Волков «Про правила движения»<br>9. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.<br>10. Игра с макетом улицы<br>11. Сюжетная игра «Гараж»<br>12. Просмотр мультфильмов |
| **Декабрь** | 1. Физкультурный досуг « В гостях у Светофорика»<br>2. Подвижная игра «Три цвета»<br>3. Чтение: Михалков С. «Велосипедист»<br>4. Дидактическая игра «Хорошо – плохо»<br>5. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде.<br>6. Игры с макетом улицы. Обсудить места, безопасные для катания на велосипеде<br>7. Рисование дорожных знаков «Велосипедная дорожка»<br>8. Отгадывание загадок о велосипеде.<br>9. Беседа по правилам безопасной езды на велосипеде.<br>10. Чтение отрывков стихов и загадок о велосипеде.<br>11. НОД «Велосипед и как им пользоваться» |
| **Январь** | 1. Изготовление знаков, регламентирующих движение велосипедистов для игр<br>2. Подвижные игры «Самый быстрый», «Умелый пешеход», «Зимняя дорога»<br>3. Дидактические игры «Узнай дорожный знак»<br>4. Занятие «Городской транспорт»<br>5. Беседа о правилах поведения на улице.<br>6. Рисование велосипедной дорожки и знака, обозначающего ее.<br>7. Чтение: Маршак С. «Пострадал он не в атаке»<br>8. Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения<br>9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» |
| **Февраль** | 1. Беседа о работе регулировщика.<br>2. Чтение Дорохова «Влиятельная палочка», Пишумов Я. «Постовой»<br>3. Беседа с сотрудником ГИБДД.<br>4. Дидактические игры «Отвечай быстро», «Регулировщики»<br>5. Изготовление атрибутов регулировщика.<br>6. Чтение:<br>7. Подвижные игры «Стоп», «Не ошибись»<br>8. Заучивание стихотворения Михалков С. «Постовой»<br>9. НОД «Многополосное движение»<br>10. Отгадывание загадок о регулировщике<br>11. Просмотр мультфильмов |
| **Март** | 1. Чтение: М. Ильин, Е. Сегал «Рассказы о машинах»<br>2. Рисование различных марок и видов машин<br>3. Беседа о машинах специального назначения<br>4. Дидактические игры «Куда спешат машины», «Светофорик»<br>5. Игры с макетом дороги.<br>6. Коллективная аппликация «Улица города» |

| | |
|---|---|
| | 7. Сюжетная игра «Водители»<br>8. Рисование атрибутов регулировщика.<br>9. Беседа и показ сигналов регулировщика.<br>10. Театрализованная постановка «Дорога к теремку» |
| **Апрель** | 1. Дидактические игры «Найди отличия», «Перекресток»<br>2. Чтение: С. Михалков «Бездельник светофор», О. Бедарева «Если бы…»<br>3. Игра-соревнование «Кто быстрее соберет автомобиль?»<br>4. Изготовление информационно-указательных знаков для игр с макетом.<br>5. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад»<br>6. Знакомство с информационно-указательными знаками.<br>7. Рисование знаков: «Конец населенного пункта», «Начало населенного пункта»<br>8. Занятие «Знаки, регламентирующие движение пешехода на перекрестке» |
| **Май** | 1. Игра «Переведи малыша через дорогу"»– на макете улицы<br>2. Решение проблемных ситуаций на настольном перекрёстке<br>3. Беседа о правилах поведения на дороге<br>4. Чтение рассказа Дорохова А. «Подземный ход»<br>5. Изготовление указательных знаков для игр с макетом<br>6. Дидактическая игра «Поставь правильно знак»<br>7. Игры с макетом<br>8. Рисование дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»<br>9. Целевая прогулка на перекресток |
| **Июнь** | 1. Игра «Куда спешат машины?»<br>2. Беседа «Дорожные знаки»<br>3. Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта<br>4. Игра «Поездка за город»<br>5. Игры на площадке с дорожной разметкой.<br>6. Чтение и обсуждение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя»<br>7. Знакомство с настольной игрой «Правила дорожного движения»<br>8. Сюжетная игра «Гараж»<br>9. Изготовление атрибутов регулировщика<br>10. Подвижные игры «Горелки», «Правила уличного движения» |
| **Июль** | 1. Игры на площадке с дорожной разметкой<br>2. Подвижная игра «Мяч в корзину»<br>3. Сюжетные игры «Путешествие на машине»<br>4. Постройка города из песка и разметка улиц<br>5. Дидактические игры «Отвечай быстро», «Мы – пешеходы»<br>6. Развлечение «Веселый перекресток»<br>7. Просмотр тематических мультфильмов |
| **Август** | 1. Дидактическая игра «Оцени поступок»<br>2. Подвижная игра «День – ночь»<br>3. Сюжетная игра «ГИБДД»<br>4. Правила поведения в общественном транспорте<br>5. Игры на площадке с дорожной разметкой<br>6. Чтение В. Берестов «Это еду я бегом»<br>7. Беседа о правилах езды на велосипеде<br>8. Игры с макетом улицы<br>9. Обсуждение проблемных ситуаций |

