

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 «Дюймовочка»**

606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 52а,
тел: 8 (831-61)5-99-39, факс: 8 (831-61)5-99-39, e-mail: sad50.det@yandex.ru

ПРИНЯТА:

Председатель Совета трудового коллектива
работников МБДОУ «Детский сад № 50
«Дюймовочка»

Т.К.Шарипова
Протокол от «10» января 2022г № 01

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50
«Дюймовочка»

А.Ф.Мельникова
Приказ от «10» января 2022 года № 24



**Инструкция по охране труда № 37
по охране жизни и здоровья детей в групповых помещениях
и на прогулочных участках
МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»**

г. Заволжье
2022

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» (далее- учреждение) разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», касающимися охраны здоровья детей, на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в учреждении устанавливает требования к территории и помещениям учреждения и их освещению, к мебели и использованию ЭСО, к безопасной организации образовательной деятельности обучающихся и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей.

1.3. Учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, присмотра и ухода за детьми, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся образовательной организации (ст. 28 ч.6 п.2 ФЗ № 273).

1.4. В целях сбережения жизни и здоровья детей все сотрудники учреждения обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровье обучающихся;
- строго соблюдать правила по охране труда, правила противопожарного режима, действующие санитарные правила и нормативы;
- уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации детей, сигналы оповещения о пожаре;
- соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся учреждения.

1.5. Нормы и требования, которые изложены в данной инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся учреждения, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками учреждения.

1.6. Учреждение, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, несет ответственность за жизнь и здоровье детей при освоении образовательной программы, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012г № 273- ФЗ).

2. Требования к помещениям для безопасного пребывания обучающихся

2.1. Планировка зданий, строений, сооружений учреждения должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Групповые ячейки, в том числе, групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, - не выше второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения - на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на 1 этаже.

2.3. Полы в помещениях групповых, расположенных на первом этаже, должны быть утепленными или отапливаемыми.

2.4. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по объектам учреждения должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

2.5. На каждом этаже должны находиться туалетные комнаты для детей разного пола. На этаже обучения инвалидов туалетные комнаты должны быть оборудованы с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов.

2.6. Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.

2.7. Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.

2.8. Стены и потолки помещений учреждения не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.9. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.

2.10. В каждом помещении учреждения должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.

2.11. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для обучающихся месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему детей.

2.12. Площади помещений учреждения для пребывания детей должны соответствовать нормативам, представленным в таблице:

Помещения, возраст	Норматив, не менее	
	до 3 лет	2,5 кв.м/чел.
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий детей	3-7 лет	2,0 кв.м/чел.
Спальня (место для сна)	до 3 лет	1,8 кв.м/чел.
	3-7 лет	2,0 кв.м/чел.
Раздевальная в групповой ячейке	менее 10 чел.	1 м ² /чел. (мин. площадь 6,0 кв.м)
	более 10 чел.	18,0 кв.м
Раздевальная (прихожая)		1,2 кв.м/чел. (мин. площадь 6,0 кв.м)
Буфетная		3,0 кв.м
Туалетная	до 3 лет	0,6 кв.м/чел. (мин. 'площадь 12 кв.м)
	3-7 лет	0,8 кв.м/чел. (мин. площадь 16 кв.м)
Туалетная и душевая или ванная комната		0,8 кв.м/чел.
Музыкальный зал при проектной мощности детского сада от 120 до 250 детей		50,0 кв.м
Музыкальный зал при проектной мощности от 250 детей		100,0 кв.м
Физкультурный зал или объединенный физкультурный и музыкальный зал при проектной мощности менее 250 детей		75,0 кв.м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми		10,0 кв.м
Медицинский кабинет		12,0 кв.м
Процедурный кабинет		8,0 кв.м
Помещение для временной изоляции заболевшего		6,0 кв.м/койко-место

2.13. Входные двери учреждения должны быть постоянно закрыты, снабжены звонками, иметь запор на высоте, быть недоступны ребёнку, постоянно закрываться. Не следует допускать наличия в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автоматическом доводчике.

2.14. Все окна должны иметь сетки, открываться внутрь и закрываться крючками или шпингалетами, быть недоступными для ребенка. Запрещается производить открытие окон и проветривание в присутствии детей. Воспитатель и другие сотрудники группы не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

2.15. Оконные и дверные полотна, стекла, ручки, петли, фрамуги должны быть в полной исправности. Своевременно заменять разбитые стекла.

2.16. Радиаторы центрального отопления во все помещениях учреждения, где находятся дети, должны иметь съемные решетки (экраны).

2.17. Все имеющиеся предметы в группе, шкафы, полки, зеркала, подставки для цветов обязательно должны быть устойчивыми иочно закреплены; строго запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста детей.

2.18. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного, методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и прочих детских вещей, вешалки для одежды и полотенец должноочно прикрепляться к полу или стене. Колышки на вешалках должны быть деревянными, без острых концов.

2.19. Сломанные игрушки и мебель своевременно выносится из группы.

2.20. Электропроводка в помещениях учреждения должна быть тщательно изолированной, а электроприборы – недоступны для детей. Запрещается использование электрочайников, электрических щипцов для завивки волос, электроципитильников, утюгов и других электрических нагревательных приборов, установки (кулеры) для обеспечения водно-питьевого режима детей не должны иметь подключение в электросеть.

2.21. Электроприборы должны быть недоступны для воспитанников, электропроводка к ним с исправной изоляцией.

