**Рекомендации для родителей «Играем дома»**

Игры с родителями – неотъемлемая часть развития детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей.

Помните, что для ребенка игра – это «единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком», так же, как и для взрослого «единственный способ снова стать детьми, оставаясь взрослыми».

Ребенку будет интересно узнать о детстве родителей, во что играли мама и папа, бабушка и дедушка. Наверняка, какие -  то игры запомнились, а другие забылись. А для того, чтобы возродить и дать им вторую жизнь, необходимо научить детей играть в эти игры. Тем самым восстановить преемственность, когда правила передавались от старших ребят младшим, т.е. из поколения в поколение. При этом важно не только рассказывать и научить играть, но и организовать детей на игру, поиграть вместе с ними.

Наступило лето любая семья, выезжая в лес, берет с собой мячик. Часто он бывает не востребован. А ведь существует множество веселых игр с мячом, которые будут по силам детворе. Ведь даже простой футбол доставит ребенку много радости, если в роли вратаря выступит любимая мама. Для малышей подойдут такие игры, где мячик нужно ловить, а не отбивать. Например, «Передача мяча по кругу», «Догонялки с мячом», «Пляжный волейбол».

Дети с удовольствием в жаркий летний день будут играть с водой и песком. Они могут построить разнообразные песчаные замки и вырывать глубокие колодцы и траншеи. Помогите им в этом. С детьми также можно устроить конкурс «брызгалок», соорудив из пластиковых бутылок.

**Игры на свежем воздухе**

**Лягушки.**

Всем сесть в кружок. Посередине – водящий с закрытыми глазами. Игроки говорят: Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки.

Увидала комара,

Закричала: «Ква – ква».

(в этот момент кто – то из сидящих в круге говорит: «Ква – ква!») Водящий должен узнать по голосу.

**«Щуки и лягушата»**

Выбирается щука. Для маленьких лягушат на земле рисуются кружки – домики. Лягушата резвятся, а с появлением щуки, прячутся в домики. Пойманные лягушата становятся щуками и участвуют в охоте. После каждой «охоты» домик на песке стирается. Лягушатам приходится по несколько человек ютиться в маленьком домике.

**«Праздник шишек»**

Что это такое? Да, это, конечно, веселые и интересные игры с шишками, которые лежат в лесу у нас под ногами и с которыми можно весело и интересно поиграть. Хорошо для этого подходят сосновые шишки.

В какие игры можно с шишками поиграть с ребенком?

Попади шишкой в ведро.

Попади шишкой в цель.

Кто дальше всех бросит шишку.

«Меткий стрелок». Шишкой сбить с пенька пластиковую бутылку.

«Верный глаз» - выкопать в земле по одной линии три небольшие ямки на расстоянии двух – трех шагов одна от другой. Попавший в первую лунку бросает шишку во вторую и т. д. Самый меткий стрелок получает приз и звание «Верный глаз».

«Пятнашки на веревочке». На земле чертится круг с радиусом, равным длине веревки. Веревка привязывается свободно к дереву. Внутри круга разбрасывается несколько десятков шишек. Один игрок «охраняет сокровища». Он держится рукой за веревку, а другой старается «осалить» игроков, которые пытаются собрать шишки из круга. Кто попался – выходит из игры или становится «пятнашкой».

«Угадай на ощупь, сколько шишек в мешочке». Затем шишки высыпаются и пересчитываются.

Кто больше принесет шишек? Каждый берет столько шишек в руки, сколько может донести. Затем «улов» каждого пересчитывается. У кого больше, то и победил.

**Игры нашего детства**

**Игра «Картошка»**

Все игроки становятся в круг и предают друг другу мяч, отбивая его. Если кто – то не отбил мяч, садится в центр круга, а игра продолжается. Любой игрок по желанию может выручить «провинившегося». Для этого он, отбивая мяч, старается попасть им по сидящим в центре круга. «Освобожденный» (тот, кого коснулся мяч) вновь принимает участие в игре. Сидящие внутри круга стараются поймать летящий к ним мяч. Если кому – то это удается, то все «наказанные» возвращаются в игру, а игрок, бросивший мяч, занимает их место.

**Краски»**

Одна из любимых игр нашего детства. Один из игроков был «покупателем», а другой – «продавцом», все остальные – «краски». Каждая «краска» загадывала себе свой цвет и сообщала его «продавцу». «Краски и продавец» садились на скамью и тут же приходил «покупатель»:

- Тук – тук».

-  Кто там? - спрашивал продавец.

-  Я покупатель.

- Зачем пришел?

- За краской.

- За какой?

Назывался определенный цвет краски, если ее не было, то «продавец» отвечал: «Такой нет. Скачи по дорожке на одной ножке!» «Покупатель делал круг на одной ножке и возвращался за новой краской. Если же краска присутствовала, «продавец» говорил: «Есть такая. Плати сто рублей». «Покупатель» «расплачивался», хлопая нужное количество раз по ладошке. «Краска» вскакивала и убегала. «Покупатель» старался поймать краску, если получалось, то «краска становилась «покупателем».

