Конспект занятия по развитию речи  
в средней группе  
  
на тему:   
«Викторина по русским народным сказкам»  
  
Подготовила и провела:  
Колесникова К. В.  
2017 год.  
Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках.  
Задачи:  
Образовательные:  
• закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках;  
• прививать любовь к устному народному творчеству;  
Воспитательные:  
• помочь вызвать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность, справедливость;  
• вызвать положительный эмоциональный отклик в совместной деятельности.  
Развивающие:  
• побудить развитие наблюдательности, связной речи;   
• способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы;  
Предварительная работа:  
• чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Петушок и бобовое зернышко», «Волк и семеро козлят»  
• рассматривание иллюстраций к сказкам;  
• оформление выставки книг с русскими народными сказками.  
Материал: «Сундук со сказками», 2 книги, письмо, картинки к сказкам, болотные кочки, презентация.  
Оборудование: презентация, компьютер, интерактивная доска  
Ход занятия:  
  
Дети входят в группу.   
Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем наших гостей. Становитесь в круг.  
Воспитатель становится с детьми в круг и говорит:  
Здравствуй правая рука-протягиваем вперёд,  
Здравствуй левая рука- протягиваем вперёд,  
Здравствуй друг-берёмся одной рукой с соседом,  
Здравствуй друг-берёмся другой рукой,  
Здравствуй, здравствуй дружный круг-качаем руками.  
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть-приседаем,  
Можем мы большими быть-встаём,  
Но один никто не будет.   
  
  
Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Но оно не простое. Отправимся мы с вами в страну сказок. Но чтобы туда попасть нужно, преодолеть препятствие, пройти нам нужно через болото. Ступайте за мной по следам, только аккуратно, чтобы не утонуть в болоте.  
- Посмотрите друг другу в глазки, никого из друзей не потеряли?  
- Ой, ребята посмотрите, что это?  
На полу стоит сундук, накрытый платком.  
- Ребята, посмотрите, сундук. Но сундук этот волшебный и просто так не откроется. Его нужно расколдовать.   
- Давайте мы с вами на него подуем (дети дуют на сундук).   
- Опять не открывается, давайте мы похлопаем (дети хлопают).  
- Все равно не открывается, теперь давайте потопаем (дети топают).   
- Ребята, сундук очень сильно заколдован, давайте мы все вместе одновременно подуем, потопаем и похлопаем (дети дуют, хлопают и топают одновременно).  
- Смотрите, сундук открылся, а в сундуке – книга сказок. Давайте мы сейчас ее прочитаем. Ой, посмотрите, а книга пустая.   
- А где же сказки? Наверное, сказки обиделись, что их никто не читает. Здесь есть какое-то письмо.   
Педагог предлагает кому-то из детей взять письмо, затем все вместе его читают.  
«Сказка – это чудеса и волшебная страна.  
В сказках много приключений, много сказочных свершений.  
Но чтоб сказки вам найти, нужно многое пройти: сложные задания, забавные свидания.  
Эй, ребята, торопитесь, в сказках вы не заблудитесь!  
И подпись: Ваши сказки».  
  
- Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть сказки в книгу?   
- Я приглашаю вас присесть на стулья.   
- Сегодня мы поговорим о русских народных сказках.  
- А вы, дети, любите сказки?   
- Кто их написал?   
- Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их своим детям, учить в жизни различать добро и зло. Сказки русский народ любил всегда. Часто вечерами в избе при свечах дети слушали бабушкины сказки. Они всем хорошо понятны, ведь в них говорится о стремлении человека к счастью, доброте, дружбе.   
Итак, первое задание.  
– В сказках очень часто к имени персонажа добавляется еще одно слово. Например, Иван … (Царевич).   
- Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово:  
Петушок…..(золотой гребешок),   
Зайчишка… (трусишка),   
Мишка…(косолапый),   
Зайка…(побегай-ка),   
Волчок…(серый бочок)   
Мышка….(норушка),   
Лягушка….( квакушка).   
- Молодцы.   
- Сказки учат различать добро и зло, и конечно, добро побеждает.  
– Русский народ собрал в свою копилку множество чудесных сказок. А чтобы вам было легче их вспомнить, я вам загадаю загадки-подсказки.   
  
Задание «Угадай сказку» -  
  
Стоял домик расписной,   
Ох, красивый он какой!  
В нем зверюшки жили –  
Жили не тужили.  
Но пришел медведь   
и давай реветь.  
Мишка домик завалил,  
Чуть друзей не раздавил.  
- Какая это сказка?  
(«Теремок»)  
- Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка), а кто последний? (Медведь)  
-Почему медведь не смог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький).  
-Молодцы, а теперь слушайте следующую загадку.   
Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,   
А лисице на зубок  
все ж попался…? («Колобок»)  
- Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису)   
- Кто помнит, какую песенку пел колобок? (я от бабушки ушел и от дедушки ушел.)  
- Посмотрите, Колобок к нам в гости пришел! Выходите, потанцуем с ним.  
(Танец под аудиозапись).   
- И покатился Колобок дальше по своим делам.  
- Продолжаем отгадывать сказки.  
  
А это из какой сказки?  
- Сидит в корзинке девочка  
у мишки за спиной.  
Он, сам того не ведая,  
несет ее домой. …   
(«Маша и медведь»)  
- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенек, съесть пирожок? (Вижу, вижу…)  
- Надо курочке бежать  
Петушка скорей спасать  
Он так торопился,   
Бедный, подавился.  
(«Петушок и бобовое зернышко»)  
  
(Физкультминутка)  
- Тень, тень, потетень,   
Выше города плетень (руки вверх)   
Сели звери под плетень (присесть)   
Похвалялися весь день (встать)   
Похвалялася лиса: «Всему свету я краса». (руки под подбородком - наклон головы с поворотом вправо, влево)  
Похвалялся зайка: - «Пойди, догоняй-ка!»: (руки перед грудью, как лапки, прыжки)  
Похвалялися ежи: «У нас шубы хороши!» (поглаживание плеч и рук)  
Похвалялись блохи: «И у нас неплохи.» ( поглаживание по бокам)  
Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» ( руки вперед и в стороны).  
- Молодцы.  
  
3 задание:   
Назовите сказочного персонажа.   
- Она снесла яичко, да не простое, а золотое.  
(Курочка Ряба)  
  
- Кто нашел скалочку и получил за нее курочку?  
(Лиса из сказки «Лисичка со скалочкой»)  
  
- Помогла нам яблонька,   
Помогла нам печка,   
Помогла хорошая  
Голубая речка.   
Все нам помогали,  
Все нас укрывали.  
К матушке и батюшке  
Мы домой попали.   
(Братец и сестрица из сказки «Гуси–лебеди»)  
- Молодцы!  
Воспитатель: Ребята, мы с вами совсем забыли про сундук. Давайте заглянем в него еще раз.  
Воспитатель с детьми подходит к сундуку и заглядывает в него. Берет в руки книгу со сказками.  
- Посмотрите, а ведь в книге сказки появились.   
- Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки, поэтому они к нам вернулись! Ребята я вам дарю эту книгу, ведь она волшебная. Именно там живут все сказки.  
- А теперь нам нужно вернуться обратно из страны сказок. Пройти по нашим кочкам через болото.  
- Молодцы.  
- Ребята, скажите, а где мы сегодня были? Что бы вы рассказали своим родителям? А вы бы хотели ещё раз вернуться в страну сказок?  
- Я благодарю вас за вашу активность и старание.  
До свидания!