- 2.22. Вводное распределительное устройство должно закрываться на замок, доступ посторонних лиц категорически запрещен.
- 2.23. Не допускается проведение значительных ремонтных работ зданий, а также применение для сварочных работ газов из баллонов при нахождении воспитанников в учреждении.
- 2.24. Должна быть создана травмобезопасная среда для воспитанников: пол должен быть сухой, ровный (своевременно ремонтировать или заменять плитку).
- 2.25. Во избежание заноса какой-либо инфекции строго запрещается передача из учреждения в другие организации во временное пользование праздничных костюмов и других атрибутов для праздника.
- 2.26. Категорически запрещается впускать на территорию учреждения, особенно в здание неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на посещение учреждения.
- 2.27. Работникам учреждения запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания смены.

3. Требования к освещению помещений

- 3.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях учреждения должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 3.2. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла.
- 3.3. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.
- 3.4. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным светоизлучением.
- 3.5. Показатели уровня искусственной освещенности при общем освещении в помещениях учреждения должны быть не менее значений, приведенных в таблице:

Наименование помещения Групповые (игровые) комнаты	Освещенность при общем освещении, лк 400
Раздевальная в групповой ячейке	200
Музыкальный и физкультурный залы	200
Спальные	75
Изоляторы, комнаты для заболевших детей	200
Медицинские кабинеты	500
Лестничные клетки, тамбуры	100

- 3.6. В помещениях пребывания детей допустимая неравномерность яркости выходного отверстия светильников должна составлять не более 5:1.
- 3.7. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физической культурой - защитную, в помещениях пищеблока, душевых и в прачечной - пылевлагонепроницаемую.
- 3.8. Все источники искусственного освещения в учреждении должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.
- 3.9. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 3.10. В дневное время окна в помещении следует закрывать легкими светлыми шторами.

4. Требования к мебели для обеспечения безопасности обучающихся

- 4.1. Обучающиеся учреждения обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.
- 4.2. Приобретаемая мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- 4.3. Мебель (парти, столы и стулья) для обучающихся учреждения обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
- 4.4. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.
- 4.5. При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.
- 4.6. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, - устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.
- 4.7. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.
- 4.8. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения,

направленного непосредственно на рабочее поле. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

- 4.9. Каждая индивидуальная ячейка шкафов для хранения верхней одежды обучающихся учреждения маркируется.
- 4.11. В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях создаются условия для сушки верхней одежды и обуви детей.
- 4.12. В игровых для детей раннего возраста устанавливают пеленальные столы и столики, манеж с покрытием из материалов, позволяющих проводить влажную обработку и дезинфекцию.
- 4.13. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход обучающихся между ними. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе детского сада.

Номер мебели 00	Маркировка Черный	Длина тела (рост ребенка) до 850 мм	Высота рабочей плоскости 340 мм
0	Белый	850-1000 мм	400 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	460 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм

4.14. Параметры детских стульев и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели 00	Маркировка Черный	Длина тела (рост ребенка) до 850 мм	Высота сиденья 180 мм
0	Белый	850-1000 мм	220 мм
1	Оранжевый	1000-1150 мм	260 мм
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм

4.15. Параметры конторок должны соответствовать нормативам:

Длина тела (рост ребенка)	Высота над полом переднего края столешницы
1150-1300 мм	750 мм

4.16. Параметры кроватей при организации сна должны соответствовать нормативам:

Возраст детей до 3-х лет	Нормируемый параметр длина	Норматив 1200 мм
	ширина	600 мм
от 3-х до 7 лет	длина	1400 мм
	ширина	600 мм

4.17. Требования к расстановке детской мебели

Показатель	Норматив	
Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
Кровати в спальных помещениях	от наружных стен	60 см
	от отопительных приборов	20 см
	ширина прохода между кроватями	50 см
	между изголовьями двух кроватей	30 см
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (свстонсущей и противоположной светонесущей)	50 см
	между рядами столов	50 см
	от учебной доски до первого ряда столов	240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов	не более 860 см	
Угол видимости учебной доски	до 7 лет	45°
Высота нижнего края учебной доски над иолом	70-90 м	

5. Требования к безопасной организации образовательной деятельности

- 5.1. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 5.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые должны опрашивать родителей о состоянии здоровья детей, а также проводить бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.
- 5.3. Воспитатели и помощники воспитателя (младшие воспитатели) обеспечиваются санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. У помощника воспитателя (младшего воспитателя) дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений. Перед началом приема воспитанников воспитатель обязан проверить свою спецодежду: не осталось ли в ней иголок, булавок, кнопок или др. острых предметов во избежание несчастных случаев.
- 5.4. Количество детей в группах учреждения определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

5.5. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

5.6. В организации и осуществлении образовательной деятельности в учреждения соблюдать установленные нормативы:

Показатель Начало занятий, не ранее	Организация, возраст все возрастные группы	Норматив 8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ	19:30
Между последним занятием и началом доп. занятий, не менее		20 мин
Продолжительность занятия, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при 1 занятии после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Перерывы между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее 70		
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 мин		

5.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

5.8. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели.

5.9. В отношении организации образовательной деятельности и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые учреждением, должны соответствовать гигиеническим нормативам;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся учреждения;
- возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам;
- в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в физкультурном зале.

5.10. При соблюдении режима дня обучающихся учреждение руководствуется нормативами:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

5.11. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей старше 3 лет;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

- для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 в возрасте старше 3 лет;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 в возрасте старше 3 лет;
- с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 старше 3 лет;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей до 3 лет и 8 старше 3 лет;
- с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;
- с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;
- с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей старше 3 лет;
- с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;
- со сложными дефектами - 5 детей для обеих возрастных групп.

