

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50 «Дюймовочка»

**Конспект образовательной деятельности
по сенсорному развитию в младшей группе №3
на тему: «Разноцветное настроение»**

Подготовила воспитатель:

Никитина С.А.

Цель: создать радостную атмосферу в группе, вызвать желание общаться с удовольствием с детьми, взрослыми и игровым персонажем, знать и называть цвета .

Задачи

Образовательные:

1. способствовать формированию умения различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
2. способствовать формированию знаний геометрических фигур, закреплять умение находить фигуры разного размера и цвета.
3. продолжать формировать умения находить необходимость цвета в своей одежде.

Развивающие:

1. способствовать развитию мелкой моторики рук, тактильность, воображение;
2. способствовать развитию речи, внимания, логического мышления, памяти; вызвать желание отвечать на вопросы.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
2. воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам;
3. воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь;
4. способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Оборудование и материал: волшебный сундучок, разные картинки для игры с прищепками, коробочка с прищепками разных цветов (красные, желтые, зеленые, синие,) цветные ленточки по 2 на каждого ребёнка (красные, синие, желтые, зеленые), 4 цветных обруча (красный, синий, желтый, зеленый), геометрические фигуры разного размера и цвета, костюм для Кнопочки, воздушные шары для каждого ребёнка.

Словарная работа: солнышко, лучики, цветочек, лепестки, ёжик, иголки, рыбка, хвостик, зайчик, ушки, тучка, капельки, бабка – коробка, лапки, красный, синий, зеленый, желтый, обруч, круг, квадрат, треугольник.

Предварительная работа: проведение дидактических игр «Подбери по цвету», «Найди пару», «Веселые прищепки», «Большой, поменьше, маленький», разучивание музыкальной пальчиковой игры «Мы в тарелочки играем», рассматривание иллюстраций в книгах.

Ход развлечения

Воспитатель за дверью говорит детям: «Ребятки, а вы хотите пойти на праздник «Разноцветного настроения»? Тогда, я предлагаю вам пройти на праздник по волшебной тропинке».

Дети под спокойную музыку заходят в зал.

Воспитатель: Тропинка нас ждет, мы можем отправляться тихо друг за другом. На тропинку насыпаны камешки, они твёрдые, круглые, ноги скользят, нужно идти аккуратно. (*Идут по «блинчикам» с шариками*). На тропинке выросла травка, она мягкая, ногам приятно, они утопают в траве. На тропинке насыпались иголки да сосны, ножкам колко, надо идти осторожно, легонько наступая на иголки (*Идут по жёстким дискам коврикам*). На тропинке лежат крупные камни, под ногами колко и твёрдо, идти неудобно. Осторожно, не упадите! (*Идут по «блинчикам» с узлами из хлопчатобумажного каната*).

Воспитатель: Молодцы, ребятки все прошли по волшебной тропинке. Сейчас я предлагаю вам взять своих друзей за ручки и встать в кружочек.

Воспитатель: - Дети, сегодня к нам пришли гости. А мы знаем, что нужно сказать, чтобы поприветствовать: поздороваться, улыбнуться и показать свое хорошее настроение. Хотите повеселить и поиграть в весёлые игры? Тогда поиграем вместе.

Игра «Это я!»

Это глазки. Вот! Вот! (*Дети показывают сначала левый, потом правый глаз*)

Это ушки! Вот! Вот! (*Берутся сначала за левое ухо, потом за правое*)

Это нос. Это рот. (*Левой рукой показывают на нос, правой на рот*)

Там спинка. Тут живот (*Левую ладошку кладут на спинку, правую – на живот*)

Это ручки. Хлоп, хлоп! (*Протягивают вперёд обе руки, два раза хлопают*)

Это ножки. Топ, топ! (*Кладут ладони на бёдра, 2 раза топают ногами*)

Ой, устали. Вытрем лоб! (*Правой ладонью проводят по лбу*)

Дети проходят на стульчики. Около зеркала на подставке стоит волшебный сундучок, прикрытый красивой салфеткой.

Воспитатель: - Дети, поздравляю вас с праздником разноцветного настроения!

Желаю вам прекрасного праздничного настроения! Посмотрите, а по-моему тут что-то есть! (*показывает на салфетку*). Как вы думаете, что там?

Дети: Подарок, сюрприз, игрушка...(*выслушивает ответы детей*).

Воспитатель: Правильно это сюрприз для нас! Интересно кто его нам подготовил?

Посмотрим, что же там! (*снимает салфетку и рассматривает с детьми сундучок*).

Наверное, там что-то есть! Скажем дружно: чок, чок, чок, открывайся сундучок!

Дети говорят: «Чок, чок, чок! Открывайся сундучок!

Звучит волшебная музыка воспитатель открывает сундучок.

Д/и: «Разноцветные прищепки»

Воспитатель: Ребята, здесь красивые картинки, но давайте посмотрим на них внимательно, все ли на них правильно изобразил художник. (может ли такое солнышко согреть зайчика или цветочек).

Дети: У солнышка нет лучиков.

Воспитатель: А рыбке? Зайчику? А цветочку? Ёжику? и др.

