

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №50 «Дюймовочка»**

---

606524, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Пушкина, дом 52а,  
тел: 8 (831-61)5-99-39, факс: 8 (831-61)5-99-39, e-mail: sad50.det@yandex.ru

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»  
Протокол от 16.01. 2019 № 01

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий  
МБДОУ "Детский сад № 50  
«Дюймовочка»  
*А.Ф.Мельникова*  
Приказ от 16.01. 2019 № 35



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности**  
**для детей с фонетико-фонематическим**  
**недоразвитием речи**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 50 «Дюймовочка»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564),

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 «Дюймовочка».

1.2. Настоящее Положение регламентирует принципы отбора детей, комплектование и деятельность группы компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи (далее- ФФНР) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 50 «Дюймовочка»» (МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка»», далее - Учреждение).

1.3. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи, разрабатываемой самостоятельно Учреждением.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи создаётся в целях предоставления обучающимся общедоступного бесплатного дошкольного образования, обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

1.5. В группе обеспечивается воспитание, обучение, развитие и коррекция речи детей.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель коррекционного обучения - коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка обучающихся к обучению грамоте.

2.2. Задачами коррекционного обучения в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи являются:

- формирование произносительных навыков;
- развитие грамматической правильности речи;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие словаря путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие связной речи.

2.3. Коррекционно-воспитательная работа строится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Комплектование и организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи:**

3.1. В группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются дети с 6 лет (сроком на 1 год);

3.2. Прием детей в группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) - письменного заявления-согласия, на основании заключения Межведомственной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии (далее- МПМПК), медицинской карты.

3.3. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи выносятся МПМПК только на

основании представленных документов, обследовании каждого ребенка и беседы с родителями. В случае решения об отказе приема в группу в протоколе указывается причина отказа, даются соответствующие рекомендации по устранению речевого дефекта.

3.4. На рассмотрение МППМК предоставляются следующие документы:

заявление о получении согласия на обработку персональных данных, копия свидетельства о рождении ребенка, копия паспорта одного из родителей ( законного представителя), выписка из истории развития ребенка (учитель-логопед, педиатр, лор, окулист, невропатолог с обязательной рекомендацией к посещению группы компенсирующей направленности - форма №1), подробная выписка (эпикриз) о раннем развитии ребенка, психолого - педагогическое представление на МППМК (с подробным и тщательно заполненным пунктом «речевое развитие», с полными сведениями о состоянии артикуляционного аппарата ребенка), протокол психолого- медико - педагогического обследования, с заполненным пунктом № 1, три рисунка, заявление родителя (законного представителя) на обследование ребенка в МППМК.

3.5. Дети с чистой речью по окончании срока пребывания выводятся из группы на основании письменного согласия родителей ( законных представителей) или заявления об отчислении из Учреждения в связи с получением образования ( завершением обучения). Зачисление и отчисление детей из группы компенсирующей направленности оформляются приказом заведующего Учреждением.

3.6. Обучение зачисленных детей в группу начинается с 1 сентября учебного года.

3.7. Наполняемость группы - до 12 детей.

3.8. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

3.9. Основными формами организации учебно - коррекционной работы являются индивидуальные и фронтальные занятия. Фронтальные занятия (организованная образовательная деятельность) проводятся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой. Периодичность индивидуальных коррекционно-развивающих занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития ребенка.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся по индивидуальному графику, как в первую, так и во вторую половину дня, независимо от организованной образовательной деятельности, режимных моментов, исключая время прогулки, сна и приема пищи. Длительность индивидуального коррекционно-развивающего занятия с ребенком составляет не менее 10 мин., частота определяется характером и степенью выраженности речевых нарушений от 3 до 5 раз в неделю.

3.10. Ежедневно, во второй половине дня, по заданиям учителя-логопеда воспитатели проводят с детьми подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

3.11. Работа в группе ведется в тесном контакте со специалистами МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка», родителями воспитанников (законными представителями).

3.12. В сентябре (1-2 недели) и в мае (3-4 неделя) учитель - логопед проводит углубленное речевое обследование каждого воспитанника группы. В начале года результаты заносятся в Речевую карту (Дневник индивидуального развития). В январе – на психолого-медико-педагогическом консилиуме обсуждается динамика личностного развития ребенка. По результатам обследования составляются рекомендации для специалистов и воспитателей, а также родителей (законных представителей). В мае проводится мониторинг освоения АООП, анализируется эффективность коррекционной работы.

#### **4. Организация функционирования группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи**

4.1. Группа создается по решению Учредителя при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми:

- психолого-педагогических,

-кадровых

-материально-технических и финансовых условий реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, а также развивающей предметно-пространственной среды.

4.2. Помещения группы должны отвечать санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

4.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями, необходимыми для реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

4.4. При реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и при осуществлении присмотра и ухода за детьми в группе создаются условия для охраны здоровья обучающихся.

4.5. Группа функционирует в режиме 12-ти часового пребывания обучающихся, с 6 часов 00 минут до 18 часов 00 минут.

4.6. В Группе организуется 4-х разовое питание.

4.7. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Учреждением регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

## **5. Основные направления деятельности**

5.1. Коррекционное: создание условий, направленных на коррекцию по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.

5.2. Мониторинговое: отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие, их успешности в освоении адаптированной основной образовательной программы.

5.3. Просветительское: создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 50 «Дюймовочка» и обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников Учреждения по преодолению у ребенка фонетико-фонематического недоразвития, формирование педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **6. Учитель-логопед ведет следующую документацию:**

-рабочая программа учителя - логопеда;

-циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;

-паспорт логопедического кабинета;

-речевые карты на каждого воспитанника группы;

-журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы по проведению подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми;

-календарный план проведения организованной образовательной деятельности;

-журнал движения воспитанников;

-мониторинг результатов речевого развития воспитанников;

-индивидуальные маршруты развития каждого ребенка;  
-отчеты о результатах коррекционно - развивающей работы за год;  
-расписание организованной образовательной деятельности и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

## **7.Руководство группой компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи**

7.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи осуществляет заведующий Учреждением.

7.2. Заведующий несёт ответственность за четкую организацию работы педагогического и обслуживающего персонала.

7.3. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с рекомендацией Межведомственной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии; совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, развивающую предметно-пространственную среду.

7.4. Заместитель заведующего обеспечивает программно-методическое оснащение педагогического процесса.

## **8. Финансирование группы компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи**

8.1. Финансирование содержания обучающихся группы осуществляется за счёт бюджетных средств согласно установленному нормативу затрат на содержание обучающихся в Учреждении, других источников в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.2. Плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми устанавливается в соответствии с постановлением Правительства Нижегородской области от 28 сентября 2015 года № 612 «О максимальном размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных (муниципальных) образовательных организациях, расположенных на территории Нижегородской области, реализующих программы дошкольного образования, по муниципальным районам и городским округам Нижегородской области (с изменениями на 28 февраля 2018 года)

8.3. Содержание ребенка- инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи организовано без взимания родительской платы