5.12. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ОВЗ;
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
 - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

○ Допускается организация разновозрастных групп компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

○ При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек должно быть организовано в специальной промаркированной посуде с крышкой.

5.13. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа учреждения и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

5.14. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей сокращают. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять 4-4,5 часов.

5.15. Для обеспечения наиболее высокого оздоровительного эффекта прогулки воспитателю необходимо:

- не допускать сокращение времени пребывания детей на свежем воздухе;
- обеспечивать достаточно высокую двигательную активность воспитанников учреждения во время прогулки при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по их интересам). Подвижные игры и физические упражнения на прогулке должны проводиться не менее 10-15 минут каждый день с учётом возрастных особенностей.

5.16. По окончании проведения прогулки воспитатель обязан проверить наличие всех детей по количеству, и идти с прогулки последним за детьми.

5.17. Приступая к трудовой деятельности, воспитатель должен знать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья детей в учреждении, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей является его постоянной обязанностью, поэтому воспитателю категорически запрещается оставлять детей без присмотра.

5.18. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен оставлять группу без присмотра. Для того, чтобы дети хорошо и вовремя засыпали, воспитатель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей, то есть движениям детей должно отводиться не менее 50-ти процентов времени пребывания в учреждении, а также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской деятельности.

5.19. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и прочее) должна занимать не менее трех-четырех часов.

- 5.20. Образовательная деятельность в учреждении должна соответствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам, возрастным и психофизиологическим возможностям детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.
- 5.21. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – составляет 12 – 12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится для дневного сна. Перед сном не рекомендуется проведение с воспитанниками подвижных и эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать в первую очередь и поднимать последними. В разновозрастных группах более старших детей после сна поднимают немногого раньше.
- 5.22. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальной комнате обязательно. Не допускается удерживание в постели детей, которые проснулись незадолго до окончания сончаса, также недопустимо запрещать детям покидать свою постель с целью посещения туалета.
- 5.23. Воспитатель обязан содержать свое рабочее место в чистоте, обеспечивать наличие свободного доступа ко всем входам (выходам) из помещения группы должен быть не захламлен и всегда свободен для возможной экстренной эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.
- 5.24. При необходимости отлучиться от детей на некоторый период воспитатель обязан предупредить помощника воспитателя (младшего воспитателя), куда и насколько ему надо выйти из группы и попросить его оставить на время свои дела, чтобы присмотреть за детьми.
- 5.25. Категорически запрещается посыпать детей с каким-либо поручением без присмотра.
- 5.26. Иным педагогическим работникам запрещается брать детей на подгрупповые и индивидуальные занятия без уведомления воспитателя.
- 5.27. Технические осмотры здания учреждения обязаны проводиться систематически (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необходимо осуществлять систематический контроль исправности водопровода, канализации, следить за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурного оборудования, имеющейся мебели.
- 5.28. Технические осмотры помещений и территории учреждения осуществляют ежедневно:

Каждый сотрудник проводит осмотр своего рабочего места:

- Воспитатели перед приёмом детей в группу совершают обязательный обход прогулочного участка и всей групповой ячейки, обращая внимание на исправность оборудования, скамеек, санитарное состояние участков. В случае обнаружения опасных предметов (стёкла, бутылки, шприцы, палки, грибы, крапива, ядовитые растения и прочее) педагог должен незамедлительно и аккуратно убрать их. Не допускается приём детей в непроверенном помещении или участке. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое воспитатель не способен убрать самостоятельно, необходимо принять экстренные меры по недопущению детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует чем-нибудь оградить это место.
- Заведующий хозяйством в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территории учреждения, принимает необходимые меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего учреждением и воспитателя о возможности использовать помещения, оборудование или участок для работы с детьми.
- Повар проверяет перед началом рабочего дня всё имеющееся оборудование и помещение пищеблока.
- Другие сотрудники, которые работают в отдельных помещениях или кабинетах (заведующий, машинист по стирке и ремонту спецодежды, музыкальный руководитель, кладовщик, старший воспитатель, педагог дополнительного образования, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, кастелянша, медсестра, подсобный рабочий, сторож и др.) производят осмотр закреплённых за ними кабинетов или помещений. В случае обнаружения какой-либо поломки или неисправности немедленно принимают соответствующие меры по обеспечению безопасности детей.

Обо всех поломках и неисправностях оперативно сообщают заведующему хозяйством.

6. Требования безопасности при использовании ЭСО

- 6.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

- 6.2. Использование ЭСО в учреждении должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 6.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- 6.4. При оборудовании помещений для занятий интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать детям доступ ко всей поверхности.
- 6.5. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.
- 6.6. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения.
- 6.7. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.
- 6.8. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см.
- 6.9. При установке в помещениях детского сада телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.
- 6.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов и мультфильмов или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- 6.11. При использовании электронных средств обучения во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.
- 6.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.
- 6.13. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.
- 6.14. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними в дошкольном образовательном учреждении не должно превышать максимума по одному из них.
- 6.15. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.
- 6.16. Продолжительность использования ЭСО в учреждении должна соответствовать нормативам:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии, мин, не более	Суммарно в день в УЧРЕЖДЕНИЯ, мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

- 6.17. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 6.18. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в учреждении не допускается.
- 6.19. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- 6.20. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 6.21. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории учреждении не допускается.
- 6.22. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено. Не оставлять на длительный период включенными ЭСО, штепсельную вилку вынимать из розетки можно только чистыми сухими руками.
- 6.23. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

7. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

- 7.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях учреждения, предназначенных для пребывания обучающихся осуществляется с помощью термометров.
- 7.2. Допустимая температура воздуха в помещениях учреждении для холодного периода года должна соответствовать значениям, приведенным в таблице:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°C)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные, физкультурный и музыкальный залы	19-21
Душевая (ванная комната)	24-26
Раздевальная в групповой ячейке, кабинет для индивидуальных занятий с детьми (логопед, психолог) и (или) кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми	21-24
Прогулочные веранды (не менее)	12
Отапливаемые переходы (не менее)	15

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

7.3. Относительная влажность воздуха в помещениях должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

7.4. При организации профилактических и противоэпидемиологических мероприятий учреждения должны соблюдаться следующие требования:

- медицинская помощь в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;
- медицинская деятельность осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией;
- лица с признаками инфекционных заболеваний в учреждение не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в учреждении должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.
- после перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к посещению учреждения при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

7.5. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в учреждении проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение учащихся в соответствии с заключением о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического воспитания и проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; за состоянием и содержанием физкультурного зала, спортивной площадки; за пищеблоком и питанием обучающихся; работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- контроль за информированием учреждения и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

7.6. Вода, используемая в хозяйствственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

7.7. Питьевой режим в учреждении организуется посредством выдачи детям воды, бутилированной промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в учреждение, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия. При

использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем.

- 7.8. Все помещения учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.
- 7.9. Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.
- 7.10. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в физкультурном, музыкальном залах и групповых помещениях не реже 2 раз в день.
- 7.11. Проветривание в присутствии обучающихся не проводится.
- 7.12. Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.
- 7.13. Спортивный инвентарь и маты в физкультурном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.
- 7.14. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.
- 7.15. После каждого занятия физкультурный, музыкальный залы проветриваются в течение не менее 10 минут.
- 7.16. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.
- 7.17. Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование, а также подкладочные kleenki, kleenчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.
- 7.18. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях.
- 7.19. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием воспитанниками моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.
- 7.20. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.
- 7.21. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.
- 7.22. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.
- 7.23. Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе учреждения, в специально отведенных местах.
- 7.24. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.
- 7.25. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.
- 7.26. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, производственных помещений пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.
- 7.27. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.
- 7.28. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.
- 7.29. Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят- дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
- 7.30. Индивидуальные горшки маркируются по общему количеству детей. В старших и подготовительных группах учреждения туалетные комнаты (отдельные кабинки) оборудуются отдельно для мальчиков и девочек.
- 7.31. Смена постельного белья и полотенец осуществляется по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней. Грязное белье складывается в мешки и доставляется в прачечную. Для сбора и хранения грязного белья в учреждении выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем'.
- 7.32. Постельные принадлежности (матрасы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны учреждения. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

- 7.33. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.
- 7.34. Во всех видах помещений учреждения не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- 7.35. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.
- 7.36. В целях профилактики контагиозных гельминтозов (энтеробиоза и гименолепидоза) в учреждении организуются и проводятся меры по предупреждению передачи возбудителя и оздоровлению источников инвазии.
- 7.37. Все выявленные инвазированные регистрируются в журнале для инфекционных заболеваний. При регистрации случаев заболеваний контагиозными гельминтозами санитарно- противоэпидемические (профилактические) мероприятия проводятся в течение 3 календарных дней после окончания лечения.
- 7.38. При наличии бассейна с целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна учреждения и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразит логические показатели.
- 7.39. В помещениях учреждения не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводятся дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводятся в отсутствии обучающихся.
- 7.40. Осуществление утреннего приема ребенка.
- 7.40.1. Родители (законные представители) и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в учреждение, должны его передать лично воспитателю, расписаться в тетради приема о состоянии ребенка дома.
- 7.40.2. При утреннем приеме ребенка в группу воспитатель опрашивает родителей о самочувствии ребенка, внимательно осматривает в присутствие родителей зев и кожу, измеряет температуру тела в группе раннего возраста всем детям, в дошкольных- по показаниям. При утреннем приеме детей на улице воспитатель осматривает детей после возвращения с прогулки. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.
- Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в медицинскую организацию с информированием родителей (законных представителей).
- 7.40.3. В случае обнаружения травмы или каких-либо повреждений у ребенка создается комиссия в составе заведующей, медсестры, воспитателя и других работников учреждения. Составляется акт обследования кожного покрова ребенка. Ребенок принимается в группу после составленного и подписанного родителем акта.
- 7.40.4. В случае отказа родителей (законных представителей) от подписи акта- ребенок в учреждение не принимается, а направляется в медицинское учреждение за справкой о состоянии здоровья. Членам комиссии зафиксировать в акте отказ родителя от подписи.
- 7.40.5. В тетради приема детей ввести дополнительные графы с указанием времени прихода и ухода ребенка из учреждения и распись родителей (законных представителей) в вечернее время. Особое внимание обратить на наличие расписи родителей в утренний прием и вечерний уход детей из учреждения.
- 7.40.6. Вечером при уходе детей из учреждения воспитатель обязан лично передавать ребёнка родителю (законному представителю) или другому лицу по их поручению. Родители заранее договариваются относительно тех лиц, которым они доверяют забирать ребёнка из детского сада: родители предъявляют письменное заявление и лично знакомят воспитателя с человеком, который будет забирать ребёнка. Воспитатель учреждения не имеет права передавать ребёнка другим лицам, моложе 18-ти лет.
- 7.41. Запрещается входить в группу с детьми в верхней одежде, посещать группу посторонними лицами.
- 7.42. Воспитателю необходимо тщательно закрывать наружные двери после приема всех детей.
- 7.43. Воспитатель ведет столовой лист в ясельных группах постоянно и во время карантина в дошкольных группах.
- 7.44. Воспитатель должен обратить внимание родителей (законных представителей), чтобы детская обувь имела задники. Не разрешается носить в группе тапки домашние и чешки, иную обувь, которая подлежит влажной обработке. Воспитатель должен следить, чтобы обувь у детей была всегда застегнута.