**Подготовительная группа**

| Месяц | Мероприятия |
|---|---|
| **Сентябрь** | 1. Беседа на тему «Для чего нужны правила дорожного движения»<br>2. Чтение стихотворения «Азбука города» Я. Пищумов, «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал, «Скверная история» С. Михалкова<br>3. НОД по теме: «Транспорт»<br>4. Сюжетно-ролевая игра «Автопарк»<br>5. Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Невероятное путешествие», «Водители и пешеходы»<br>6. Рассматривание картинок о видах транспорта.<br>7. Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов<br>8. Рассматривание картинок с изображением остановок городского транспорта<br>9. Рисование: «Безопасные места для перехода улицы». Рисование виды транспорта<br>10. Спортивное развлечение «Азбука безопасности»<br>11. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» |
| **Октябрь** | 1. История правил дорожного движения<br>2. НОД по теме: «Правила пешеходов и пассажиров»<br>3. Чтение рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит»<br>4. Дидактические игры «Ловкий пешеход», «Слушайся регулировщика», «Найди и назови»<br>5. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице.<br>6. Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский<br>7. Конструирование «Мосты»<br>8. Беседа о правилах поведения в общественном транспорте<br>9. Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки»<br>10. Просмотр тематических мультфильмов |
| **Ноябрь** | 1. Беседа о запрещающих знаках<br>2. Чтение «Для чего нам светофор» О. Тарутина, «Улица, где все спешат» И. Серякова<br>3. НОД по теме: «Изучение запрещающих знаков»<br>4. Целевая прогулка «Перекрёсток»<br>5. Рассматривание рисунков со знаками «Движение запрещено» «Остановка запрещена», «Въезд запрещен»<br>6. Дидактические игры «Светофор», «Назови запрещающие знаки», «Собери дорожный знак»<br>7. Загадывание загадок о запрещающих знаках<br>8. Рисование запрещающих знаков<br>9. Коллективное решение ребусов и кроссвордов «Дорожная азбука».<br>10. Сюжетно-ролевая игра «Гараж» |
| **Декабрь** | 1. Беседа о предписывающих знаках<br>2. Рисование на память известных дорожных знаков.<br>3. Чтение стихотворения «Бездельник светофор» С. Михалков, "Машина, которую рисовать научили" И. Серяков<br>4. НОД по теме: «Изучение предписывающих знаков»<br>5. Изготовление елочных игрушек с изображением дорожных знаков.<br>6. Дидактические игры «Найди и расскажи», «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак»<br>7. Беседа «Дорога не место для игр»<br>8. Конструирование «Улица»<br>9. Просмотр тематических мультфильмов |
| **Январь** | 1. Беседа о информационно-указательных знаках |