Воспитатель: - Ребята, мы можем дополнить недостающие детали с помощью прищепок. Посмотрите, я покажу.

Воспитатель берет прищепки и прицепляет к кругу.

Воспитатель: - Ребята, какого цвета у меня круг? (желтого).

- Какого цвета лепестки – прищепки? (жёлтого).

Воспитатель: - Ребята, хотите помочь художнику и исправить его ошибки? Попробуем доделать картинки? Только сначала разомнем с вами наши пальчики.

Музыкальная пальчиковая игра «Мы в тарелочки играем»

Педагог предлагает детям подойти и достать из волшебного сундучка картинку.

Воспитатель: - Молодцы, а теперь нас ждет волшебная мастерская.

- Ребята, наши пальчики готовы и мы можем исправить ошибку художника. Посмотрите на свою картинку и дополните недостающую деталь с помощью прищепок.

Во время самостоятельной деятельности воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета он делает картинку и что получилось.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Какие красивые картинки у вас получились. И солнышко с разноцветными лучиками, и зайчик с голубыми ушками, и рыбка теперь с хвостиком и др. Вам понравились картинки? Ребята, положите свои картинки в волшебный сундучок и проходите на стульчики.

Раздается стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть, кто в гости пришел.

Под веселую музыку вбегает клоун Кнопочка.

Кнопочка: Здравствуйте, взрослые и дети! Ой! Какие вы красивые и нарядные! Угадали, кто я? Правильно! Я – клоун, зовут меня Кнопочка. Я узнал, что у вас сегодня праздник и очень захотел вас порадовать и повеселить. Вы нашли мой сюрприз? Догадались, что нужно было сделать?

Воспитатель: Да, Кнопочка, мы все картинки украсили, и ты их можешь забрать с собой.

Кнопочка: Спасибо ребята. Только это еще не всё. Пришёл я с вами поиграть и очень весело плясать! Вот у меня красивая юбка с разноцветными карманами (сенсорная юбка) и у меня в них что – то есть. Хотите узнать что? Красивые разноцветные ленточки, и я очень хочу с ними потанцевать. А вы хотите со мной? Тогда берите по две ленточки.

Воспитатель: Ребята все ленточки взяли? У кого синие ленточки поднимите и помашите ими вверху, опустите. Поднимите красные ленточки, помашите и т.д.

Кнопочка: Ленточки мы разглядели, и плясать вдруг захотели!

Быстро мы в кружок пойдём, танцевать сейчас начнём!

«Танец с ленточками»

Воспитатель: Вы большие молодцы, очень весело плясали и немножечко устали. Ребята, положите свои ленточки в карман такого же цвета, как и ваши ленточки.

D/i: «Разложи по цвету».

Проходите на стульчики, немного отдохните.

Кнопочка: А сейчас мы отдохнём и опять играть пойдём! Поиграем в игру «Путаница». Я буду показывать ладошку, и называть какого она цвета. Если правильно назову, вы похлопайте! А неправильно-потопайтесь!

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё правильно определили. Кнопочка, а что у тебя за мешок?

Кнопочка: Да, я его нашёл, а что в нём сам не знаю. Давайте, вместе посмотрим.

Кнопочка вываливает из мешка на поднос геометрические фигуры разного размера.

Воспитатель: Кнопочка наши ребята знают, что это. Ребята, скажите, что это?

Дети: фигуры. Это геометрические фигуры.

Кнопочка: Ну и что с ними делать? С ними можно играть?

Воспитатель: С ними можно и поиграть. Ребята, сейчас тебе покажут, как они играют.

Д/и: «Укрась дерево листочками» («Большой, поменьше, маленький»)

Воспитатель: Дети, у нас в зале выросли деревья, но они совсем без листьев. Может быть, украсим деревья необычными листочками? Ребятки, посмотрите на свою одежду. Какого она цвета? Сначала около стульчика встанут ребята у кого на одежде больше красного цвета. Внимательно послушайте задание, какую именно геометрическую фигуру взять и перенести в обруч соответствующего цвета: *Найдите большой круг красного цвета и др.* Ребятки, посмотрите у кого одежда синего цвета и т. д. (*Воспитатель задаёт вопросы: «Найдите и отнесите маленький треугольник красного цвета», «Большой круг жёлтого цвета», «Поменьше квадрат жёлтого цвета» и д.р.*)

Кто уже отнёс, присаживайтесь на стульчики.

Кнопочка: Молодцы, ребятки как много вы знаете.

Праздник весёлый провели мы на славу!

Я, думаю, вам он пришёлся по нраву!

Давайте, будем его завершать и громко-громко «ура» все кричать! (Дети Зраза кричат «ура» и хлопают в ладоши)

Кнопочка: А ещё вы так старались, веселились, улыбались! Хочу подарки вам отдать, чтобы праздник весёлый долго вспоминать!

(Кнопочка раздаёт подарки - разноцветные воздушные шары на верёвочках, дети благодарят. Кнопочка прощается). Кнопочка спрашивает детей, какого цвета у ребёнка шарик.

Воспитатель: Праздник наш подошёл к концу, а мы с вами по волшебной тропинке вернёмся назад в нашу группу.