Памятка для родителей «Развиваем речь ребенка»

Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей **принадлежит родителям.** Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша.

Период от 0 до 5 лет является определяющим для становления речи. В это время интенсивно развивается мозг, и формируются его функции. Согласно исследованиям физиологов, функции центральной нервной системы легко поддаются тренировке именно в период их естественного формирования. Без тренировки развитие этих функций задерживается и даже может остановиться навсегда.

Вы должны помнить, что речь - инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, Вы способствуете развитию его интеллекта и высших эмоций, подготавливаете условия для успешного обучения в школе.

Общие правила для родителей:

- * Поощряйте любые попытки ребенка рассказывать: малыш начнет разговаривать только тогда, когда вы захотите его слушать. Не перебивайте и не торопите его. Дайте выразить свою мысль.
- * Говорите с ребенком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на "детский язык" сами и не разрешайте делать это другим взрослым.
- * Каждый день читайте ребенку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил.
- * Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос. Поощряйте стремление изучить что-то новое. Для ребенка весь мир новый. Создайте ему возможность получать новые впечатления (но не переборщите!).
- * Основная деятельность ребенка игра. Не отказывайтесь играть с ним. Хвалите и ободряйте его.
- * Неточное произношение у детей в возрасте до 3-х лет естественно это так называемое возрастное косноязычие (при нормальном психическом и физическом развитии и наличии полноценного слуха). Не позднее, чем к 5- 5,5 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков родной речи. Всякие нарушения в произношении звуков, не соответствующие нормам возраста, рассматриваются как дефекты произношения, исправлять которые бывает очень трудно. Поэтому особенно важно следить за формированием произношения и вовремя предупреждать закрепление неправильного произношения звуков.
- * Ни в коем случае нельзя подражать неправильному произношению ребенка "сюсюкать" с ним. Тем самым, Вы лишаете ребенка возможности слышать правильное произношение и отличать от неправильного. Это ведет к тому, что у ребенка не вырабатывается слуховой самоконтроль и закрепляется искаженное произношение.



Дорогие родители, помните, что Ваша речь - образец для подражания!