| | |
|---|---|
| | 2. Изготовление из картона (бумаги) предписывающих знаков<br>3. Чтение рассказа «Светофор» Б. Житков, «Азбука безопасности движения» О. Бедарева<br>4. НОД по теме: «Изучение информационно-указательных знаков»<br>5. Дидактические игры «Пешеходы, и водители», «Я иду через дорогу», «Пешеход»<br>6. Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях<br>7. Загадывание загадок о дорожных знаках<br>8. Беседа "Правила пешеходов и пассажиров"<br>9. Конструирование «Автобусы» |
| **Февраль** | 1. Беседа о знаках сервиса, рисование «Знаки сервиса»<br>2. Решение кроссвордов.<br>3. Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевич, «Санки» О. Бедарева<br>4. НОД по теме: «Знаки сервиса»<br>5. Рассматривание рисунков, картинок с изображением дороги<br>6. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке<br>7. Конструирование «Улица города»<br>8. Сюжетно-ролевая игра «Водитель»<br>9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» |
| **Март** | 1. Беседа «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»<br>2. Изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов.<br>3. Чтение рассказа «На машине» И. Павлова, С. Баруздина «Сказка о трамвае», «Автомобиль» Н. Носов<br>4. Рисование специальных видов транспорта<br>5. Дидактические игры «Поставь правильно дорожные знаки», «Бегущий светофор»<br>6. Заучивание стихотворения «Запрещается – разрешается» В. Семурина<br>7. Игры на настольном перекрёстке. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки.<br>8. Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения» |
| **Апрель** | 1. Беседа об информационно – указательных знаках<br>2. Чтение стихотворения "Одна рифма" С. Михалков, «Ученый дружок"» И. Серяков<br>3. НОД по теме: «Дорожная азбука»<br>4. Загадывание загадок об информационно – указательных знаках<br>5. Рисование информационно – указательных знаков<br>6. Прогулка «Пешеходный переход»<br>7. Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков», «Движение по спирали»<br>8. Развлечение по ПДД «В гостях у светофора»<br>9. Рассматривание маршрута «Дом – детский сад» |
| **Май** | 1. Загадывание загадок про знаки сервиса<br>2. Чтение стихотворения «Если бы …» О. Бедарев, «Самокат» Н. Кончаловский<br>1. Беседа с инспектором ГИБДД<br>2. Дидактические игры «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило»<br>3. Беседа о знаках сервиса и рисование знаков сервиса<br>4. Рассматривание знаков сервиса: «Пункт медицинской помощи», «Пост ГАИ», «Больница», «Пункт питание», «Место отдыха»<br>1. Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть.<br>2. Просмотр тематических мультфильмов<br>3. Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»<br>4. Игры на учебно-тренировочном перекрёстке. |

**Приложение 3**

**Работа с родителями по профилактике ДДТТ**

| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
|---|---|---|
| **Сентябрь** | **Общее родительское или групповые собрания**<br>**Цель:** ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма *(ДДТТ)*.<br>**Разработка безопасного маршрута**<br>«Дом – детский сад» - старшая, подготовительная группы | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Октябрь** | **Анкетирование родителей**<br>**Консультация для родителей**<br>«Безопасность детей - забота взрослых» - старшая группа<br>«Дорога в детский сад» - подготовительная группа<br>«Зачем пешеходам нужны светоотражатели?» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | **Консультация для родителей**<br>«Дорога и мы» - младшая группа<br>«Азбука безопасности» - средняя группа<br>**Памятки**<br>«Безопасность на дороге в гололёд»<br>«Безопасность на дороге в морозную погоду» | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Декабрь** | **Встреча с работниками ГИБДД**<br>*(Профилактика детского травматизма на дорогах )* | Заведующий ДОУ |
| **Январь** | **Консультация для родителей**<br>«Правила безопасного перехода дороги с ребёнком в коляске и на санках»<br>**Памятки**<br>«Семь заповедей чтобы сохранить жизнь детям..» | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Февраль** | **Консультация для родителей**<br>«Правила перевозки детей в автомобиле».<br>**Памятки**<br>«Воспитываем грамотного пешехода» | Воспитатели групп |
| **Март** | **Привлечение родителей к оформлению выставки**<br>«ПДД – наши лучшие друзья» | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Апрель** | **Участие родителей в проведении Всероссийской недели безопасности:**<br>Оформление выставки «Азбука безопасности»<br>Участие в детских праздниках | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Май** | **Семинар-практикум для родителей детей подготовительной к школе группы**<br>«Создание маршрута первоклашки»<br>Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей «Дорога в школу и домой» | Воспитатели групп, родители |
| **Июнь** | **Рекомендации для родителей**<br>«Ребёнок и взрослый на улице»<br>**Буклеты**<br>«Безопасность на дорогах» | Воспитатели |
| **Июль** | **Консультация для родителей** | Старший |

| | | |
|---|---|---|
| | «Правила перехода улицы»<br>**Памятка**<br>«Что могу сделать я?» | воспитатель, воспитатели групп |
| **Август** | **Папка-передвижка**<br>«Советы родителям в осенне-зимний период»<br>Совместная неделя безопасности<br>«Осторожно, дети!» | Воспитатели |

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
23 (двадцать три) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»
Подпись А.Ф. Мельникова
«27» 05 2021 г. М.П.