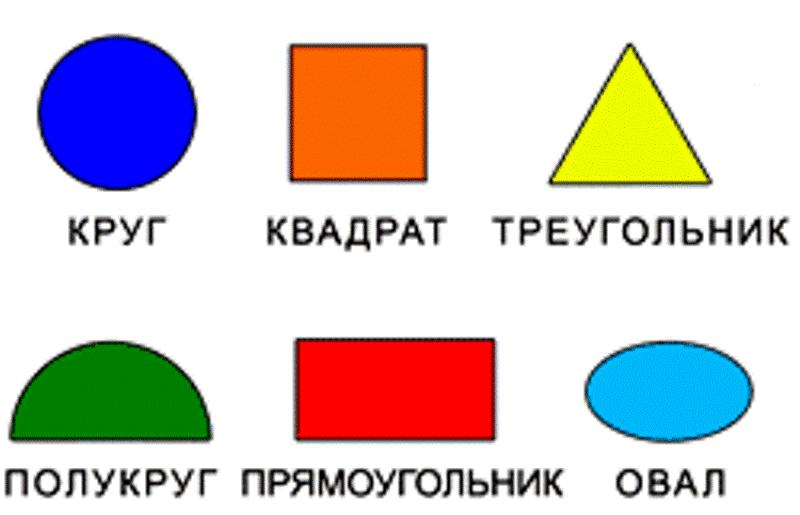
**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**НА ЭТОЙ НЕДЕЛЕ МЫ РАБОТАЕМ НАД ТЕМОЙ: "ОГОРОД. ОВОЩИ."**

1. Побеседуйте с ребенком об осенних работах в огороде, овощах и о пользе, которую они приносят людям.
2. Объясните, что овощами называют только те плоды, которые растут на грядке.
3. Поиграйте в игру **"Подбери фигуру"**или**"На какую фигуру похож?"** 
4. **Игра "Один-много"**

один огурец - много огурцов;

одна капуста-много капусты и т.д.

1. **Игра "Какой, какая, какое?**

салат из огурцов какой? - огуречный;

салат из помидор какой? - помидорный и т.д.

огурец какой? - зеленый, пупырчатый, упругий и т.д.

1. **Игра "Посчитай-ка"**

один баклажан, два баклажана, три и так до 5.

1. **Игра "Назови ласково".**

Помидор - помидорчик; горох-горошек и т.д.

1. **Игра "Назови овощи".**

Попросите ребенка назвать только зеленые овощи (огурец, кабачек и т.д.)

только красные; только оранжевые или желтые и т.д.

1. **Игра "Узнай, о чем я говорю".**

Зеленый, вытянутый – огурец;

красный, полезный – помидор;

острый, разноцветный – перец; и т.д.

1. **План составления словосочетаний и описательного рассказа с ними.**

* Название овоща.
* Цвет.
* Форма.
* Поверхность (гладкий, шероховатый и т.д)
* Что можно из него приготовить?

*Пример.*

Это помидор. Он красный, круглый и гладкий. Из него можно сделать салат, сок, соус, его добавляют в супы и вторые блюда.

**Пальчиковая гимнастика "Овощи"**

**1. Хозяйка однажды с базара пришла**

*(«шагаем» указательным и средним пальцем по столу),*

**Хозяйка с базара домой принесла**

(загибаем по-очереди пальцы на руках):

**Картошку,**

**Капусту,**

**Морковку,**

**Горох,**

**Редиска и свеклу.**

**Ох! ..***(хлопок в ладоши)*

**2. Вот овощи спор завели на столе**

*(сжимаем в кулаки и разжимаем пальцы на обеих руках)*

**Кто лучше, вкусней и нужней на земле**

*(загибаем по-очереди пальцы на руках):*

**Картошка?**

**Капуста?**

**Морковка?**

**Горох?**

**Редиска иль свекла?**

**Ох!..***(хлопок в ладоши)*

**3. Хозяйка тем временем ножик взяла**

*(раскрытой ладонью, поставленной на ребро,*

*делаем режущие движения по раскрытой ладони другой руки).*.

**И ножиком этим крошить начала**

*(загибаем по-очереди пальцы на руках):*

**Картошку,**

**Капусту,**

**Морковку,**

**Горох,**

**Редиску и свеклу.**

**Ох!..***(хлопок в ладоши)*

**4. Накрытые крышкой, в душном горшке**

*( накрываем раскрытой ладонью другую руку, сжатую в кулак - в ритм стихотворения меняем руки)*

**Кипели, кипели в крутом кипятке**

*(загибаем по-очереди пальцы на руках):*

**Картошка,**

**Капуста,**

**Морковка,**

**Горох,**

**Редиска и свекла.**

**Ох!...***(хлопок в ладоши)*

**И суп овощной оказался неплох!***(гладим себя ладошкой по животу)*