**Если у Вас есть компьютер,**

**Это надо знать!**

* Допустимая длительность игровых занятий на компьютере для детей **пяти-шести** лет не должна превышать 10-15 минут.
* Ребенок должен сидеть за компьютером так, чтобы линия взора (от глаза до экрана) была перпендикулярна экрану и приходилась на его центральную часть. Оптимальное расстояние глаз до экрана составляет 55—65 см.
* За одним монитором недопустимо одновременно заниматься двум и более детям, поскольку это резко ухудшает условия рассматривания изображения на экране.
* Для уменьшения зрительного напряжения важно, чтобы изображение на экране компьютера было четким и контрастным, не имело бликов и отражений рядом стоящих предметов.
* Необходимо также исключить возможность засветки экрана, поскольку это снижает контрастность и яркость изображения. Для защиты от света могут быть использованы легкие шторы или жалюзи.
* Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание помещения до и после «работы» с компьютером, и влажная уборка — протирка стола и экрана дисплея до и после занятий.

**Литература:**

Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М.: Просвещение, 1979.

Горвиц Ю.М. и др. Новые информационные технологии в дошкольном образовании. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1988.

Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольника. Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Камалов Р.Р. Компьютерные игры как элемент школьного курса информатики./ Информатика и образование, N5, 2004.

Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. М.: Международная педагогическая академия, 1994.

Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребенка. - М.: Просвещение, 1972.

Самылкина Н.Н. ИКТ для детей с ограниченными возможностями. / Информатика и образование, N4, 2004.

Тарловская Н. Игры на компьютерах. / Дошкольное воспитание, N2, 1989.