муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 «Дюймовочка»

606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 52а,
тел.: 8(831-61)5-99-39, факс: 8(831-61)5-99-39, e-mail: sad50.det@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»
протокол от 14.01.2021 № 01

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50
«Дюймовочка»
А.Ф.Мельникова
Приказ от 14.01.2021 № 31/1

СОГЛАСОВАНО:
С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 14.01.2021 № 03

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с обучающимися групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка» (новая редакция)

г. Заволжье

2021г.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации прогулок в группах компенсирующей направленности с обучающимися, осваивающими адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка» (далее - учреждение) и регламентирует порядок организации и проведения прогулок с обучающимися, осваивающими адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»(далее- АООП ДО).

1.2. При разработке Положения об организации прогулок с обучающимися в группах компенсирующей направленности учитывались следующие локальные нормативные акты дошкольного учреждения:

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка».

Паспорт дорожного движения МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»

Инструкция №36 о мерах пожарной безопасности на территории, в помещении, утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» от 12.01.2021г. № 15.

Инструкция №37 по охране жизни, здоровья воспитанников в детском саду и на прогулочных площадках, утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» от 12.01.2021 г. № 15.

Инструкция №39 для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, цветнике (на территории детского сада) , утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» от 12.01.2021 г. № 15

Инструкция №43 по предупреждению детского дорожного травматизма, утвержденная приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» от 12.01.2021 г. № 15

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения и является обязательным к исполнению всеми сотрудниками Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2.Цель, задачи, виды организации и проведения прогулки

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности обучающихся, осваивающих АООП ДО.

2.2. Цель прогулки – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления, восстановления сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:
-оказывать закаливающее воздействие на организм обучающихся в естественных условиях;
-способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
-оптимизировать двигательную активность детей;
-способствовать познавательному, речевому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, физическому развитию детей.

2.4. Виды организации прогулки по месту проведения:

прогулка на игровой зоне территории Учреждения на групповых участках групп;
пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):
- традиционная;
- тематическая (выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-экскурсии);
- целевая (проводится с младшей группы с выходом за пределы участка детского сада).

3.Требования к оборудованию и санитарному состоянию игровой территории Учреждения для организации и проведения прогулки

3.1. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповую площадку для игр с игровым оборудованием.

3.2. Групповая площадка для организации и проведения прогулки оборудуется с учетом антропометрических и возрастных особенностей детей. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.3. Уборка групповой площадки проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до выхода детей на прогулку (помощником воспитателя или младшим воспитателем) и вечером после ухода детей (воспитателями), а также по мере загрязнения территории. Помощник воспитателя (младший воспитатель) перед выходом детей на прогулку совершает обход закрепленной групповой площадки, убирает посторонние предметы с её территории. В летний период года подметает и моет прогулочную веранду.
Воспитатель утром открывает песочницу, а вечером, перед уходом домой, проливает песок водой и закрывает песок крышкой или полимерной пленкой.

3.4. В зимнее время очистка групповой площадки для организации и проведения прогулки от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

3.5. В летний период года при сухой и жаркой погоде полив групповой площадки проводится не менее двух раз в день.

3.6. Ежегодно, в весенний период на групповой площадке проводится смена песка. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями.

4.Требования безопасности при организации и проведении прогулки

4.1. Перед приходом детей на территорию групповой площадки воспитатель осматривает её на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией, и вышеуказанными инструкциями по технике безопасности №№ 36,37,39,43,61,67. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, воспитатель немедленно сообщает заведующему или заместителю заведующего Учреждения и не разрешает детям использовать поврежденное оборудование до устранения повреждений.

4.2. Перед выходом на прогулку в зимний период работники Учреждения, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следить за соответствием одежды, обуви детей климатическим и погодным условиям.

4.3. В случае усиления ветра, ухудшения погодных условий до недопустимых параметров (гроза, буря, ливень, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение Учреждения.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы игровой зоны или территории Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка за пределы территории Учреждения немедленно сообщать о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различным игровым оборудованием и инвентарём. При необходимости посещения ребенком туалета, воспитатель делает звонок с мобильного телефона помощнику воспитателя (младшему воспитателю), который должен выйти и забрать ребенка с групповой площадки для совершения культурно-гигиенических процедур в помещении Учреждения.