8. Требования к организации безопасности на территории учреждения

- 8.1. Территория учреждения должна быть оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.
- 8.2. Спортивные и игровые площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.
- 8.3. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качалки и прочие малые архитектурные формы) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, а также перила. Воспитатель систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и исправностью этого оборудования, не разрешать детям залезать на крышу металлических конструкций.
- 8.4. Физкультурные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.
- 8.5. Территории учреждения должна быть выровнена и не должна иметь рытвин и ям.
- 8.6. На территории учреждения не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников, сухостойных деревьев и кустарников; не допускать торчащих веток растений.
- 8.7. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории учреждения не должно иметь дефектов.
- 8.8. Наружные пожарные лестницы в нижней части должны быть закрыты щитами высотой не менее 1,5 м.
- 8.9. На территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.
- 8.10. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по территории учреждения должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.
- 8.11. На собственной территории не допускается скопление мусора. Не должно быть опасных для жизни и здоровья детей предметов (не струганных досок, ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.. Уборка территории должна проводиться ежедневно или по мере загрязнения. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится специализированными организациями при заполнении 2/3 их объема. Не допускается сжигание мусора на собственной территории, в том числе в мусоросборниках.
- 8.12. Для очистки собственной территории от снега и льда использование химических реагентов не допускается, территорию учреждения допускается посыпать песком.
- Крыши на всех постройках и сооружениях для игр на территории учреждения должны своевременно очищаться от снега, нельзя допускать образования на краях крыши свисающих глыб снега и сосулек.
- 8.13. Канализация и водопроводные колодцы, находящиеся на территории учреждения, должны быть надежно закрыты крышками.
- 8.14. На территории используемых учреждением игровых, спортивных, прогулочных площадок, в зонах отдыха должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний. На территорию учреждения нельзя допускать животных.
- 8.15. При наличии на собственной территории учреждения песочниц ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках, проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.
- 8.16. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка должны закрываться крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.
- 8.17. На территории групповых площадок должен быть установлен теневой навес площадью из расчета не менее 1 м на одного ребенка, но не менее 20 м. Допускается установка на прогулочной площадке сборно-разборных навесов, беседок.
- 8.18. Перед приёмом детей и выходом детей на участок учреждения ежедневный осмотр делает воспитатель, устраняет мелкие неполадки по необходимости или сообщает заведующему хозяйством, в случае если не может самостоятельно исправить сложные неполадки и неисправности. Запрещается делать кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.
- 8.19. При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день.
- 8.20. Ежедневно в теплое время необходимо протирать влажным способом на участке столы, скамьи, строительный материал, оборудование для физических упражнений.

9. Требования к организации безопасного питания

- 9.1. При нахождении детей в учреждении более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.
- 9.2. Производство готовых блюд в учреждении должно осуществляться в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.
- 9.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.
- 9.4. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.

- 9.5. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.
- 9.6. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.
- 9.7. Складские помещения для хранения пищевых продуктов должны быть оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.
- 9.9. Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.
- 9.10. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами.
- 9.11. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород.
- 9.12. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.
- 9.13. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливают на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.
- 9.14. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды на пищеблоке учреждения должно обеспечивать поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.
- 9.15. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений ежедневно производиться контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи перед подачей её детям, с отметкой результатов в журнале.
- 9.16. Столовая мебель для приема пищи должна иметь покрытие, не имеющее дефектов и повреждений, позволяющее обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- 9.17. Выдавать пищу с раздачи пищеблока нужно лишь в то время, когда в коридорах и на лестницах отсутствуют дети.
- 9.18. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок учреждения.

10. Требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья детей

- 10.1. Все сотрудники учреждения должны строго соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья детей, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья обучающихся является приоритетной.
- 10.2. Воспитатель учреждения несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, режимных моментов, игровой деятельности и прогулок, а другие педагогические работники - во время их занятий с детьми.
- 10.3. Педагогический работник должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.
- 10.4. Все имеющиеся предметы в группе, шкафы, полки, подставки для цветов должны бытьочно закреплены и устойчивы. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста детей. Запрещается размещать крючки на уровне глаз детей.
- 10.5. Дворник в начале работы обходит территорию учреждения с целью устранения травмоопасных факторов (наличие битого стекла, проволоки и т.п.).
- 10.6. Заведующий хозяйством в начале своего рабочего дня совершаает осмотр помещений учреждения и территории, принимает необходимые меры по устранению аварийных ситуаций и травмоопасных факторов.
- 10.7. Электропроводка в помещениях учреждения должна быть тщательно изолированной, а электроприборы - недоступны для детей.
- 10.8. Не допускать детей к ЭСО и иным, электроприборам, шнурам питания, штепсельным вилкам и розеткам. Не разрешать переносить, включать и выключать электроприборы.
- 10.9. Обеспечивать наличие свободных проходов в помещениях, выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.
- 10.10. Обеспечивать наличие аптечки первой помощи в группе или ином помещении для занятий с детьми, а при получении травмы ребенком оказание ему первой помощи.
- 10.11. Иглы, булавки следует хранить в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с воспитанниками учреждения должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими детям разрешается только

под руководством и контролем воспитателя. Недопустимо сотрудникам оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах, которые доступны для детей.

