

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №50 «Дюймовочка»

**«Лучшая методическая разработка занятия  
по интеллектуальному развитию»**

**Тема: «Маленькие исследователи»**

Подготовила:

воспитатель

Багрова Е.В.

г.Заволжье

## **Конспект занятия по интеллектуальному развитию детей в средней группе «Маленькие исследователи»**

**Цель:** познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека; уточнить знания детей об органах дыхания (нос, лёгкие, трахея); вызывать интерес к исследованию, развивать речь; воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** смарт доска, презентация, воздушные шары на каждого ребёнка, стаканчики с водой и соломинки для коктейля на каждого ребёнка, мыльные пузыри на каждого ребёнка, зеркала на каждого ребенка, белые халаты для исследований на каждого ребёнка.

**Иллюстрации:** рисунок дома-природы и обычного дома.

**Ход:**

Воспитатель. Ребята, какой замечательный город вы построили! Какие в нем разные красивые дома. А у меня тоже есть рисунки домов, хотите их посмотреть?

Ребята, давайте рассмотрим рисунки дома-природы и обычного дома.

Что в них есть? (*Дети с помощью воспитателя перечисляют, сравнивают.*)

Посмотрите внимательно, на обоих рисунках много не закрашенного пустого пространства. Почему? Что заполняет наш дом от пола до потолка. Тоже самое и в доме-природе есть... (*ответы детей*) воздух, мы им дышим.

И сегодня мы с вами поговорим о воздухе. Присаживайтесь на стульчики.

Ребята, попробуйте вдохнуть глубоко-глубоко, а затем выдохнуть. Что мы вдыхали? (*ответы детей*). А что мы выдыхаем? (*ответы детей при затруднении помочь воспитателя*).

Правильно, молодцы! Мы вдыхаем кислород, который содержится в воздухе.

А выдыхаем углекислый газ. Углекислый газ поглощают растения, а для нас они выделяют кислород. Растения дышат через маленькие дырочки –

поры, которые можно рассмотреть только в микроскоп. А мы, ребята, чем дышим?

Чем вдыхаем воздух? (*Ответы детей.*) Правильно носом.  
(с использованием смарт доски )

Через дырочки в носу – ноздри, воздух поступает в трубочки – трахеи, а затем – в лёгкие. А воздух из лёгких в виде пузырьков насыщает весь организм.

Ребята, а как вы думаете, мы можем с вами обойтись без воздуха? Мы сможем с вами не дышать? (*ответы детей*). А давайте попробуем. Для чего нужен человеку воздух? (*ответы детей*). Правильно, чтобы жить!

Люди и животные дышат кислородом, а без него погибли бы. Вот почему воздух, который мы вдыхаем должен быть чистым. А что для этого надо делать? (*ответы детей*).

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять! Руки на пояс, повороты в сторону.

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже, Руки вверх, вниз.

Руки за спину положим, Руки за спину.

Голову поднимем выше Голову вверх.

И легко-легко подышим. Вдох и выдох через нос.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое **лаборатория**? Кто там работает? (*ответы детей*).

Сегодня мы с вами будем учеными-исследователями. А все ученые, работающие в исследовательских **лабораториях**, носят белы халаты и проводят разные опыты. Ребята, надевайте халаты и проходите в нашу **лабораторию**.

Вот вы и настоящие исследователи, а я профессор, и буду руководить проведением опытов. А исследовать мы будем сегодня воздух. Как вы думаете, воздух можно увидеть, услышать или перенести? (*ответы детей*).

Правильно, воздух – прозрачный и невидимый. Сейчас мы с вами это проверим.

### Опыт 1.

Профессор: Ребята, чтобы увидеть воздух, нам с вами понадобится зеркало. Вдохните глубоко-глубоко и подышите на зеркало. Что произошло с зеркалом? (*ответы детей*).

Правильно, зеркало запотело. А как вы думаете, почему это произошло? (*высказывания детей*).

Правильно, тёплый от нашего дыхания воздух соприкоснулся с холодной поверхностью зеркала.

В результате воздух на зеркале остался в виде маленьких капелек воды, и мы видим, что зеркало запотело.

### Опыт 2.

Профессор: Ребята, чтобы услышать воздух, нам с вами понадобится стаканчик с водой и соломинка для коктейля. А вы любите пить коктейли? А вы знаете, что будет, если подуть в соломинку, опустив её в стакан с водой? А что будет слышно? (*ответы детей*). Давайте проверим.

Профессор: Как вы думаете, откуда появляются пузырьки и почему мы слышим бульканье? (*ответы детей*). Правильно, бурление происходит, потому что в трубочку-соломинку мы дуем воздух. Это пузырьки воздуха выходят на поверхность, толкая друг друга, они лопаются, и мы это слышим.

### Опыт 3.

Профессор: Ребята, вы любите пускать мыльные пузыри? А из чего получаются мыльные пузыри? Что находится у них внутри? (*ответы детей*). А я вам отвечу отрывком из стихотворения С. Маршака «Мыльные пузыри».

Воды обыкновенной

В стаканчик набери.

Пускать из мыльной пены

Он, воздухом надутый,

По воздуху плывёт,

Но и одной минуты

На свете не живет.

- А почему в стихотворении говорится, что «...и одной минуты на свете не живет»? (*ответы детей*). Правильно, мыльный пузырь лопается, воздух из него уходит. Хотите проверить? (*Дети пускают мыльные пузыри.*)

- Ребята, давайте предложим нашим гостям попускать мыльные пузыри, пусть они вспомнят детство, ведь это так увлекательно и весело!

Опыт 4.

Профессор: Ребята, как вы думаете можно ли перенести воздух из одного места в другое? А куда-нибудь спрятать воздух можно? (*Ответы детей*, если дети затрудняются, воспитатель помогает наводящими вопросами.)

Отгадайте загадку, куда можно спрятать воздух.

Круглый, гладкий как арбуз,

Цвет любой на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

- Правильно, воздушный шарик!

Профессор надувает один воздушный шарик.

- Ребята, что сейчас я спрятала внутри шарика? (*ответы детей*).

Профессор понемногу выпускает из шарика воздух.

- Что мы слышим? Есть ли при этом звук? (*ответы детей*).

- Дети, подставьте ладошку под струю воздуха. Что вы чувствуете? (*ответы детей*).

- Ребята, если воздух из шарика выходит очень быстро, он как бы толкает шарик, и тот движется вперед. Если мы отпустим такой шарик (воспитатель отпускает шарик, он будет двигаться до тех пор, пока из него не выйдет весь воздух.

Профессор: Ребята, как много мы узнали сегодня о воздухе. Всё живое на земле дышит воздухом. Он состоит из кислорода и углекислого газа. Кислород нужен людям и животным, а углекислый газ – растениям. Воздух прозрачный, невидимый.

Ребята, вам понравилось проводить опыты в нашей **лаборатории**? А какой опыт вам понравился больше всего? (*ответы детей*). А у меня для вас есть сюрприз! (*Достает мешок с надутыми воздушными шариками.*)

Предлагаю вам снять халаты и поиграть с воздушными шарами.

Игра «Ураган». Дети становятся в круг, у каждого в руках воздушный шар.

После слов: «*Раз, два, три – не зевай, поскорее выдыхай!*» дети подбрасывают шары вверх и изо всех сил дуют на них.

Затем самостоятельная игра с воздушными шарами.