

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №50 «Дюймовочка»

## КОНСПЕКТ

*фронтального занятия  
по теме «Дикие животные»*

разработала: учитель-логопед Е.В.Козина

г.Заволжье

2017г.

## **«Дикие животные наших лесов».**

Задачи:

- Формировать представление о «Диких животных»;
- Обеспечить применение на практике умения детей передавать информацию с помощью речевых и неречевых средств общения.
- Формировать умение употреблять в речи комплименты;
- Формировать умение употреблять в речи этикетную лексику (слова приветствия и прощания).
- Формировать у детей навык сотрудничества;
- Обеспечить умение обобщать предметы по определенным признакам.
- Способствовать сплочению группы, снижению напряженности, развитию самосознания, активизации внимания.
- Способствовать развитию мелкой моторики.

Оборудование: интерактивная доска, набор животных.

Предварительная работа: чтение книг о животных, пересказ сказки «Теремок» и др., рассматривание иллюстраций с дикими животными, раскрашивание фигур животных.

*Дети входят в группу здороваются.*

*Логопед : Доброе утро ! Рада видеть вас в хорошем настроении. Что бы оно стало еще лучше, поприветствуем друг друга.*

Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука  
Здравствуй друг,  
Здравствуй друг  
Здравствуй , весь наш дружный круг!  
Я люблю свой детский сад  
В нем полным полно ребят  
Может сто,  
А может двести  
Хорошо, когда мы вместе  
Все на месте? Все ли тут?  
Повернулись, оглянулись  
И друг другу улыбнулись.

### **Игра «Разные, но похожие»**

*Взрослый говорит:*

- Сейчас поднимут руки только девочки... А теперь поднимут руки мальчики... Попрыгают те, кто в шортах... У кого есть сестренка, обнимут себя... У кого есть брат, похлопают в ладоши... Те, кто ел сегодня кашу, погладят себя по голове и т.д.

*По окончании упражнения проводится краткая беседа, в ходе которой детей подводят к выводу о том, что все люди разные, но в чем-то они все-таки похожи.*

### **Загадка**

Богатырь стоит богат,  
Угощает всех ребят  
Ваню – земляникой,  
Таню – костяникой,  
Машеньку – орешком,  
Петю – сыроежкой,  
Катеньку – малиной,  
Вову – хворостинкой.  
(лес)

*Взрослый говорит:*

Около стульчиков повернитесь и в лесу очутитесь (картина леса).

*звуками леса.*

*Взрослый говорит:*

Кажется на нас кто-то смотрит. Как вы думаете кто это?(ЖИВОТНЫЕ) Как называем животных, которые живут в лесу? (ДИКИЕ), (название животных).

### **Игра «Четвертый лишний»**

*Взрослый говорит:*

Найдите лишнее животное, объясните, почему оно лишнее?, (на интерактивной доске).

**Игра «У кого, кто?»** (ребенок называет детеныша животного и отправляет на доске малыша к родителю).

**Игра «Составь предложение».** Дети берут животных и составляют предложение о нем.

### **Физкультминутка «Дикие животные»:**

Встанем, надо отдохнуть,  
Наши пальчики встряхнуть.  
Поднимайтесь, ручки, вверх,  
Шевелитесь, пальчики, –  
Так шевелят ушками  
Серенькие зайчики.  
Крадемся тихо на носочках,  
Как лисы бродят по лесочку.  
Волк озирается кругом,  
И мы головки повернем.  
Теперь садимся тише, тише –  
Притихнем, словно в норках мыши.  
Ходил медведь по лесу,  
Топтался и рычал.  
Хотел он очень меда  
А где достать – не знал.

*Взрослый говорит:*

Ребята вы очень понравились лесным животным. Они хотят с вами дружить. И очень хотят узнать, как мы живем в детском саду, но они плохо понимают нашу речь. Сейчас расскажем им о нас без слов, с помощью жестов, рук., мимики лица тела. Покажите животным, что вы приходите в детский сад, делаете зарядку, завтракаете. Теперь покажите, что у нас есть занятия, мы ходим на прогулку, что делаем, чтобы пойти на прогулку, обедаем и ложимся спать.

*Взрослый говорит:*

Что то медведи загрустили, они никогда не слышали комплименты., и вообще не умеют говорить. Ребята, а что такое комплименты? Это добрые приятные слова. Научим наших новых друзей говорить друг другу комплименты? Кто хочет подарить комплимент? Можно использовать мимику, а значит улыбаться, приветливо качать головой. **Игра «Скажи комплимент».**(выходят по 2 человека)

*Взрослый говорит:*

Сердца у мишек оттаяли.

Ну вот пора прощаться. Что мы скажем нашим новым друзьям?  
(До свидания.)

Вокруг себя повернись, в детском саду очутись.

**Ритуал прощания «Улыбка».**

*Взрослый говорит:*

А сейчас встаньте в круг, положите друг другу руки на плечи. Сейчас мы произнесем девиз дружных ребят: «С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки». Сначала произнесем шепотом, как секрет, а потом громко и весело.

**Итог занятия.**

Где мы с вами сегодня были? С кем подружились ?Чему их научили? А сами какими будем ? Дружными, внимательными, отзывчивыми.

**Дети оставляют смайлики настроения на доске.**