**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**«Детский сад № 50 «Дюймовочка»**

606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 52а,
тел.: 8(831-61)5-99-39, факс: 8(831-61)5-99-39, e-mail: sad50.det@yandex.ru

**ПРИНЯТ:**
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»
Протокол от 25.04._2022 № 04

**УТВЕРЖДЕН:**
Заведующий
МБДОУ "Детский сад № 50
«Дюймовочка»
_____ А.Ф.Мельникова
Приказ от 25.04.2022_№_69

**СОГЛАСОВАН:**

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 25.04.2022 № 04

# Порядок
# использования государственной символики Российской Федерации при обучении и воспитании обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка»

г. Заволжье
2022

1.1. Настоящий Порядок использования государственной символики Российской Федерации при обучении и воспитании воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка» (далее по тексту Порядок) разработан в соответствии приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 22.04.2022 № 316-01-63-898/22 «Об использовании государственной символики Российской Федерации», с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) и в целях приобщения обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка» (далее по тексту организация) к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти, формирования патриотических чувств и принадлежности к российскому народу.

1.2. Основные понятия, используемые в Порядке:

1.2.1. Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Государственные символы Российской Федерации - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

1.2.2. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

1.2.3. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

1.2.4. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

## 1.3. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами

### 1.3.1. Государственный флаг Российской Федерации

а) Государственный флаг Российской Федерации вывешивается на зданиях (либо поднимается на мачтах, флагштоках) организации в дни государственных праздников Российской Федерации.

б) Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях организации или устанавливается постоянно на ее территории.

в) При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации Государственный флаг Российской Федерации располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг Российской Федерации располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) - левее центра.

г) При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага Российской Федерации и других флагов размер флага субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации не может превышать размер Государственного флага Российской Федерации, а высота подъема Государственного флага Российской Федерации не может быть меньше высоты подъема других флагов.

д) Использование Государственного флага Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

е) Государственный флаг Российской Федерации может быть поднят (установлен) во время торжественных и иных мероприятий, проводимых организацией.

ж) Выносить Государственный флаг Российской Федерации рекомендуется организацией при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий, ( пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

з) Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации в организации поручается педагогическим работникам образовательной организации и родителям (законным представителям) обучающихся.

и) В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг Российской Федерации, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

к) Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с обучающимися в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

**1.3.2. Государственный герб Российской Федерации**

а) Гербы (геральдические знаки) организации независимо от форм собственности не могут быть идентичны Государственному гербу Российской Федерации.

б) Государственный герб Российской Федерации не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) образовательной
организации.

в) При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации Государственный герб Российской Федерации располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Государственный герб Российской Федерации располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) — левее центра.

г) При одновременном размещении Государственного герба Российской Федерации и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) образовательной организации не может превышать размер Государственного герба Российской Федерации, при этом Государственный герб Российской Федерации не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

д) Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**1.3.3. Государственный гимн Российской Федерации**

а) Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

б) Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

в) Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации и других официальных церемоний;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

г) При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов.

д) В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

е) В организации рекомендуется исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др.).

ж) Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**1.4. Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей организации.**

1.4.1. Использование государственных символов в организации должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

1.4.2. Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

1.4.3. Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

1.4.4. Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

1.4.5.При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

1.4.6. В организации не реже 1 раза в год рекомендуется проведение образовательной деятельности (занятия) по изучению государственных символов Российской Федерации.

1.4.7. Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.4.8. В центре рабочей программы воспитания — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержание которых рекомендуется включать знания о государственных символах Российской Федерации. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

1.4.9. Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

12 июня — «День России»;

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Г осударственного герба Российской Федерации;

1.4.10. Традиционно в организации отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября — День знаний;

4 ноября - День народного единства;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

12 апреля — День космонавтики;

1 мая- Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы и другие, в том числе региональные праздничные дни.

1 июня - День защиты детей;

**1.5. Создание и зонирование в организации мест размещения государственных символов Российской Федерации.**

1.5.1. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства организации: входные группы; музыкальный зал; административные помещения.

1.5.2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещённость и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

1.5.3. Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

**1.6. Изучение государственных символов Российской Федерации в организации**

1.6.1. При изучении государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, необходимо основываться на преемственности содержания дошкольного и начального образования.

1.6.2. Включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов Российской Федерации возможно в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы.

**1.7. Знакомство воспитанников организации с государственными символами Российской Федерации**

1.7.1. Ознакомление обучающихся организации с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

1.7.2. Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе

присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

1.7.3. Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития обучающихся может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших дошкольных групп.

1.7.4. В рамках программ, реализующих образовательную область «Познавательное развитие», дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

1.7.5. Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ, реализующих образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» у обучающихся формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

1.7.6. Программы, реализующие образовательную область «Речевое развитие» знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

1.7.7. В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) обучающиеся ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

1.7.8. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

1.7.9. Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

1.7.10. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
25.04.2022 09:27:45
Сертификат: 01 D6 6F 1A CD 9D 01 A0 00 00 00 07 2C 4B 00 02
Кем выдан: ООО "АСТРАЛ-М"
Владелец: Мельникова Александра Фадеевна, Заведующий дошкольным учреждением, МБДОУ "Детский сад №50 "Дюймовочка"
Действителен: с 10.08.2021 16:33:09 по 10.08.2022 16:33:00
Подпись верна

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
7 ( семь ) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»
Подпись А.Ф.Мельникова
«25» 12 2022 г. М.П.