4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать предшествующую деятельность детей,

погодные условия, индивидуальные психофизические особенности детей данного возраста.

4.7. Запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работниками Учреждения; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения, родителей (законных представителей), оказать первую доврачебную медицинскую помощь. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5.Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку педагог с помощником воспитателя (младшим воспитателем) организует с детьми проведение гигиенических процедур, посещение туалетной комнаты.

5.2. Одевание и раздевание детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо проводить по подгруппам:

– педагог выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В первую подгруппу следует включать детей, медленно одевающихся, детей со слабыми навыками самообслуживания;

– помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой детей, организует игры и выводит детей в приемную, когда дети первой подгруппы выходят на улицу;

– педагог выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя (младший воспитатель) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к педагогу;

– детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.3. Во избежание перегревания детей, необходимо придерживаться порядка одевания: в первую очередь дети надевают колготки, штаны, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.4. Во время одевания педагог разговаривает с детьми о последовательности одевания, названии предметов одежды, закрепляет цвет, форму и пр., формирует навыки культурного поведения.

5.5. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Второй педагог группы (в его отсутствии помощник воспитателя или младший воспитатель) забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7—10 минут с педагогом.

5 6. Педагог (помощник воспитателя или младший воспитатель) помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Одежда в шкафчике хранится в определенном порядке: на верхней полке кладется шарф, шапка, кофта. Тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

5.7. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую комнату. В летний период после возвращения детей с прогулки организуется мытьё ног.

6.Требования к структуре и содержанию прогулки

6.1. При организации и проведении прогулки с обучающимися, осваивающими АООП ДО, педагог обязан соблюдать и проводить содержащиеся в ней структурные компоненты:

-наблюдения;

-двигательная деятельность: подвижные игры;

-индивидуальная работа по различным направлениям развития обучающихся:

-трудовые поручения;
-самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Содержание прогулки определяется, реализуемой в Учреждении АООП ДО, а также учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в группе.

6.4. Организация наблюдений.

Процесс наблюдения может быть организован за объектами (живой и неживой природы), общественными и природными явлениями. При планировании наблюдений, воспитатель продумывает размещение детей и подбирает:
оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения;
приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение).

6.5. Организация двигательной деятельности.

6.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:
-подвижные и спортивные игры
-организацию самостоятельной двигательной деятельности (характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды).
-индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием и рекомендациями специалистов) при наличии второго воспитателя на прогулке.

6.5.2. В зависимости от климатических условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной деятельности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия и план воспитательно-образовательной работы.

6.5.3. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.5.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце дневной прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.5.5. Особенности организации двигательной деятельности в зимний период.

В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки. При низких температурах воздуха

нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

6.6. Организация индивидуальной работы по различным направлениям развития обучающихся.

В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально – коммуникативному, физическому и художественно – эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

6.7. Трудовые поручения.

Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек; оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки и т.д.

6.8. В зависимости от цели и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.

6.9.Самостоятельная деятельность детей находится в поле зрения воспитателя и контролируется им при необходимости.

7.Требования к продолжительности прогулки

7.1. В холодный и теплый периоды года прогулка с обучающимися организуется и проводится ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения, осуществляется по подгруппам.

7.3. Решение о продолжительности или отмене прогулки принимает заведующий или заместитель заведующего совместно с медсестрой Учреждения на основании климатических и погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей в устной форме. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.4. Прогулка с обучающимися организуется два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.6. В летний период во время проведения прогулки вводится питьевой режим.

7.7. В случае отмены прогулок из-за климатических и погодных условий с обучающимися организуются мероприятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях Учреждения.

1С
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
14.01.2021 14:50:21
Сертификат: 01 D6 6F 1A CD 9D 01 A0 00 00 00 07 2C 4B 00 02
Кем выдан: ООО "АСТРАЛ-М"
Владелец: Мельникова Александра Фадеевна, Заведующий дошкольным учреждением, МБДОУ "Детский сад №50 "Дюймовочка"
Действителен: с 10.08.2020 16:33:09 по 10.08.2021 16:33:00
Подпись верна

и скреплено печатью

7 (Семь) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»

Подпись заверяю А.Ф.Мельникова

«12» 01 2021 г. М.П.