**«Казаки – разбойники»**

Захватывающая игра, которая была настоящим приключением, азартной погоней. Одна команда, «разбойники», убегала, оставляя стрелки по пути следования. Другая – старалась их найти и догнать.

**«Колечко»**

Играли, сидя на скамеечке. Все складывали ладошки лодочкой, а ведущий, у которого в ладонях лежал мелкий предмет (колечко, камешек), проводя своими руками между ладонями каждого игрока, незаметно вкладывал кому – либо «колечко». Отходя в сторону, говорил: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» Игрок с «колечком» должен был быстро встать, а другие участники – его удержать. Удалось – он становился ведущим.

**«Съедобное – несъедобное»**

Игроки выстраиваются в ряд. Водящий по очереди бросает каждому мяч, называя что – то съедобное или не съедобное. Мячик нужно поймать, если это съедобное, если нет, то отбить или просто не ловить. Правильно выполнивший задание игрок делает шаг вперед, если ошибся – шаг назад. Самый внимательный, который первым добирается до водящего, становится водящим.

**Передача мяча по кругу**

Все встают в круг и начинают перебрасывать мяч по кругу. Темп нарастает. Если игрок роняет мяч, то он выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним.

**«Штандер – стоп»**

Все игроки стоят посередине ровной площадки. Водящий подбрасывает мяч вверх и называет чье – то имя. Все разбегаются. Тот игрок, чье имя назвали, старается поймать мяч и, взяв его в руки, кричит: «Штандер – стоп». Все замирают на месте. Если он попадет мячом в кого – либо из игроков, то тот становится водящим. Если промахивается, то сам становится водящим.

**Картотека игр.**

Есть словесные игры – действия, игры – движения, а есть игры со словами и в слова. Это игры ума и воображения, фантазии и звуковых подражаний, игры для развития эмоций и многие другие. В них можно играть безо всяких атрибутов и предварительной подготовки.

**Игры со словами**

Попробуем создать необычный язык путем прибавления к каждому слову или слогу частицы «пи»

**Поиграем в звукоподражание**

«Ужа ужалила оса, ужалила его в живот. Ужу ужасно больно…» Настойчивое повторение звука «Ж – Ж – Ж» словно воспроизводит полет пчелы.

**Игра – аукцион**

В «весенние», в «осенние», «летние» и «зимние» слова. Выигрывает тот, кто скажет последнее слово, относящееся к определенному сезону.

**Составим словарик**

Печального/веселого, пластилинового, стеклянного, глиняного человечка.

**Игра в шум**

Начинается со стихотворения «Шум»:

Жил – был Шум.

Ел Шум: хрум -  хрум,

Ел суп: хлюп – хлюп,

Спал так: храп – храп!

Шел Шум: бум – бум.

Вопрос: А как он бежал? Прыгал? Шептал?

**Тише – громче**

Прочти стихотворение так, как его прочел бы гомик, великан, старик, лягушка, корова и т. д.

**О чем говорит ворона?**

Продолжи: кар…тошка, …тинка и т. д.

**Эмпатия.**

«Ты – комнатное растение. Расскажи о том, как тебе жилось, когда хозяева уехали в гости, в отпуск»

**Придумай сказку**

По трем картинкам, например, по картинкам с изображением девочки, цветка, инопланетянина.

**Подбери цветок к настроению**

Роза - …, нарцисс – гордость, незабудки – нежность, тюльпан - …

**Фотография**

Взрослый показывает картину, игрушку, портрет. Дети «фотографируют» - выбирают цветную карточку, то есть отражение настроения предмета в цвете.

**Рассмеши**

Придумай походку, жесты клоуна. Рассмеши всех своим выходом.

**Составь словарик мамы**

Мамы – сынок, зайчик, надо съесть.

Словарик папы…

Словарик воспитательницы…

Словарик доктора…

Словарик продавца… и т. д.

**Цепочка противоречий**

Дети становятся в круг. Ведущий высказывает какое – либо утверждение,например: читать очень полезно, много будешь знать. Тот, кому бросает мяч, должен возразить второй части утверждения: много знать вредно, так как нечему уже будет учиться, следующий: нечему будет учиться, хорошо, так как останется время для игр. И так далее… Закручивается «цепочка противоречий».

**Угадай сказку**

По предъявленным предметам, по опорным словам, по элементам костюма героя, по описанию места действия.

**Пофантазируй и сочини сказку**

О разных человечках: мыльном, пенном, стеклянном, чернильном, зеленом и т. д.

**Чем похожи и чем отличаются?**

Снег и снежинки, мороз и морозец, весельчак и веселый?

**Давайте познакомимся!**

Ребенок одушевляет различные предметы, превращается в них и рассказывает о себе. Например, давайте познакомимся, я – терка. Конечно, дырявая, металлическая. Мое любимое занятие – измельчать все, что попадает ко мне на спину. Живу я на кухне и т. д.