Категорически запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки.

10.12. Воспитателю необходимо тщательно следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких растений (ягод, грибов, трав), не приносили в детский сад жевательную резинку, колющие и режущие предметы, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной комнате и личных вещах; не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы, монетки и так далее); необходимо внимательно следить за тем, чтобы во рту детей ничего не было во время занятий, игр, движений и сна.

10.13. Не допускать употреблять детям в пищу продукты (торты, пирожные, конфеты и так далее), принесенные в группу посторонними людьми.

10.14. Воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети не приносили из дома никаких острых предметов, лекарственных препаратов, спичек, различных химических веществ.

10.15. Нельзя приносить в группу растворы или жидкости, пары которых могут быть опасны для здоровья, а также лекарства и таблетки.

10.16. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем следует соблюдать необходимые меры предосторожности: кварцевание проводить в отсутствие обучающихся, проветрить помещение, не находиться вблизи кварцевой лампы.

10.17. Воспитателю проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам недопустимости внесения детьми в учреждение опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ, их хранении в шкафчиках в раздевальной комнате, карманах и личных вещах, а также постоянном контроле их наличия (отсутствия).

10.18. Хранение лекарств, дезинфицирующих средств осуществляется в закрытых шкафах и в недоступном для воспитанников месте.

10.19. Не допускать сквозное проветривание помещений в присутствие детей.

10.20. Соблюдать режим дня, режим занятий, отдыха и двигательной активности детей. Во время сна детей присутствие воспитателя (или помощника воспитателя) в спальной обязательно.

10.21. Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное имеющееся оборудование или снаряд должен проверить его устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья детей. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и так далее) воспитатель обязан обеспечивать полную безопасность и страховку детей.

10.22. На участке учреждения воспитателю постоянно находиться вместе с детьми, обеспечивать безопасность каждого ребёнка, не допускать нахождения детей за верандами, кустарниками, стенами сооружений и т.д.

10.23. Для эффективности оздоровления детей во время прогулки необходимо:

- не допускать беспричинного сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- обеспечивать двигательную активность обучающихся учреждения во время прогулки, соблюдать методические требования и методику организации и проведения прогулок на свежем воздухе (наблюдение, подвижные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей по их интересам).

10.24. Во время массового мероприятия воспитателю учреждения находиться вместе с детьми, контролировать дисциплину, не допускать самовольный уход обучающихся, соблюдать инструкцию по охране труда при проведении массовых мероприятий в учреждении.

10.25. Следить за тем, чтобы дети не покидали пределы участка учреждения. В случае самовольного ухода ребёнка с территории учреждения нужно немедленно: отправлять на его розыски сотрудников учреждения, оповестить заведующего учреждением, а также сообщить об уходе ребёнка в ближайшее отделение полиции и родителям (законным представителям). Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помещения учреждения или с участка в помещение детей без их сопровождения. О сопровождении ребёнка воспитатель должен договориться заранее с другими сотрудниками учреждения: помощник воспитателя (младший воспитатель), старший воспитатель, музыкальный руководитель и др

10.26. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стенки, качели и прочее спортивное и игровое оборудование) должны быть устойчивыми, испытанными и проверенными на прочность.

10.27. Воспитателю (при наличии -инструктору по физической культуре) следует следить за исправностью спортивного оборудования и инвентаря, при выполнении упражнений детьми осуществлять страховку.

Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством.

10.28. Сотрудникам учреждения запрещается:

- оставлять детей без присмотра;
- приносить в групповые комнаты кипяток.
- посыпать детей с каким-либо поручением без присмотра;
- мытьё столовой и чайной посуды в присутствии детей;

- получать питание, температура которого не выше 40 градусов; в момент раздачи пищи дети не должны находиться за столами;
- брать детей на процедуры и занятия без уведомления воспитателя;
- приносить в группу растворы или жидкости, пары которых могут быть опасны для здоровья, а также лекарства и таблетки.

10.29. По указанию медицинской сестры учреждения необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантинного режима.

10.30. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать им выносить мусор и отходы к общему контейнеру, доверять детям осуществлять мытье полов и посуды.

10.31. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений заведующий учреждением, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности выдаваемых на кухню продуктов.

10.32. Запрещается впускать на территорию учреждения посторонних лиц.

10.33. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снежных масс. Не допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

10.34. Очищать от снега и льда, а также посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке.

10.35. Внешний вид воспитателя обязан служить образцом для подражания детей и их родителей.

10.36. Воспитатель организует выход детей из здания учреждения и с участков строго по подгруппам в сопровождении взрослых (воспитателя, помощника воспитателя, других работников учреждения) от групп до веранды и соответственно от веранды до группы.

При сборе детей на прогулку обратить внимание на формирование подгрупп, одевая в первую очередь детей спокойных, уравновешенных.

10.37. На прогулочном участке воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогическую воспитательную работу. Сотрудник учреждения обеспечивает безопасность каждого ребёнка в группе, других помещениях учреждения, на территории учреждения. Обучает детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполнения воспитанниками сложных или опасных упражнений: лазанья по лестницам, подъём и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях, катание по ледяным дорожкам. Не разрешает детям бегать на другие прогулочные участки, а также по асфальту. Не разрешает воспитанникам катание на ногах с ледяных горок.

10.38. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан знать точное число детей, которых он берёт с собой. Если в учреждении по какой-то причине остаются дети из группы, то они должны по указанию заведующего учреждения находиться под присмотром назначенного сотрудника.

