

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 «Дюймовочка»

Конспект занятия по развитию речи
«Путешествие в страну Красивой речи»
с детьми старшей группы общеразвивающей направленности №8

Разработала:

Лошманова Т.В.

г. Заволжье

Программное содержание

Образовательные задачи :

Способствовать формированию умения рассказывать знакомое стихотворение с использованием мнемотаблицы.

Вызвать желание у детей находить способы решения изобретательных задач с помощью перебора ресурсов и выбором идеального решения.

Способствовать формированию у детей умения с помощью условных обозначений анализировать ход занятия.

Создать условия для формирования представлений о фантазии, развивать целостное восприятие сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.

Развивающие задачи :

Развить и совершенствовать всех сторон устной речи каждого ребёнка (произношение, словарь, грамматический строй, связная речь);

Развивать потребность к культурному общению.

Воспитательные задачи:

Формировать умение правильно формулировать своё отношение к друзьям, к добру.

Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, доброту, уважение к окружающим.

Словарная работа: фантазия, солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: Презентация страны Красивой речи, клубок ниток, запись мелодий, «Волшебная музыка», «Зловещий смех», колокольчики, машина на пульте управления, капсула.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Доброе утро ребята, обратите внимание у нас сегодня гости, а как мы можем с ними поздороваться? (сказать здравствуйте) Правильно, здравствуйте.

Воспитатель: И мы сейчас с вами попробуем поздороваться, но делать это мы будем

необычным способом! Вставайте в круг.

Скажем «Здравствуйте» руками!

Скажем « Здравствуйте» ногами!

Скажем «Здравствуйте» глазами!

Скажем «Здравствуйте» ртом – Станет радостно кругом!

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Попадая в эту сказочную страну люди немного меняются. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

-А что такое фантазия?

Возможные варианты ответов:

Фантазия- это наши мечты,

когда мы о чём – то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.)

Воспитатель: - Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правила:

1. Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

2. Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

Воспитатель: -Итак, отправляемся в страну Красивой речи. (Включается сказочная музыка. Детям в руки даю большие воздушные шары).

Закройте, пожалуйста ,глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (здесь капельки воды, долетают и до детей) – Психологический этюд

2. Основная часть.

Воспитатель: -Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это?

Дети: Ворота.

Воспитатель: – А на воротах – замок. Попробуем, его открыть. Наверное, жители страны думали ,что дети придут сюда невоспитанные ,которые не правильно разговаривают, и они в страну Красивой речи не хотят никого пускать. Но мы же с вами воспитанные, правда? Вот мы сейчас и покажем какие мы добрые слова знаем.

Игра «Паутинка добрых слов»

Дети разматывая клубок, передают его друг другу ,при этом каждый называет какое-то «добро слово»

Воспитатель: Ребята вы сказали столько добрых слов что на душе стало тепло и хорошо, а вам? Не зря «**ОТ ТЕПЛОГО СЛОВА «СПАСИБО» - РАСТАЕТ ДАЖЕ ЛЕДЯНАЯ ГЛЫБА»**

Воспитатель: И наш замок тоже не выдержал ,открылся. Ой красиво здесь ребята, но чего - то не хватает, солнышко не хватает, света.

(Приезжает машина с глазками на пульте управления на машине

письмо) . Звучит гневный смех злых волшебников

-Ой, ребята, а здесь письмо!

Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну:

Все, что есть у нас: наша красивая, волшебная страна , поля, и леса, и дорожки, солнышко.

Помогите нам расколдовать нам нашу страну!

Воспитатель: -Нужно помочь жителям этой страны. Поможем? Да.

- а вот и первое задание:

Воспитатель: Ребята кто то разбросал картинки ой кажется я знаю откуда они. Вот здесь есть клеточки давайте вставим эти картинки и соберем

стихотворение об осени. (Картинки в форме мнемотаблицы со стихотворением об осени «Ходит осень в нашем парке»).

Воспитатель: А вот мешочек а в нем какие то бумажки с вопросами.

Речевая игра: "Ассоциации" придумывание предложений со словом КАК по схеме методом ТРИ "мозговой штурм".

Луч солнца согревает как - одеяло, шарф,....

Ручей мчится как -автобус, ракета, поезд,

Ветер шумит как- ребенок;

Листочки прилипают как - пластырь, смола, ...

Птицы шумят, ссорятся как - дети, листва на дереве, погремушка, ветер..

Воспитатель выбирает наиболее точный и понравившийся вариант

Воспитатель: Молодцы ребята и это задание осилили. И за это задание мы тоже получаем медаль доброты. Чтобы победить злых волшебников, нам нужно заработать много медалей доброты. А теперь нам нужно размяться.

Физминутка

Про дружбу(дети выполняют в парах)

Ты дрозд и я дрозд (показывают)

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,

У тебя губки аленьевые и у меня губки аленьевые.

Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

Воспитатель: Молодцы ребята, я вижу, как вы сильно дружите с друг другом, вы очень дружные. Я горжусь вами.

Воспитатель: Ой слышите, что то обрушилось, это злые волшебники не смогли устоять от ваших добрых слов, от умения крепко дружить. И их злые силы разрушились. Ведь добро всегда побеждает зло.

Воспитатель: -Ребята в стране Красивой речи живут удивительные дети такие же как и вы , мне так хочется что бы эти дети нас часто вспоминали , а я предлагаю вам вспомнить все что мы сегодня сделали для спасения страны Красивой речи, что понравилось нам в этой сказочной стране. Писать мы с вами пока не умеем, но мы прекрасно рисуем и можем нарисовать, то что нам понравилось. Условными обозначениями дети в клеточках(Лист бумаги с крупными клетками лежит на столе) рисуют то что им понравилось в этой стране.

Воспитатель: Молодцы ребята предлагаю ваши листочки с записями оставить в капсуле для жителей страны Красивой речи. Пусть они смотрят на наши записи и вспоминают о нас.

5. Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: «Огромное спасибо! »

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим

журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось. Спасибо
Мои дорогие ребятки ,Вы у меня самые умные, самые хорошие!