**Покажи мимикой, жестами**

Что тебе грустно или весело, тревожно, что ты удивлен…

**«Немое кино»**

Одна группа детей придумывает какой – либо сюжет, другая – пытается отгадать. Команды меняются местами.

**«Нарисуй, построй, вылепи…**

Замок злого колдуна, замок доброй феи.

**«Придумай праздничный наряд**

Группе, залу, Детскому саду, улице, планете, космосу…

**«Если бы я был волшебником…»**

Расскажи о своем самом большом желании.

**Скажи по – разному**

Не мешайте мне играть (попроси, потребуй, рассердись, извинись)

**«Точка зрения»**

Расскажи, что видит расположившаяся на верхушке дерева гусеница?

**«Пройдись»**

Пройдись так, чтобы было понятно, что у тебя день рождения или ты потерял варежки; надолго уехала мама, только что съел вкусное мороженое…

**Нарисуй портрет**

Счастья, Любви, Радости, Веселья, Печали. Портреты могут быть детальными или схематичными.

**Математические игры для родителей с детьми.**

**«Сколько воды в губке?**

В игру могут играть несколько человек. Понадобятся: кастрюля, чашка, стакан, ложка. В кастрюлю налейте немного воды. Пусть ребенок положит в нее губку. Играющие должны угадать, сколько воды впитает губка. Когда все предложения будут высказаны, ребенок достанет губку, отожмет ее в емкости для измерения объемов, и тогда все увидят, кто был ближе к истине.

**«Рассортируйте пуговицы»**

У вас наверняка найдется коробочка с пуговицами разной величины, формы, цвета. Предложите малышу рассортировать их (по любому признаку), а потом сказать, каких пуговиц больше, каких меньше.

Старшим детям можно ограничить время, за которое нужно рассортировать те или иные предметы. Установить таймер или просто следить за часами (это может делать и сам ребенок).

**«Путешествие на удачу»**

Скоротать время в дороге можно следующим образом. Один из родителей ведет машину, другой считает, например, обгоняющие их красные автомобили, а ребенок – такие же, идущие им на встречу. Можно считать машины определенной марки, определенной величины.

**«Найди игрушку»**

Спрячьте маленькую игрушку. Пусть ребенок поищет ее, а найдя, обязательно определит местонахождение: на…, за …, между …, в …, у … и т. д. Потом поменяйтесь ролями.

**«Чего не стало?»**

Поставьте на стол 10 игрушек в ряд. Предложите ребенку пересчитать их и запомнить их расположение. Затем попросите его закрыть глаза. Уберите две любые игрушки. После чего ребенок открывает глаза и отвечает на вопросы:

Игрушек стало больше или меньше?

Какие игрушки исчезли?

Какими они были по счету?

**«Назови соседей»**

Взрослый называет число, просит ребенка назвать соседей этого числа (предыдущее и последующее) и объяснить свой ответ. Можно усложнить игру: взрослый называет два числа и предлагает ребенку сказать, какое число находится между ними. Потом играющие меняются ролями.

**«Кто знает, пусть дальше считает»**

Взрослый называет число, а ребенок должен назвать три следующих. Другие варианты: назвать три последующих числа и увеличить (уменьшить) каждое число на один. Поменяйтесь ролями.

**«Найти столько же»**

Взрослый держит в руках веером карточки с цифрами так, чтобы ребенок их не видел. Предлагает ему вытащить одну из них. Ребенок выбирает одну карточку и, запомнив цифру, находит соответствующее число одинаковых (по любому признаку) предметов в комнате, а затем столько же разных.

**«Положи столько же»**

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки (каштаны). Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру: предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

**«Чудесный мешочек»**

На столе лежит мешочек со счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, бусинки) и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышал хлопков и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружков. Потом можно поменяться ролями.

**«Отгадай число»**

Ведущий (взрослый) загадывает число и говорит, что оно меньше 10 (20). Ребенок, задавая вопросы со словами «больше» или «меньше», отгадывает задуманное число.

**«Давай посчитаем»**

Играют вдвоем. Взрослый считает про себя. Ребенок через некоторое время говорит «стоп» и пытается угадать число, до которого, по его мнению, досчитал взрослый. Меняются ролями.

**«Кто больше?**

Перед играющим на столе две кучки мелких пуговиц. По команде игроки в течение определенного времени откладывают из кучки пуговицы по одной. Потом считают, кто больше отложил. Можно усложнить игру: откладывать пуговицы левой рукой.

**«Камешки»**

Играют вдвоем. Положите на землю камешки. Каждый по очереди подбрасывает один камешек вверх, стараясь его поймать, и одновременно собирает лежащие на земле камешки в другую руку. Если это удается, то количество пойманных камешков засчитывается как выигранные очки. Кто первый наберет 20 очков, тот и выиграл.