10.39. В случае дальней прогулки группы с воспитателем следует направлять ещё кого-то из персонала учреждения (помощника воспитателя (младшего воспитателя), музыкального руководителя). В этом случае один взрослый идёт впереди колонны детей, другой сзади, оба с красными флагами.

Воспитатель имеет право привлекать родителей воспитанников учреждения к их сопровождению.

Воспитатель должен обеспечить детям группы питьевой режим.

10.40. При переходе с детьми через улицу необходимо обеспечить соблюдение осторожности и строго выполнять правила дорожного движения, избегать прогулок и переходов улицы с большим движением транспорта, а также соблюдать инструкцию по охране труда при проведении прогулки, туристической прогулки, экскурсии.

10.41. Экскурсии на водоём, пруд, лесную поляну, игровую площадку, магазин, парикмахерскую и др. могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора безопасного пути следования и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте воспитатель обязательно оповещает заведующего учреждения. Во время экскурсии или прогулки воспитатель обязан следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели ягод, грибов, травы и других растений.

10.42. Не допускается проведение прогулок и игр вблизи железнодорожных и шоссейных дорог.

11. Требования безопасности в летний период

11.1. Во избежание возникновения желудочно-кишечных заболеваний в летний период необходимо особо тщательно контролировать получаемые продукты и поступившие на кухню продукты. В случаях обнаружения кладовщиком просроченных дат реализации продукты немедленно должны быть возвращены по акту обратно.

11.2. Строго и неукоснительно соблюдать сроки реализации скоропортящихся продуктов, в установленном порядке вести журнал бракеража сырой продукции, соблюдать сроки реализации готовой пищи, технологию ее приготовления, фиксировать качественный состав пищи в журнале бракеража готовой продукции. Обязательное снятие ежедневной пробы и хранение суточных проб.

11.3. Стого следить, чтобы дети не брали в рот незнакомые растения, ягоды, грибы, траву и т.д. Знакомить детей с ними, показывать на картинках, иллюстрациях, учить детей узнавать их и отличать несъедобные от съедобных, разъяснять детям опасность отравления.

11.4. Осматривать ежедневно перед прогулкой участки. Не допускать наличия опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, нестроганых досок, гвоздей, битого стекла. Ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты тяжелыми крышками.

11.5. Следить, чтобы ворота были закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других помещений должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, не доступной детям. Ограждение территории учреждения не должно иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей. А в случае самовольного ухода ребенка на его розыски немедленно отправлять сотрудника и сообщать о случившемся в ближайшее отделение полиции.

11.6. Сотрудники обязаны постоянно следить за детьми, не оставлять без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним людям, родителям.

11.7. Все оборудование на участках (малые формы, физкультурные пособия) должно быть устойчивым, иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей санитарным требованиям.

11.8. При организации прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада (в случае отсутствия запрета по антитеррористической безопасности) необходимо:

- а) знать точное количество детей;
- б) заранее определить место, куда пойдут дети;
- в) пройти заранее весь маршрут следования;
- г) сообщить администрации о предстоящем мероприятии;
- д) направить в помощь воспитателю еще кого-либо из сотрудников учреждения;
- е) избегать прогулок по оживленным многолюдным улицам, а также магистралям с интенсивным движением транспорта.

11.9. С наступлением жаркого периода, во избежание солнечного и теплового удара, необходимо:

- а) всем детям иметь легкие головные уборы
- б) чередовать пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени
- в) постоянно следить за температурным и воздушным режимом в помещении
- г) проветривать помещение согласно установленным гигиеническим требованиям
- д) открывать только окна не допускать сквозного проветривания в присутствии детей
- е) соблюдать питьевой режим, на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность помощника воспитателя (младшего воспитателя))
- ж) в жаркое время использовать игры с водой, песком, при этом песок должен быть чистым, влажным. Игры должны быть спокойными, малоподвижными. Участки должны быть полны до прихода детей. После прогулки следует тщательно вымыть руки и ноги детей.

11.10. Прием детей в теплый период проводить на улице. Родители (законные представители) должны передавать детей лично воспитателю или другому сотруднику, принимающему детей в этот день. Родителям нельзя без ведома воспитателя забирать детей из сада, а также поручать это детям в возрасте до 18 лет. Воспитатель должен знать всех лиц, кому родители поручают забрать ребенка, заранее договорившись и познакомившись с ними по представлению родителей.

12. Требования безопасности в аварийных ситуациях

12.1. Следует немедленно известить старшего воспитателя, заведующего хозяйством или иное ответственное лицо:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся учреждения;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;

12.2. *Алгоритм действий при несчастном случае с воспитанником.* (алгоритм устанавливает порядок действий для всех работников МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» при несчастном случае, произошедшем с воспитанником во время его нахождения в учреждении).

12.2.1. Сотрудник, ставший очевидцем несчастного случая должен:

- срочно организовать первую доврачебную помощь,
- сообщить о произошедшем заведующему учреждением или лицу, его заменяющему,
- сохранить обстановку места происшествия до расследования (если нет угрозы жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии).

12.2.2. Заведующий учреждения обязан:

- вызвать скорую помощь, если требуется госпитализация ребенка, вместе с родителями необходимо направить в медицинское учреждение сотрудника во избежание искажения информации, для уточнения диагноза пострадавшего;
- немедленно принять меры к устранению причин вызвавших несчастный случай (если есть угроза жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии),

- сообщить родителям (законным представителям) пострадавшего,
- сообщить о произошедшем в управление образования и молодежной политики по следующей форме:
 - ✓ наименование образовательного учреждения;
 - ✓ дата и время несчастного случая;
 - ✓ краткое описание места происшествия и обстоятельств, при которых произошел несчастный случай;
 - ✓ фамилия, имя пострадавшего (пострадавших);
 - ✓ возраст пострадавшего, группа;
 - ✓ характер и тяжесть повреждений здоровья, полученных пострадавшим (пострадавшими); - принятые меры;
 - ✓ подать официальный запрос в лечебное учреждение о характере и тяжести повреждения,
 - ✓ издать приказ о проведении расследования и назначении комиссии по расследованию данного конкретного случая (далее по тексту- Комиссия).

12.2.3. Комиссия обязана:

- в течение 3 суток провести расследование,
- выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших несчастный случай;
- по возможности получить объяснение от пострадавшего;
- составить акт по форме Приказа Минобрнауки № 602 от 27.06.2017 в 4-х экземплярах
- разработать и провести мероприятия по устранению причин несчастного случая;
- к акту приложить объяснительные записки и медицинское заключение или справку,
- направить акты по форме в управление образования и молодежной политики.

12.2.4. Администрация учреждения обязана выдать 1 экземпляр акта на руки родителям(законным представителям) пострадавшего ребёнка (под роспись и с числом) не позднее 3 дней с момента утверждения акта. При этом родители(законные представители) подписываются, подтверждая то, что получили акт, либо в специально заведенном журнале, либо на экземпляре акта, который хранится в папке с материалами расследования несчастного случая. Акт по форме подлежит хранению 45 лет. Журнал учета несчастных случаев хранится в учреждении постоянно.

12.2.5. Рекомендации по составлению акта формы:

- Ответственность за правильное и своевременное расследование и учет несчастных случаев, составление акта формы, разработку и выполнение мероприятий по устраниению причин несчастного случая несет заведующий учреждения, где произошел несчастный случай.
- Заведующий учреждения должен немедленно издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая. Председатель Комиссии – заведующий учреждения. Число членов Комиссии должно быть нечетным (3, 5 сотрудников).
- Комиссии обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
- Объяснительные записки прикладываются в папку с материалами по расследованию несчастного случая. Опрос воспитанников проводится с разрешения родителей, в присутствии педагога-психолога (по согласованию из другой дошкольной образовательной организации).

12.2.6. Правила работы с актом формы:

- Несчастный случай, который произошел во время образовательного процесса, вызвавший у воспитанника потерю здоровья не менее одного дня, в соответствии с медицинским заключением, оформляется актом, в количестве 4 экземпляров.
- Все 4 экземпляра подписывают члены комиссии (копии недопустимы), утверждаются заведующим учреждением и начальником управления образования и молодежной политики, заверяются печатями учреждений.
- Несчастные случаи, оформленные актом, регистрируются органом управления образования, учреждением в журнале учета несчастных случаев. При заполнении пункта «Учреждение, группа, где воспитывается пострадавший» необходимо указывать возрастную группу, а не только ее номер или название. В плане воспитательно-образовательной работы воспитателя также должно быть отражено, что с детьми проводилась, например, беседа о правилах поведения на прогулке или оговаривались правила подвижной игры.
- При подробном описании обстоятельств произошедшего несчастного случая необходимо указывать на события, предшествующие ему, а также подробно останавливаться на вопросах оказания доврачебной помощи. Причиной несчастного случая чаще всего является недостаточный контроль со стороны воспитателя. Мероприятия по устраниению причин в обязательном порядке включает в себя внеплановый инструктаж с педагогическими работниками. Если педагогическому работнику объявлено административное взыскание, это тоже необходимо отразить в акте.

- При заполнении пункта о последствиях несчастного случая указывается предварительный диагноз, параллельно делается запрос в медицинское учреждение, где ребенок проходит лечение. В акте отмечается, что ребенок не посещает детский сад с момента получения травмы по настоящее время, так как акт должен быть составлен в течение трех дней и в это время ребенок еще находится на лечении.

- После того, как воспитанника учреждения выпишут, а родители принесут справку из больницы с указанием поставленного врачом диагноза, необходимо направить в управление образования и молодежной политики сообщение о последствиях несчастного случая и принятых мерах, копию справки. Сообщение готовится в четырех экземплярах, так как подшивается к каждому экземпляру акта.

12.3. При получении травмы воспитанником немедленно оказать первую помощь пострадавшему обратиться за медицинской помощью, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону 112, 03; сообщить родителю (законному представителю) и заведующему учреждения.

12.4. Не приступать к трудовой деятельности при плохом самочувствии или внезапной болезни.

12.5. В случае появления неисправности электрических приборов (посторонний шум, искрение и запах гари) надо немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему хозяйством; работу продолжать только после полного устранения возникшей неисправности.

12.6. При возникновении пожара следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть по телефону -112,01, заведующему учреждением (или лицу, его заменяющему) и приступить к экстренной эвакуации воспитанников (согласно плану эвакуации).

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

10.01.2022 12:21:12

Сертификат:	01 D6 6F 1A CD 9D 01 A0 00 00 00 07 2C 4B 00 02
Кем выдан:	ООО "АСТРАЛ-М"
Владелец:	Мельникова Александра Фадеевна. Заведующий дошкольным учреждением, МБДОУ "Детский сад №50 "Доймовочка"
Действителен:	с 10.08.2021 16:33:09 по 10.08.2022 16:33:00

Подпись верна

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

19 *А.Ф.Мельникова* листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 50 «Лоймовочка»

Политик *А.Ф.Мельникова*

20 *М.П.*

